

# ABSTRACT BOOK



KARAMAN  
24 - 25 TEMMUZ 2021

# SELÇUK 4. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ



SELJUK SUMMIT

4th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS

Issued: 10. 08. 2021

ISBN : 978-625-7341-45-5





*SELÇUK SUMMIT*  
*4th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS*  
*JULY 24- 25, 2021*  
*KARAMAN*

*Edited By*

*DR. GÜLTEKİN GÜRÇAY*  
*KHORRAM MANAFİDİZAJİ*

*All rights of this book belong to UBAK Publishing house.*

*Without permission can't be duplicate or copied.*

*Authors of chapters are responsible both ethically and juridically.*

*UBAK Publications – 2021 ©*

*Issued: 10.08.2021*

*ISBN: 978-625-7341-45-5*

## **CONGRESS ID**

**SELJUK SUMMIT  
4TH INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS**

### **DATE – PLACE**

JULY 24– 25, 2021  
KARAMAN

### **ORGANIZATION**

*UBAK International Sciences Academy*

### **CONGRESS ORGANIZING BOARD**

**Head of Organizing Board:** Dr Gültekin Gürçay  
**Organizing Committee Member:** Dr. Nadire Kantarcıoğlu  
**Organizing Committee Member:** Dr. Leman Kuzu  
**Organizing Committee Member:** Editor of the USE Journal  
**Organizing Committee Member:** Editor of the EuroAsia Journal  
**Organizing Committee Member:** Editor of UBAK Publishing house.  
**General Coordinator:** Amaneh Manafidizaji

### **EVALUATION PROCESS**

All applications have undergone a double-blind peer review process.

### **PARTICIPATING COUNTRIES**

Turkey –India- Azerbaijan- Nigeria– Sweden– United State- Morocco

### **PRESENTATION**

Oral presentation

### **LANGUAGES**

Turkish, English, Russian, Persian, Arabic

## Scientific & Review Committee

Dr. Gulmira ABDİRASULOVA  
Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi

Prof. Dr. Yunir ABDRAHIMOV  
Ufa State Petroleum Technological University

Dr. Maha Hamdan ALANAZİ  
Riyad Kral Abdülaziz Teknoloji Enstitüsü

Dr. Dzhakipbek Altaevich ALTAYEV  
Al – Farabi Kazak Milli Üniversitesi

Doç. Dr. Hülya BALKAYA  
Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Mehmet Fırat BARAN  
Mardin Artuklu Üniversitesi

Dr. Amina Salihi BAYERO  
Yusuf Maitama Sule Üniversitesi

Dr. Karligash BAYTANASOVA  
Al – Farabi Kazak Milli Üniversitesi

Dr. Baurcan BOTAKARAEV  
Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi

Dr. Ahmad Sharif FAKHEER  
Ürdün Devlet Üniversitesi

Dr. Zehra FIRAT

Doç. Dr. Abbas GHAFARI  
Tebriz Üniversitesi

Prof.Dr. Ariz Avaz GOZALOV  
Moskova Devlet Üniversitesi

Prof. Dr. Gulzar İBRAGİMOVA  
Bakü Avrasya Üniversitesi

Dr. Gültekin GÜRÇAY

Doç. Dr. Dilorom HAMROEVA  
Özbekistan Bilimler Akademisi

Dr. Bazarhan İMANGALİYEVA  
K.Zhubanov Aktobe Devlet Bölge Üniversitesi

Dr. Keles Nurmaşulı JAYLIBAY  
Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi

Dr. Mamatkuli Jurayev  
Özbekistan Bilim Akademisi

Dr. Kalemkas KALIBAEVA  
Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi

Dr. Bouaraour Kamel  
Ghardaia Üniversitesi

Dr. Nadire KANTARCIOĞLU

Prof. Dr. Ergün KOCA  
Girne Amerikan Üniversitesi

Prof Dr. Bülent KURTIŞOĞLU  
Ardahan Üniversitesi

Dr. Leman KUZU  
İstanbul Kültür Üniversitesi

Sonali MALHOTRA  
Delhi Balbahtri Academy

Dr. Alia R. MASALİMOVA  
Al – Farabi Kazak Milli Üniversitesi

Prof. Muntazir MEHDI  
Pakistan Language Academy

Dr. Amanbay MOLDİBAEV  
Taraz Devlet Pedagoji Üniversitesi

Doç. Dr. Yeliz ÇAKIR SAHİLLİ  
Munzur Üniversitesi

Dr. Aysulu B. SARSEKENOVA  
Orleu Milli Kalkınma Enstitüsü

Dr. Gulşat ŞUGAYEVA  
Dosmukhamedov Atyrau Devlet Üniversitesi

Doç. Dr. Yeliz KINDAP TEPE  
Cumhuriyet Üniversitesi

Doç. Dr. Mehmet Özkan TİMURKAN  
Atatürk Üniversitesi

Dr. K.A. TLEUBERGENOVA  
Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi

Dr. Cholpon TOKTOSUNOVA  
Rasulbekov Kırgız Ekonomi Üniversitesi

Doç. Dr. Yıldırım İsmail TOSUN  
Şırnak Üniversitesi

Dr. Botagul TURGUNBAEVA  
Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi

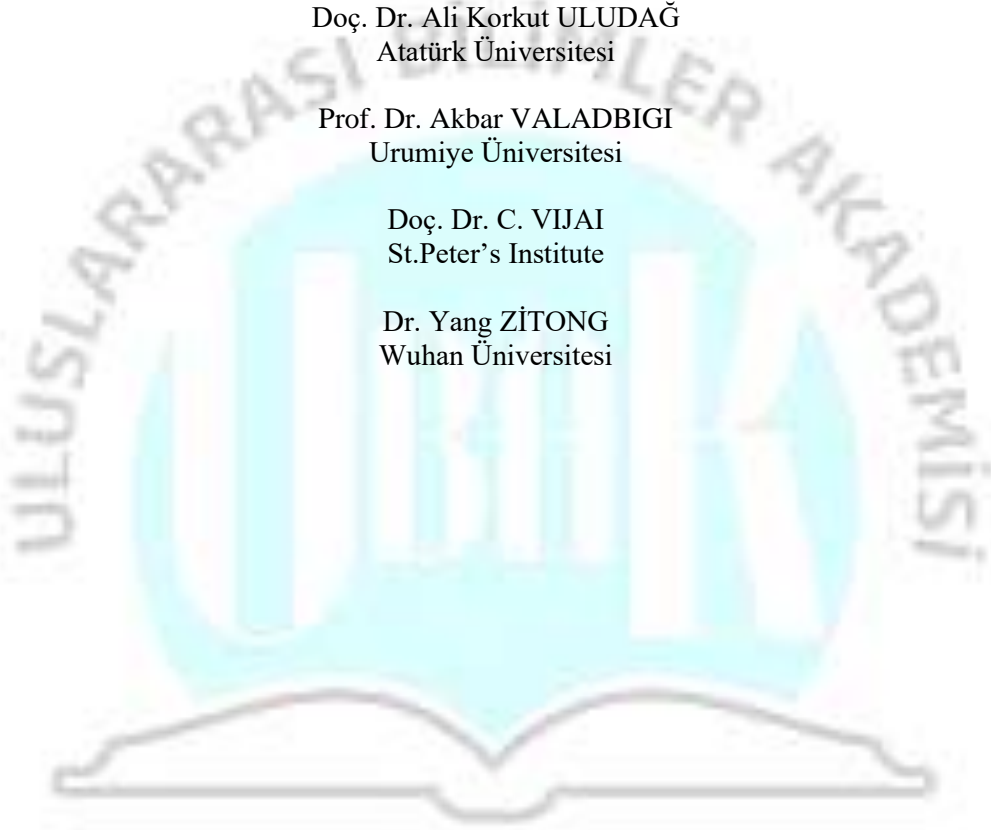
Dr. Dinarakhan TURSUNALIEVA  
Rasulbekov Kırgız Ekonomi Üniversitesi

Doç. Dr. Ali Korkut ULUDAĞ  
Atatürk Üniversitesi

Prof. Dr. Akbar VALADBİGİ  
Urumiye Üniversitesi

Doç. Dr. C. VIJAI  
St.Peter's Institute

Dr. Yang ZITONG  
Wuhan Üniversitesi



SELJUK SUMMIT  
4th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
4th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
JULY 24-25, 2021  
KARAMAN

**SELJUK SUMMIT**  
**4TH INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS**  
**4TH INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS**  
**JULY 24-25, 2021**  
**KARAMAN**

**CONGRESS PROGRAM**  
**ONLINE (WITH VIDEO CONFERENCE) PRESENTATION**

**MEETING ID: 814 6704 1807**  
**PASSCODE: 242507**



SELJUK SUMMIT  
4th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
4th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
JULY 24-25, 2021  
KARAMAN

**IMPORTANT, PLEASE READ CAREFULLY**

- To be able to make a meeting online, login via <https://zoom.us/join> site, enter ID instead of “Meeting ID or Personal Link Name” and solidify the session.
- The Zoom application is free and no need to create an account.
- The Zoom application can be used without registration.
- The application works on tablets, phones and PCs.
- Speakers must be connected to the session **10 minutes before** the presentation time.
- All congress participants can connect live and listen to all sessions.
- During the session, your camera should be turned on **at least %70** of session period
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.

**TECHNICAL INFORMATION**

- Make sure your computer has a microphone and is working.
- You should be able to use screen sharing feature in Zoom.
- Attendance certificates will be sent to you as pdf at the end of the congress.
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.
- Before you login to Zoom please indicate your name surname and hall number,

**exp. H-2, S- 1 NAME SURNAME**



SELJUK SUMMIT  
4th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
4th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
JULY 24-25, 2021  
KARAMAN

24. 07. 2021

10: 00 – 13:00

Meeting ID: 814 6704 1807

Passcode: 242507

HALL: 1

SESSION : 1

MODERATOR:	
	<b>DOÇ.DR. NESLİHAN COŞKUN KARADAĞ</b>
ARŞ. GÖR. TAYLAN ÖZGÜR ÜRESİN	Türkiye’de Sol Düşünce Ve Ordu: 1960, 1971 ve 1980 Askeri Darbeleri Üzerinden Bir İnceleme
JAFAROVA AYTAJ	Conventional Limitation Of The Carrier’s Material Liability In International Maritime Law
DR. EMİN GİTMEZ	Türk Hukukunda Bireysel Başvuru Yolunun Etkinliği
DR. EMİN GİTMEZ	Covid-19 Döneminde Kamu Denetçiliği Kurumunun Rolü
BESRA TOKTAŞ	Yemen’de Husiler Ve İran İle İlişkisi (1979-Günümüz)
ÖĞR. GÖR. İŞİL TÜZÜN ARPACIOĞLU	Kesin Süreli Kira Sözleşmelerinin Sona Ermesi
ÖĞR. GÖR. İŞİL TÜZÜN ARPACIOĞLU	Bozucu Koşula Bağlı Kira Sözleşmelerinin Sona Ermesi
DOÇ.DR. NESLİHAN COŞKUN KARADAĞ	Vergi Aflarınının 3568 Sayılı Yasaya Tabi Meslek Mensuplarının İş Yüküne Etkisi: Adana İli Özelinde Bir Değerlendirme
DR. ÖĞR. ÜYESİ YAVUZ TURGUTER ARŞ.GRV.DR. HAKAN KAYA	Türk Ceza Kanununda Tanımlı Suçlar İle Bu Suçların İktisadi Etkileri: İktisadi Boyutuyla “Suç Ve Ceza” İlişkisi

SELJUK SUMMIT  
4th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
4th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
JULY 24-25, 2021  
KARAMAN

24. 07. 2021

10: 00 – 13:00

Meeting ID: 814 6704 1807

Passcode: 242507

HALL: 2

SESSION : 1

	MODERATOR: <b>DR. RAMAZAN ÖZKUL</b>
DR. ÖĞR. ÜYESİ AHMET BERK ÜSTÜN BETÜL DÜZENLİ ÇİL	Covid-19 Pandemi Döneminde Öğretmenlerin Mobil Öğrenmeye Yönelik Algı Düzeylerinin İncelenmesi
DR. ÖĞR. ÜYESİ AHMET BERK ÜSTÜN BETÜL DÜZENLİ ÇİL	Covid 19 Pandemi Döneminde Öğretmenlerin Mobil Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi
ARŞ. GÖR. ALİ ÇEVİK ÖĞR. GÖR. AHMET YILGIN DR. ÖĞR. ÜYESİ, FARUK GÜVEN	Kilis 7 Aralık Üniversitesi Öğrencilerinin Boş Zaman Değerlendirme Tutum Ve Davranışları
ELİF ALAR ERKAL	Pandemi Sürecinde Akademisyenlerin Tükenmişlik Algısının Belirlenmesi: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Örneği
GÜLENAY KABİL ALİ YİĞİT KUTLUCA	P4C Eğitimi Alan Ve Almayan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Düşünme Becerileri Öğretimine Yönelik Pedagojik Alan Bilgilerinin Karşılaştırılması
DR. RAMAZAN ÖZKUL	Okul Güvenliği Ve Sağlığı İle İlgili Öğretmen Ve Yönetici Görüşleri
DR. RAMAZAN ÖZKUL	Öğretmen Ve Yönetici Görüşlerine Göre Hayat Boyu Öğrenme Faaliyetlerinin İncelenmesi

SELJUK SUMMIT  
4th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
4th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
JULY 24-25, 2021  
KARAMAN

SAMET KARAKUŞ PROF. DR. AYŞEGÜL ŞEYİHOĞLU	Sosyal Bilgiler Öğretiminde 5E Modeline Göre Hazırlanan Disiplinler Arası Öğretim Yaklaşımına Dayalı Bir Modül Örneği: “Suyun Peşinde”
SAMET KARAKUŞ PROF. DR. AYŞEGÜL ŞEYİHOĞLU	5. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarındaki “Çevre Sorunları” Konulu Etkinliklerin Disiplinler Arası Öğretim Yaklaşımı Yönünden İncelenmesi
KÜBRA AKDUMAN YILMAZ SOYSAL	Uyarılmış Geri Çağırma Seansları İle Bir Okul Öncesi Öğretmenin Sorularının Bilişsel Taleplerinin Düzenlenmesi

SELJUK SUMMIT  
4th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
4th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
JULY 24-25, 2021  
KARAMAN

24. 07. 2021

10: 00 – 13:00

Meeting ID: 814 6704 1807

Passcode: 242507

HALL: 3

SESSION : 1

MODERATOR:

**ASSOC. PROF. DR. EBRU GÖZÜKARA**

GÜLAY YILMAZ

Erişkin Hastada Unutulmaması Gereken Bir Nefrit: Henoch Schönlein Nefriti

EMİNE AKBAYRAK  
DR. ÖĞR. ÜYESİ, ÜMMÜGÜLSÜM  
AYSAN

Yaşlı Perspektifiyle Yerinde Ve Başarılı Yaşlanma

MIGANE NIMAAN

Pharmacological Properties Of Medicago Sativa (Alfalfa)

CİHAN HAŞÇİZMECİ

Erken Çocukluk Çağı Çürüğünden Etkilenen Süt Kesici Dişlerin Zirkonyum Kron İle Estetik  
Tedavisi: Olgu Sunumu **Poster presentation**

CİHAN HAŞÇİZMECİ

Mandibular Sol Birinci Azı Dişin Rejeneratif Endodontik Tedavisi: Olgu Sunumu  
**Poster presentation**

RAMAZAN YILMAZ  
DOÇ. DR. ARZU BALOĞLU

Covid-19 Pandemi Döneminde Spor Kulüplerinin Pazarlama İletişimi Açısından Sosyal Medya  
Kullanımı

YAVUZ ABBAK  
HİLAL ÇAM ABBAK  
NURTEN BAHTİYAR  
ŞERİFE SELMİN TOPLAN

Diyabette İnflamasyon Ve Endotel Belirteçlerinin Karşılaştırılması

YAVUZ ABBAK  
HİLAL ÇAM ABBAK  
NURTEN BAHTİYAR  
ŞERİFE SELMİN TOPLAN

Menopoz Sonrası Lipid Ve Diyabet Profillerinin İncelenmesi

SELJUK SUMMIT  
4th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
4th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
JULY 24-25, 2021  
KARAMAN

CANBERK ÖZKAN KAZIM ŞAHİN HAKKI TAŞTAN	Ovaryum Kanserli Yumurta Tavuklarında Kurkuminin N-RAS Gen Ekspresyonu Üzerine Etkisi <b>Poster presentation</b>
RAMAZAN AKIN AHMET ULUDAĞ	Kanyaşın AKKaz Enzimini Engelleyen Herbisitlere Tepkisinin Araştırılması
ÖZLEM KAYACIK GÜNDAY	Borderline Over Tümörüne Eşlik Eden Sezeryan Skar Gebeliği

SELJUK SUMMIT  
4th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
4th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
JULY 24-25, 2021  
KARAMAN

24. 07. 2021	14: 00 – 16:00
Meeting ID: 814 6704 1807	Passcode: 242507
HALL: 1      SESSION : 2	
	MODERATOR: <b>DR. ÖĞR. ÜYESİ EYUP ATIOĞLU</b>
GÜLŞAH ÇAKAL	Türkiye’de Belediye Hizmetlerinin Özelleştirme Uygulamaları (Sakarya Büyükşehir Belediyesi SEKAY Projesi Örneği)
ALI UMAR AHMAD AMINU HASSAN JAKADA SURAYA MAHMOOD AHMAD TIJJANI	Effect of Financial Openness, Trade Openness, Financial Instability on Environmental Degradation in Nigeria
ÖZLEM ARACI	Contribution Of Strategic Human Resource Management To Organizational Strategy
DR. ÖĞR. ÜYESİ EYUP ATIOĞLU	Analysis Of The Relationship Between Aircraft Fleet Age And Fuel Expenses
DR. ÖĞR. ÜYESİ ABDÜLKADİR ÖZTÜRK ÖĞR. GÖR. GİZEM BERBER	Kargo Hizmet Kalite Algısının E-Wom Üzerindeki Etkisi

SELJUK SUMMIT  
4th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
4th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
JULY 24-25, 2021  
KARAMAN

24. 07. 2021

14: 00 – 16:00

Meeting ID: 814 6704 1807

Passcode: 242507

HALL: 2

SESSION : 2

MODERATOR:

**DR. ÖĞR. ÜYESİ VASFİ KAHYA**

DR. ÖĞR. ÜYESİ VASFİ KAHYA

Aile İşletmelerinde Profesyonel Yöneticilere Yetki Devri Sorunsalı: Açık Ve Örtük Bilgi Paylaşımının Önemi

DR. ÖĞR. ÜYESİ VASFİ KAHYA

Covid-19 Pandemisi İle Değişmek Zorunda Kalan İnsan Kaynakları Uygulamaları

HATİCE TUĞBA KARAGÖZ

Good Fences Do Not Make Good Neighbors: The Concept Of Otherness In *Mending Wall*

MERVE ARMAĞAN-BOĞATEKİN  
IVY HO

How Turkish Citizens Perceive Syrian Refugees In Turkey: A Source And Valence Analysis

NAZİFE SENA ŞAHİN

Evlilik Doyumunun İlişkilere İlişkin Bilişsel Çarpıtmalar, Kişilerarası İlişki Tarzları Ve Ebeveynlik Biçimleri Açısından İncelenmesi

FREDRİK PETTERSSON

Infrastructure Planning in Scania a Discourse Analytical Approach to the Concepts of Regional Development and Sustainability in the Planning Process

ALPEREN AKBULUT  
SERDAR BÜYÜKİPEKÇİ  
MUSTAFA SABİR BOZOĞLU

Futbol'un Farklı Yaş Gruplarında Seçilmiş Motor Özelliklerine ve Vücut Kitle İndeksine Etkilerinin İncelenmesi

SELJUK SUMMIT  
4th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
4th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
JULY 24-25, 2021  
KARAMAN

24. 07. 2021

14: 00 – 16:00

Meeting ID: 814 6704 1807

Passcode: 242507

HALL: 3

SESSION : 2

	MODERATOR: <b>DR. ÖĞR. ÜYESİ DENİZ BARIŞ CEBE</b>
DR. ÖZGÜR POYRAZ BAYRAM EMİRHAN BİLİCİ ŞÜKRÜ CAN GEDİK	Hücrel Kafe Yapılarının Eklemeli İmalatı: Tasarım Karakteristikleri, Üretim Ve Performans
DR. ÖZGÜR POYRAZ FURKAN ÖZKAN OSMAN ONUR BAŞ	Toz Yatağı Füzyon Esaslı Eklemeli İmalat İle Üretilen Ti6AL4V Alaşımında Porozite
ZARIAB FATİMA ABRO SHAFQAT UR REHMAN	Implementing Artificial Neural Network with Word Representation Technique For Recommending Developers To Fix Software Bugs
TALİP AĞDAŞAN BARIŞ KALAYCIOĞLU	Yarı Eliptik Yüzey Çatlağı İçeren Namlunun Değişken İç Basınca Göre Dayanımının Ve Çatlak Davranışının Sayısal Olarak İncelenmesi
FATİH ÖZTÜRK YAĞMUR ALTUN	Çalışanların İş Motivasyonunun Ahp Temelli Topsis, Vikor Ve Promethee İle Değerlendirilmesi
DR. ÖĞR. ÜYESİ DENİZ BARIŞ CEBE	Yeni C 2-Simetrik Kiral Tetraamitlerin Sentezi Ve Jelleşme Özelliklerinin Araştırılması
AYŞE CAN PROF. DR. HAKAN USTA	Low Band Gap Bodipy-Based Donor Polymers For Inverted Organic Solar Cells



SELJUK SUMMIT  
4th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
4th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
JULY 24-25, 2021  
KARAMAN

25. 07. 2021

10: 00 – 12:00

Meeting ID: 814 6704 1807

Passcode: 242507

HALL: 1

SESSION : 1

MODERATOR:

**DR. ÖĞR. ÜYESİ İDRİS SÖYLEMEZ**

BAYRAM BOZHÜYÜK

Selanik Bizans Kültürü Müzesindeki Piktogram Tasarımlarının İncelenmesi Ve Öneriler

BAYRAM BOZHÜYÜK

Kentlere Ait Mimari Göstergelerin Piktogram Yoluyla Haritalandırılması

YL. RAMAZAN SAÇ

Babadan Oğula Geleneğin Aktarımı: Âşık Laçın Aladağlı Ve Âşık İsmail Aladağlı

ARŞ. GÖR. DR. GAMZE ÜNSAL  
TOPÇU

Nazirecilik Geleneğinde Fasih Ahmed Dede Örneği

ARŞ. GÖR. DR. GAMZE ÜNSAL  
TOPÇU

Klasik Türk Edebiyatı Türkçe Divan Dibâcelerinde Hikemî Söylem

DR. ÖĞR. ÜYESİ LEYLA ALPTEKİN  
SARIOĞLU  
ARŞ. GÖR. NESLİHAN POLAT  
AKTAŞ

Klasik Türk Şiirinde “Bağrı Başlı” Deyimi Üzerine

DR. ÖĞR. ÜYESİ İDRİS SÖYLEMEZ

Hac Konulu Atasözleri Üzerine

SELJUK SUMMIT  
4th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
4th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
JULY 24-25, 2021  
KARAMAN

25. 07. 2021

10: 00 – 12: 00

Meeting ID: 814 6704 1807

Passcode: 242507

HALL: 2

SESSION : 1

MODERATOR:

ASSOC. PROF. DR. F. OBEN ÜRÜ

MUSTAFA MAVAŞOĞLU

Semaver’de Demlenen İkili Karşıtlıklar: Göstergibilimsel Bir Okuma Denemesi

MUSTAFA MAVAŞOĞLU

Kuruluşundan Bugüne TBMM Milletvekilleri, Yabancı Diller Ve Fransızca

MAHMUT POLAT BİRDEN

Bireyin Tanımlanmasında Bilginin Kaynağı Sorunu

MUSTAFA DERE

Orhan Veli’nin Şiirlerindeki Kişi Ve Yer Adlarının Anlamsal Çerçevesi

ASSOC. PROF. DR. F. OBEN ÜRÜ  
ASSOC. PROF. DR. EBRU  
GÖZÜKARA

Revealing The Types Of Innovation Networks With Cases

DR. YILDIZ YENEN AVCI

Cahit Uçuk’un Masal Türüne Getirdiği Yenilikler

DR. YILDIZ YENEN AVCI

Millî Edebiyat Dönemi Romanlarında Akrabalık İlişkisi 3: Amca Ve Dayılar

DR. ÖĞR. ÜYESİ RAMY MAHMOUD

Arapça Atasözlerinde Kader Anlayışı

SELJUK SUMMIT  
4th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
4th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
JULY 24-25, 2021  
KARAMAN

25. 07. 2021

10: 00 – 12:00

Meeting ID: 814 6704 1807

Passcode: 242507

HALL: 3

SESSION : 1

	MODERATOR: <b>Dr. Öğr. Üyesi NECMETTİN AKTEPE</b>
NECMETTİN AKTEPE AYŞE BARAN	Biyolojik Kaynaklı Gümüş Nanopartiküllerin Sentezi Ve Tanımlanması
NECMETTİN AKTEPE	<i>Rosmarinus Officinalis</i> (Biberiye) Bitkisinin Yeşil Yaprığı İle Sentezlenen Gümüş Nanopartiküllerin (Agnp) Antimikrobiyal Aktivitelerinin İncelenmesi
ZELİHA ATIOĞLU	Vesicare İlacının Etken Maddesinin Kristal Yapısının X-Işınları Toz Kırınım Metodu İle İncelenmesi
DR. ÖĞR. ÜYESİ BERNA KAVAKCIOĞLU YARDIMCI ZEHRA MOLLAOĞLU	Bazı Bor Türevlerinin Ökaryotik Maya Modeli Üzerindeki Etkileri
ZÜLEYHA ENDES EĞRİBAŞ	Bitkisel Üretimde Doğal Alternatif Hormon Kullanımı
İBRAHİM DENEME PROF. DR. HAKAN USTA	(BTBT): A New Direction for Organic-SERS Platforms
K.R.Padma K.R.Don	Cheapest And Effective Bioremediation Technique In Combintion With Artificial Intelligence To Detect And Recover Contaminated Soil
NESLİHAN TEKİN KARACAER DEMET ERDÖNMEZ MEHMET KARATAŞ	Farklı Yöntemlerle Hazırlanan Orobanche ramosa L. Ekstraktlarının Antioksidan, Antimikrobiyal Aktiviteleri ve Toplam Fenolik, Flavonoid, Karbonhidrat ve Mineral İçeriğinin Belirlenmesi

SELJUK SUMMIT  
4th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
4th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
JULY 24-25, 2021  
KARAMAN

25. 07. 2021

14: 00 – 16:00

Meeting ID: 814 6704 1807

Passcode: 242507

HALL: 1

SESSION : 2

MODERATOR:

**DR. ÖĞR. ÜYESİ ASLIHAN YAVUZALP MARANGOZ**

DR. ÖĞR. ÜYESİ ASLIHAN  
YAVUZALP MARANGOZ

Pazarlamama Kavramı Ve Uygulama Alanları

KAAN YİĞENOĞLU

Değer Teorisi Bağlamında Piyasa Toplumunun Yükselişi

KAAN YİĞENOĞLU

Değer Temelli Liderliğin Gerekliliği

ALI RECAI DİREKÇİ  
ASSIS. PROF. ABDULLAH TIRGİL

Effects Of Incentives On Employment: An Analysis On Firms In Turkey's Manufacturing Industry

SİBEL KARAKUŞ

Altın Fiyatları Ve Bist Sınai Endeksi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

ESRA ARACI

E-Dönüşüm Sürecinde E- Fatura

SELJUK SUMMIT  
4th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
4th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
JULY 24-25, 2021  
KARAMAN

25. 07. 2021

14: 00 – 16:00

Meeting ID: 814 6704 1807

Passcode: 242507

HALL: 2

SESSION : 2

MODERATOR:

**DR. EYYÜB ENSARİ CİCERALI**

HİCRAN ÖZDEMİR  
DR. EYYÜB ENSARİ CİCERALI

Stresle Başa Çıkma Tarzları Ve Belirsizliğe Tahammülsüzlük Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

NURAY SEVEN  
DR.EYYÜP ENSARİ CİCERALI

Lisede Öğrenim Gören Kız Öğrencilerin Toplumsal Cinsiyet Algısı İle Benlik Saygısı İlişkinin İncelenmesi

AYTEN BÖLÜKBAŞI UYGUR  
FULYA CENKSEVEN ÖNDER

Üniversite Öğrencilerinde Mutluluğun Yordayıcısı Olarak Bütünlük Duygusunun İncelenmesi

AYTEN BÖLÜKBAŞI UYGUR  
FULYA CENKSEVEN ÖNDER

Perma Beş Boyutlu İyi Oluş Modeline Dayalı Çevrimiçi Psikoeğitim Programının İyi Oluş Üzerindeki Etkisi: Bir Pilot Program

ORHAN DUMAN  
AYSEL KURNAZ  
M. ZAHİD ECEVİT

Sanal/Çevrimiçi Etkinliklerin Sistem Etkinliği, Değer, Memnuniyet Ve Sadakat Açısından İncelenmesi

ELİF ALAR ERKAL

Pandemi Sürecinde Akademisyenlerin Tükenmişlik Algısının Belirlenmesi: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Örneği

SELJUK SUMMIT  
4th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
4th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
JULY 24-25, 2021  
KARAMAN

KÜBRA AKDUMAN  
YILMAZ SOYSAL

Uyarılmış Geri Çağırma Seansları İle Bir Okul Öncesi Öğretmeninin Sorularının Bilişsel  
Taleplerinin Düzenlenmesi

SELJUK SUMMIT  
4th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
4th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
JULY 24-25, 2021  
KARAMAN

25. 07. 2021

14: 00 – 16:00

Meeting ID: 814 6704 1807

Passcode: 242507

HALL: 3

SESSION : 2

MODERATOR:	
	<b>DR. ÖĞR. ÜYESİ UĞUR KESEN</b>
RAMAZAN BÜLBÜL AHMET GÖKDEMİR HAKAN KESKİN MELİKE ÖMÜR	Çankırı Sarıkadı Konağı Restorasyonunun İncelenerek Yöntem Geliştirilmesi
CELAL AKGÜL OĞUZ HAN BENLİ UĞUR KESEN	Acil Durum Asansörü İçin Kabin Tasarımı
MURAT AYAZ OĞUZ HAN BENLİ UĞUR KESEN	Asansörler İçin Otomatik Kabin Kapısı Operatörü Optimizasyonu
AHMET ERDİ GÖÇMEN DOÇ. DR. ERDOĞAN KANCA	Sondaj Tijlerinin Üretiminde Kullanılan SAE/AISI 4130 Çeliğine Uygulanan Farklı Isıl İşlemlerin Mekanik Özellikler Üzerine Etkisinin İncelenmesi
MURAT ALAN İSMAİL TEMİZ	Akıllı Şebekelerde Rüzgâr Ve Güneş Enerjisi Üretiminin Bulanık Mantık İle Kontrolü
BOUKHEDIMI CHEMS EDDINE	The Place Of Electric Vehicles In The Energy Transition Process International Experiences
YELDA NUR SÖNMEZOĞLU PROF. DR. RIFAT AKBİYİKLİ	Düzce Şantiyelerinde İsrafın Nedenlerinin Belirlenmesi Ve Yalın İnşaat Uygulamalarıyla Çözüm Yöntemleri
KENAN GÖÇMEN PROF.DR. ONURALP ULUER	Talaşlı İmalatta Kalıntı Gerilim Kaynakları
MUSTAFA EKİCİ ÖZLEM ÇİÇEK	9-12 Yaş Grubu Çocuklar İçin KBRN Tehditlerine Yönelik Bilinç Oluşturma Amaçlı Bilgisayar Oyun / Animasyon Hazırlığı

## CONTENT

<b>CONGRESS ID</b>	
<b>SCIENTIFIC &amp; REVIEW COMMITTEE</b>	
<b>PROGRAM</b>	
<b>CONTENT</b>	
<b>ORAL PRESENTED PAPERS IN THE CONGRESS</b>	
<b>Taylan Özgür ÜRESİN</b>	1
TÜRKİYE'DE SOL DÜŞÜNCE VE ORDU:1960, 1971 VE 1980 ASKERİ DARBELERİ ÜZERİNDEN BİR İNCELEME	
<b>Jafarova Aytaj</b>	3
CONVENTIONAL LIMITATION OF THE CARRIER'S MATERIAL LIABILITY IN INTERNATIONAL MARITIME LAW	
<b>Emin Gıtmez</b>	4
TÜRK HUKUKUNDA BİREYSEL BAŞVURU YOLUNUN ETKİNLİĞİ	
<b>Emin Gıtmez</b>	6
COVID-19 DÖNEMİNDE KAMU DENETÇİLİĞİ KURUMUNUN ROLÜ	
<b>Ali Umar Ahmad &amp; Aminu Hassan Jakada &amp; Suraya Mahmood &amp; Ahmad Tijjani</b>	8
EFFECT OF FINANCIAL OPENNESS, TRADE OPENNESS, FINANCIAL INSTABILITY ON ENVIRONMENTAL DEGRADATION IN NIGERIA	
<b>Besra TOKTAŞ</b>	9
YEMEN'DE HUSİLER VE İRAN İLE İLİŞKİSİ (1979-GÜNÜMÜZ)	
<b>Işıl Tüzün Arpacıoğlu</b>	10
KESİN SÜRELİ KİRA SÖZLEŞMELERİNİN SONA ERMESİ	
<b>Işıl Tüzün Arpacıoğlu</b>	12
BOZUCU KOŞULA BAĞLI KİRA SÖZLEŞMELERİNİN SONA ERMESİ	
<b>Neslihan Coşkun Karadağ</b>	14
VERGİ AFLARININ 3568 SAYILI YASAYA TABİ MESLEK MENSUPLARININ İŞ YÜKÜNE ETKİSİ: ADANA İLİ ÖZELİNDE BİR DEĞERLENDİRME	
<b>Yavuz TURGUTER &amp; Hakan KAYA</b>	16
TÜRK CEZA KANUNUNDA TANIMLI SUÇLAR İLE BU SUÇLARIN İKTİSADİ ETKİLERİ: İKTİSADİ BOYUTUYLA "SUÇ VE CEZA" İLİŞKİSİ	
<b>Ahmet Berk ÜSTÜN &amp; Betül DÜZENLİ ÇİL</b>	18
COVID-19 PANDEMİ DÖNEMİNDE ÖĞRETMENLERİN MOBİL ÖĞRENMEYE YÖNELİK ALGI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ	



<b>Ahmet Berk ÜSTÜN &amp; Betül DÜZENLİ ÇİL</b>	20
COVID 19 PANDEMİ DÖNEMİNDE ÖĞRETMENLERİN MOBİL ÖĞRENMEYE YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ	
<b>Ali Çevik &amp; Ahmet Yılğın &amp; Faruk Güven</b>	22
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNİN BOŞ ZAMAN DEĞERLENDİRME TUTUM VE DAVRANIŞLARI	
<b>Elif Alar Erkal</b>	24
PANDEMİ SÜRECİNDE AKADEMİSYENLERİN TÜKENMİŞLİK ALGISININ BELİRLENMESİ: AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ	
<b>Gülenay KABİL &amp; Ali Yiğit KUTLUCA</b>	25
P4C EĞİTİMİ ALAN VE ALMAYAN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN DÜŞÜNME BECERİLERİ ÖĞRETİMİNE YÖNELİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI	
<b>Ramazan Özkul</b>	28
OKUL GÜVENLİĞİ VE SAĞLIĞI İLE İLGİLİ ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİ GÖRÜŞLERİ	
<b>Ramazan Özkul</b>	29
ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE HAYAT BOYU ÖĞRENME FAALİYETLERİNİN İNCELENMESİ	
<b>Samet KARAKUŞ &amp; Ayşegül ŞEYİHOĞLU</b>	30
5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDAKİ “ÇEVRE SORUNLARI” KONULU ETKİNLİKLERİN DİSİPLİNLER ARASI ÖĞRETİM YAKLAŞIMI YÖNÜNDEN İNCELENMESİ	
<b>Samet KARAKUŞ &amp; Ayşegül ŞEYİHOĞLU</b>	32
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE 5E MODELİNE GÖRE HAZIRLANAN DİSİPLİNLER ARASI ÖĞRETİM YAKLAŞIMINA DAYALI BİR MODÜL ÖRNEĞİ: “SUYUN PEŞİNDE”	
<b>Kübra Akduman &amp; Yılmaz Soysal</b>	35
UYARILMIŞ GERİ ÇAĞIRMA SEANSLARI İLE BİR OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİNİN SORULARININ BİLİŞSEL TALEPLERİNİN DÜZENLENMESİ	
<b>Gülşah ÇAKAL</b>	37
TÜRKİYE’DE BELEDİYE HİZMETLERİNİN ÖZELLEŞTİRME UYGULAMALARI (SAKARYA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ SEKAY PROJESİ ÖRNEĞİ)	
<b>Özlem Aracı</b>	38
CONTRIBUTION OF STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT TO ORGANIZATIONAL STRATEGY	
<b>Eyup ATIOĞLU</b>	39
ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN AIRCRAFT FLEET AGE AND FUEL EXPENSES	
<b>Abdülkadir ÖZTÜRK &amp; Gizem BERBER</b>	40

KARGO HİZMET KALİTE ALGISININ E-WOM ÜZERİNDEKİ ETKİSİ	
<b>Vasfi Kahya</b>	43
AİLE İŞLETMELERİNDE PROFESYONEL YÖNETİCİLERE YETKİ DEVRİ SORUNSAĞI: AÇIK VE ÖRTÜK BİLGİ PAYLAŞIMININ ÖNEMİ	
<b>Vasfi Kahya</b>	45
COVID-19 PANDEMİSİ İLE DEĞİŞEN İNSAN KAYNAKLARI UYGULAMALARI	
<b>Hatice Tuğba KARAGÖZ</b>	47
GOOD FENCES DO NOT MAKE GOOD NEIGHBORS: THE CONCEPT OF OTHERNESS IN MENDING WALL	
<b>Merve Armağan-Boğatekin &amp; Ivy Ho</b>	48
HOW TURKISH CITIZENS PERCEIVE SYRIAN REFUGEES IN TURKEY: A SOURCE AND VALENCE ANALYSIS	
<b>Nazife Sena ŞAHİN</b>	49
EVLİLİK DOYUMUNUN İLİŞKİLERE İLİŞKİN BİLİŞSEL ÇARPITIMLAR, KİŞİLERARASI İLİŞKİ TARZLARI VE EBEVEYNLİK BİÇİMLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ	
<b>Alperen AKBULUT &amp; Serdar BÜYÜKİPEKÇİ &amp; Mustafa Sabır BOZOĞLU</b>	50
FUTBOL'UN FARKLI YAŞ GRUPLARINDA SEÇİLMİŞ MOTOR ÖZELLİKLERİNE VE VÜCUT KİTLE İNDEKSİNE ETKİLERİNİN İNCELENMESİ	
<b>Bayram Bozhüyük</b>	51
SELANİK BİZANS KÜLTÜRÜ MÜZESİNDEKİ PİKTOGRAM TASARIMLARININ İNCELENMESİ VE ÖNERİLER	
<b>Bayram Bozhüyük</b>	53
KENTLERE AİT MİMARİ GÖSTERGELERİN PİKTOGRAM YOLUYLA HARİTALANDIRILMASI	
<b>Ramazan Saç</b>	55
BABADAN OĞULA GELENEĞİN AKTARIMI: ÂŞİK LAÇİN ALADAĞLI VE ÂŞİK İSMAİL ALADAĞLI	
<b>Gamze ÜNSAL TOPÇU</b>	57
KLASİK TÜRK EDEBİYATI TÜRKÇE DİVAN DİBÂCELERİNDE HİKEMÎ SÖYLEM	
<b>Gamze ÜNSAL TOPÇU</b>	58
NAZİRECİLİK GELENEĞİNDE FASİH AHMED DEDE ÖRNEĞİ	
<b>FREDRIK PETTERSSON</b>	
INFRASTRUCTURE PLANNING IN SCANIA A DISCOURSE ANALYTICAL APPROACH TO THE CONCEPTS OF REGIONAL DEVELOPMENT AND SUSTAINABILITY IN THE PLANNING PROCESS	
<b>Leyla ALPTEKİN SARIOĞLU &amp; Neslihan POLAT AKTAŞ</b>	60

KLASİK TÜRK ŞİİRİNDE “BAĞRI BAŞLI” DEYİMİ ÜZERİNE	
<b>İdris Söylemez</b>	
HAC KONULU ATASÖZLERİ ÜZERİNE	62
<b>Mustafa Mavaşoğlu</b>	
SEMAVER’DE DEMLenen İKİLİ KARŞITLIKLAR: GÖSTERGEBİLİMSEL BİR OKUMA DENEMESİ	63
<b>Mustafa Mavaşoğlu</b>	
KURULUŞUNDAN BUGÜNE TBMM MİLLETVEKİLLERİ, YABANCI DİLLER VE FRANZIZCA	65
<b>Mahmut Polat BİRDEN</b>	
BİREYİN TANIMLANMASINDA BİLGİNİN KAYNAĞI SORUNU	67
<b>Mustafa Dere</b>	
ORHAN VELİ’NİN ŞİİRLERİNDEKİ KİŞİ VE YER ADLARININ ANLAMSAL ÇERÇEVESİ	69
<b>F. Oben ÜRÜ &amp; Ebru GÖZÜKARA</b>	
REVEALING THE TYPES OF INNOVATION NETWORKS WITH CASES	71
<b>Yıldız YENEN AVCI</b>	
CAHİT UÇUK’UN MASAL TÜRÜNE GETİRDİĞİ YENİLİKLER	74
<b>Yıldız YENEN AVCI</b>	
MİLLÎ EDEBİYAT DÖNEMİ ROMANLARINDA AKRABALIK İLİŞKİSİ 3: AMCA VE DAYILAR	75
<b>Ashhan Yavuzalp Marangoz</b>	
PAZARLAMAMA KAVRAMI VE UYGULAMA ALANLARI	76
<b>Kaan Yiğenoğlu</b>	
DEĞER TEORİSİ BAĞLAMINDA PİYASA TOPLUMUNUN YÜKSELİŞİ	77
<b>Kaan Yiğenoğlu</b>	
DEĞER TEMELLİ LİDERLİĞİN GEREKLİLİĞİ	78
<b>Ali Recai Direkçi &amp; Abdullah Tirgil</b>	
EFFECTS OF INCENTIVES ON EMPLOYMENT: AN ANALYSIS ON FIRMS IN TURKEY’S MANUFACTURING INDUSTRY	79
<b>Sibel KARAKUŞ</b>	

ALTIN FİYATLARI VE BİST SİNAİ ENDEKSİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	81
<b>Esra ARACI</b>	
E-DÖNÜŞÜM SÜRECİNDE E- FATURA	82
<b>Hicran ÖZDEMİR &amp; Eyyüb Ensari CİCERALİ</b>	
STRESLE BAŞA ÇIKMA TARZLARI VE BELİRSİZLİĞE TAHAMMÜLSÜZLÜK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	84
<b>Nuray SEVEN &amp; Eyyüb Ensari CİCERALİ</b>	
LİSEDE ÖĞRENİM GÖREN KIZ ÖĞRENCİLERİN TOPLUMSAL CİNSİYET ALGISI İLE BENLİK SAYGISI İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ	86
<b>Ayten Bölükbaşı Uygur &amp;Fulya Cenkseven Önder</b>	
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE MUTLULUĞUN YORDAYICISI OLARAK BÜTÜNLÜK DUYGUSUNUN İNCELENMESİ	87
<b>Ayten Bölükbaşı Uygur &amp; Fulya Cenkseven Önder</b>	
PERMA BEŞ BOYUTLU İYİ OLUŞ MODELİNE DAYALI ÇEVİRİMİÇİ PSİKOEĞİTİM PROGRAMININ İYİ OLUŞ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: BİR PİLOT PROGRAM	88
<b>Orhan Duman &amp; Aysel Kurnaz &amp; M. Zahid Ecevit</b>	
SANAL ETKİNLİKLERİN SİSTEM ETKİNLİĞİ, DEĞER, MEMNUNİYET VE SADAKAT AÇISINDAN İNCELENMESİ	89
<b>Elif Alar Erkal</b>	
PANDEMİ SÜRECİNDE AKADEMİSYENLERİN TÜKENMİŞLİK ALGISININ BELİRLENMESİ: AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ	91



KARAMAN  
24 - 25 TEMMUZ 2021

## TÜRKİYE’DE SOL DÜŞÜNCE VE ORDU: 1960, 1971 VE 1980 ASKERİ DARBELERİ ÜZERİNDEN BİR İNCELEME

Arş. Gör. Taylan Özgür ÜRESİN

Beykent Üniversitesi

0000- 0002- 4646- 4535

### ÖZET

Türkiye’de 1960- 1980 yılları arası, sol düşüncenin hem düşünsel hem de eylemsel anlamda en aktif olduğu dönemdir. Bu dönemde sol düşünce, birçok siyasi parti, fikir hareketleri, sivil toplum kuruluşları, sendikalar vb. kitle örgütleri aracılığı ile kamusal alandaki görünürlüklerini arttırmış ve politik fikirlerini kitlelere duyurmaya çalışmışlardır. Kitle örgütlerinin fazlalığı, ileri sürülen düşüncelerde farklılaşmaya ve dolayısıyla örgütler arasında kamplaşmaya yol açmıştır. Kamplaşmaya yol açan başlıca fikir tartışmalarının konusu, iktidarın hangi yolla alınacağına dair olmuştur. Bu yolda taraflar, Milli Demokratik Devrim (MDD)- Sosyalist Devrim (SD), Sovyetler Birliği Komünist Partisi (SBKP)- Çin Komünist Partisi (ÇKP), öncü grup olarak aydın- işçi sınıfı kutuplaşmasına göre konumlarını belirlemişlerdir. Sol düşüncenin iktidar stratejilerinde orduya atfettiği önem ise, ona devrimi gerçekleştirecek “öncü grup” rolünü vermesinden gelmektedir. Özellikle YÖN Dergisi ve Milli Demokratik Devrim savunucuları, Türkiye’de henüz bir burjuva devriminin gerçekleşmediğinin analizini yaparak, sosyalist devrime giden yolda ilk aşamanın burjuva devrimini gerçekleştirmek olduğunu ileri sürmüş ve kendi stratejilerinde orduya “ara tabakalar”, “zinde güçler” tanımlamaları ile merkeze bir rol vermiştir. Yine bu dönemler içerisinde legal/ illegal gençlik örgütleri, ordu içerisinde sol düşünceye sempati ile bakan subaylar üzerinden ittifak arayışlarına girişmiştir. Dönemin bir diğer önemli sol örgütü Türkiye İşçi Partisi (TİP) ise, Sosyalist Devrim stratejisini savunarak, iktidar stratejisinde “öncü grup” olarak işçi sınıfını ön plana çıkarmıştır. Burada Türkiye İşçi Partisi’nin orduya verdiği önem, demokratik parlamenter rejimin korunması ve çoğulcu bir politik alanın tesisi üzerine olmuştur. Bu iki farklı tutumun incelenmesinin yapılacağı çalışmada, sol düşünce ve ordu arasındaki ilişkinin detaylı bir araştırılmasından ziyade, ordu üzerine kurulan stratejilerin darbelerden sonraki yansımaları üzerinden okunması amaçlanmıştır. Çalışmanın kapsamı içerisindeki 1960, 1971 ve 1980 darbeleri sonrası söylemlere bakıldığında “ordu-sol düşünce” ilişkinin üç evre üzerinden incelenebileceği sonucu çıkarılmıştır: Birinci evrede 1960 darbesi ve ilişkilerin “yükseliş”i, ikinci evrede 1971 darbesi ile “kırılma”sı ve son olarak 1980 darbesi ile “kopuş”u.

**Anahtar Kelimeler:** Askeri Darbe, Yön Dergisi, Milli Demokratik Devrim, Türkiye İşçi Partisi, İktidar Stratejileri

## Left-Wing Thought and Military in Turkey: A Review on 1960, 1971 and 1980 Military Coups

### ABSTRACT

The period between 1960 and 1980 in Turkey was the most active period for left-wing thought both intellectually and operationally. In this period, left-wing thought increased their visibility in the public sphere through mass organizations which are political parties, intellectual movements, non-governmental organizations, trade unions and so on, and tried to announce their political ideas to the masses. The excess of mass organizations has led to a differentiation in the ideas put forward and to a polarization among the organizations. The subject of the main debates that led to the polarization was about the way in which power would be taken. In this way, the parties have determined their positions according to the National Democratic Revolution- Socialist Revolution, Communist Party of the Soviet Union- Chinese Communist Party, intellectual- proletariat polarization as the "vanguard group". The importance that left-wing thought attaches to the army in power strategies comes from the fact that it gives the role of the "vanguard group" that will achieve the revolution. Especially YON Magazine and the defenders of the National Democratic Revolution argued that the first step on the road to socialist revolution is to realize the bourgeois revolution by analysing that a bourgeois revolution has not taken place in Turkey yet, and has given a central role to the army with the definitions of "intermediate layers" and "vigorous forces" in their strategies. Again in these periods, legal/illegal youth organizations started to set to alliances through senior soldiers in army who sympathized with the left-wing thought. Another important left-wing organization of the period, the Workers' Party of Turkey highlighted the proletariat as the vanguard group in its power strategy, by defending the Socialist Revolution strategy. Here, the importance attached to the army by the Workers' Party of Turkey was on the preservation of the democratic parliamentary regime and the establishment of a pluralist political space. In this study, which will examine these two different attitudes, it is aimed to read the reflections of the strategies based on the army after the military coups, rather than a detailed examination of the relationship between left-wing thought and the army. Considering the discourses after the 1960, 1971 and 1980 coups within the scope of the study, it was concluded that the "military- left-wing thought" relationship could be examined over three phases: In the first phase, the 1960 military coup and the "rise" of relations, in the second phase 1971 military coup and the "break" and finally the 1980 military coup and the "over".

**Key Words:** Military Coup, YON Magazine, National Democratic Revolution, Workers' Party of Turkey, Power Strategies

**CONVENTIONAL LIMITATION OF THE CARRIER'S MATERIAL  
LIABILITY IN INTERNATIONAL MARITIME LAW**

**Jafarova Aytaj**

Baku State University  
The Department of International  
Public Law

[ORCID ID: 0000 0003 0624 4498](https://orcid.org/0000-0003-0624-4498)

**ABSTRACT**

In general, the limitation of liability is one of the problems in international law, which is subject to international legal regulation in all areas related to trade and the economy. As in other areas, one of the most pressing issues in maritime relations is the regulation of liability within certain limits. The carrier must duly fulfill its obligations in the process of cargo transportation and deliver the cargo as received. In case of damage to the cargo during international cargo transportation by sea, and if this damage occurred as a result of the actions and inaction of the carrier and its related persons, the carrier must compensate the damage.

Key words: International law, Visby Protocol, Hamburg rules, legislation, International Carriage, Carriage of Goods by Sea, conventions norms,



KARAMAN  
24 - 25 TEMMUZ 2021

## TÜRK HUKUKUNDA BİREYSEL BAŞVURU YOLUNUN ETKİNLİĞİ

**Emin Gıtmez**

İnönü Üniversitesi

– 0000-0002-6678-2506

### ÖZET

Türk Hukukunda bireysel başvuruya ilişkin temel düzenleme Anayasanın 148. Maddesinde ifade edilmektedir. Anayasaya 2010 yılında yapılan değişiklik ile eklenen “Herkes, Anayasada güvence altına alınmış temel hak ve özgürlüklerinden, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi kapsamındaki herhangi birinin kamu gücü tarafından, ihlal edildiği iddiasıyla Anayasa Mahkemesine başvurabilir. Başvuruda bulunabilmek için olağan kanun yollarının tüketilmiş olması şarttır. Bireysel başvuruda, kanun yolunda gözetilmesi gereken hususlarda inceleme yapılamaz. Bireysel başvuruya ilişkin usul ve esaslar kanunla düzenlenir” maddesi esasa ilişkin genel çerçeveyi belirlemiştir.

Bireysel başvuru; idari ve yargısal hak arama yolları tamamlandıktan (temyiz, istinaf gibi) ve karar, başvuru tarafından öğrenildikten veya başka hak arama yolları yoksa ihlal öğrenildikten sonra 30 (otuz) gün içinde Anayasa Mahkemesine yapılmaktadır.

Anayasa Mahkemesi’ne bireysel başvuru yolunun açılmasının, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi kararlarının Türk hukukundaki bugüne kadar olan mevcut etkilerine ve uluslararası insan haklarını denetleme organlarının ulusal yargı organları ile olan karşılıklı etkileşimine yeni bir boyut kattığı tartışılmaz bir gerçektir.

Anayasa Mahkemesine Mart 2020 tarihi itibarıyla toplam 308.672 bireysel başvuru yapılmış olup, bu başvuruların 265.300’ü sonuçlandırılmıştır. Yapılan başvuruların %89,2’si Anayasa Mahkemesi tarafından kabul edilemez bulunmuştur. Bu kabul edilemezlik kararların yaklaşık dörtte biri “başvuru yollarının tüketilmemiş olması” nedenine dayanmaktadır. Yapılan başvuruların sadece %5,4’ünde en az bir hakkın ihlal edildiği sonucuna varılmıştır. Bu hak ihlali kararlarının %40’ı 2020 yılında alınmıştır. İhlal kararlarının hak ve özgürlüklere göre dağılımına bakıldığında en yüksek oranlı ihlal kararları adil yargılanma hakkının ihlalinde görülmektedir. Bu ihlali oransal olarak mülkiyet hakkının ihlali takip etmektedir.



Anayasa Mahkemesi istatistiklerine göre bireysel başvuru yolu henüz uygulamaya geçmeden Türkiye’den Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi’ne taşınan dosya sayısı 16.900 iken 2019 yılı itibariyle bu sayı 8.800 başvuruya kadar gerilemiştir. Bu durum düzenlemeyle hedeflenen pratik amacın gerçekleştiğini ortaya koymaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Bireysel Başvuru, Anayasa, Anayasa Mahkemesi, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi



KARAMAN  
24 - 25 TEMMUZ 2021

**COVID-19 DÖNEMİNDE KAMU DENETÇİLİĞİ KURUMUNUN ROLÜ****Emin Gıtmez**

İnönü Üniversitesi

0000-0002-6678-2506**ÖZET**

Kamu idarelerinin her türlü işlem ve eylemlerinin evrensel insan hakları ilkeleri doğrultusunda adalet ve hakkaniyet anlayışı içerisinde hukuka uygunluğunu inceleyen ve idari kurumlara tavsiye niteliğinde önerilerde bulunan Kamu Denetçiliği Kurumu (KDK), 2010 Anayasa değişikliği ile Türk Hukuk sisteminde yerini almıştır. 2012 yılında yayımlanan Kamu Denetçiliği Kurumu Kanunu ile hukuki oluşumunu tamamlamıştır.

2019 yılında Çin’de ortaya çıkan ve tüm Dünyayı etkileyen COVID-19 pandemisi Dünya’yı yeni bir krizle tanıştırmıştır. İnsanlık alışılmış yaşam alışkanlıklarını, özgürlüklerini askıya almak zorunda kalmıştır. Kriz tüm sektörlerde etkisini göstermiş, Kamu Denetçiliği Kurumu da süreç ile ilgili “Türkiye’nin Korona virüs Hastalığı ile Mücadelesi” adlı bir rapor hazırlayarak yaşanan altı aylık süreci incelemiş, bazı tespitler yapmaya ve öneriler sunmaya çalışmıştır. Raporunda dört temel konu üzerinde durulmuştur. Birincisi sağlık alanında verilen mücadeledir. Türkiye’de verilen mücadelenin ikinci ayağını ise fiziki mesafe kuralının uygulanması için alınan tedbirler oluşturmaktadır. Salgınla mücadelenin üçüncü ayağında ise sağlık alanında ve toplumun geniş kesimlerinde verilen mücadelenin ortaya çıkaracağı asayiş ve güvenlik sorunlarını ortadan kaldırmak yer almaktadır. Salgın hastalıkla mücadelede tüm süreçleri etkileyecek en önemli ayak ise dördüncü ayak olan tedarik zincirinin kopmadan sürdürülebilmesidir. Salgınla mücadele bu dört stratejik temel üzerinde devam ederken ortaya çıkan uygulamalar insan hakları, hukuka uygunluk, hakkaniyet ölçülerine riayet, ayrımcılık yapılmaması, bilgilendirme ve şeffaflık gibi temel iyi yönetim ilkeleri açısından değerlendirmeye tabi tutulmuştur.

Türkiye’de ilk salgın vakasının görülmesinden itibaren, salgından kaynaklı kamu hizmetinde yaşanan aksaklıklara ilişkin birçok başvuru gelmiştir. Salgınla mücadelenin önemli bir ayağı olan ekonomik alanda insanların sosyal izolasyon tedbirleri nedeniyle yaşadıkları mağduriyetleri hafifletme ve ülke ekonomisini işleterek tedarik zincirini ayakta tutma çabaları

çerçevesinde alınan önlemlerin işleyişi sırasında, vatandaşların bankalarla yaşadıkları sorunlarını KDK'ya taşıması üzerine sorunların çözümüne yönelik tavsiye kararları verilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Kamu Denetçiliği Kurumu, COVID-19, Anayasa Değişikliği, Kamu İdaresi.



KARAMAN  
24 - 25 TEMMUZ 2021

**EFFECT OF FINANCIAL OPENNESS, TRADE OPENNESS, FINANCIAL INSTABILITY ON ENVIRONMENTAL DEGRADATION IN NIGERIA**

**Ali Umar Ahmad**

Faculty of Maritime Study, Universiti Malaysia Terengganu, 21030 Kuala Nerus, Terengganu, Malaysia

<https://orcid.org/0000-0003-0296-8093>

**Aminu Hassan Jakada**

Department of Economics and Development Studies, Faculty of Arts and Social Sciences, Federal University Dutse Nigeria

**Suraya Mahmood**

Faculty of Business and Management, Universiti Sultan Zainal Abidin Malaysia, 23100 Kuala Terengganu, Malaysia

**Ahmad Tijjani**

Department of Economics, Faculty of Social and Management Sciences, Bayero University Kano.

**Abstract**

This paper examined the effect of financial openness, financial instability, trade openness, and foreign direct investment on environmental degradation in Nigeria from 1970Q1-2019Q4. The techniques of the Bayer and Hanck combine cointegration, Threshold Autoregressive Model and Diks and Panchenko causality used to analyze the data. The results revealed that there is evidence of the Pollution Haven Hypothesis and the Environmental Kuznets Hypothesis in the country. The policy response in the context of Sustainable Development Goals is to pursue growth by resource allocation to environmentally friendly economic sectors and securing sustainable consumption and production patterns and, most crucially, by controlling emissions

**Keywords:** Diks and Panchenko Causality, Environmental Degradation, Interaction term of Trade openness and Financial Openness, Threshold Autoregressive Model

## YEMEN'DE HUSİLER VE İRAN İLE İLİŞKİSİ (1979-GÜNÜMÜZ)

Besra TOKTAŞ

Ahi Evran Üniversitesi

ORCID 0000-0001-5292-5521

## ÖZET

Bu bildirimizde, insanlığın en eski medeniyet merkezlerinden olan ve tarih boyunca kriz, çekişmelerin ve mücadelelerin hep var olduğu Yemen'de, adı sık sık zikredilen Husilerin, kadim Pers İmparatorluğundan beri menfaatleri uğruna Şii jeopolitiği üzerinden yayılmacı bir dış politika izleyen İran'la olan ilişkisini Humeyni döneminden başlayarak günümüze kadar olan sürecini derinlemesine inceleyeceğiz.

Sunacağımız bildiride ilk olarak; itikadî mezheplerden olan Şia mezhebinin Zeydîlik koluna mensup aşiretlerden bir grup olan ve Yemen'de mevcut nüfusun yaklaşık % 30 civarında olan Zeydi nüfusunun yaklaşık % 2'sini teşkil eden Husiler ele alınacaktır.

İkinci olarak; 1979'da gerçekleşen İran İslam İnkılabı'yla birlikte dış politikasında radikal değişimler yaşayan İran'ın genelde İslam âlemini özeldede ise Şii nüfusunu etkilemek için benimsediği dini motifli ya da İslam patentli dış politikası çerçevesinde Humeyni Dönemi İran-Husi ilişkisi ele alınacaktır.

Üçüncü olarak; Humeyni sonrası dış politikada araçsallaştırılan dini kimliğe ek olarak İran'ın idealizmden pragmatizme evrilen dış politikasının Humeyni sonrası dönemin İran ve Husi ilişkilerine nasıl yansıtıldığına değinilecektir.

Dördüncü olarak; 2004 yılında sosyo-ekonomik ve politik taleplerle merkezi otoriteye karşı ayaklanan Husilerin 2011'de Arap Baharı'yla birlikte güçlenerek Yemen'deki çatışmalarda önemli bir aktör haline gelmesinde İran rejiminin oynadığı rol ele alınacaktır. Ayrıca İran'ın ekonomik ve siyasi çıkarları doğrultusunda Yemen'de jeostratejik açıdan önem taşıyan enerji ve ticaret güzergâhlarında bulunan yerlerde Husiler aracılığıyla söz sahibi olmak istemesi üzerinde durulacaktır. Aynı zamanda Yemen'de meşru hükümete destek veren bölgesel rakiplerine karşı Husileri destekleyerek vekâlet savaşını nasıl iç savaşa çevirdiği ortaya konmaya çalışılacaktır.

Son olarak da Günümüz İran ve Husi ilişkileri ele alınarak İran'ın bu vekil gruplar aracılığıyla gerek Yemen'de gerekse bölgede amaç ve sonuçlarını otaya koymaya çalışacağız.

**Anahtar Kelimeler:** İran, Husiler, İran-Husi ilişkisi, Yemen

## KESİN SÜRELİ KİRA SÖZLEŞMELERİNİN SONA ERMESİ

Işıl Tüzün Arpacıoğlu

Kırklareli Üniversitesi

0000-0002-7222-9926

### ÖZET

Kullanma ve yararlanma hakkı veren sözleşmelerden biri olan kira sözleşmesi 6098 sayılı Türk Borçlar Kanununun özel borç ilişkilerini düzenleyen ikinci kısmında düzenlenmiştir. Bu düzenlemede kira sözleşmesi; “kiraya verenin bir şeyin kullanılmasını veya kullanmayla birlikte ondan yararlanılmasını kiracıya bırakmayı, kiracının da buna karşılık kararlaştırılan kira bedelini ödemeyi üstlendiği sözleşme” olarak tanımlanmıştır (TBK m. 299). Yine Türk Borçlar Kanununda kira sözleşmesinin; ister belirli ister belirsiz olsun, mutlaka bir süre için yapılabileceği de düzenlenmiş bulunmaktadır (TBK m. 300/ f. 1). Türk Borçlar Kanununda süreye ilişkin tanımlamaların, kira sözleşmesinin sona ermesinde etkili olduğu; 22/01/2008 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına sunulan Türk Borçlar Kanunu Tasarısı ve Adalet Komisyonu Raporu (1/499) Madde Gerekçeleri dördüncü kısım kira sözleşmesine ilişkin genel gerekçesinde de belirtilmiştir<sup>1</sup>. Öte yandan anılan gerekçede; kira sözleşmesinde sürenin belirlenmesinin, sözleşmenin bir unsuru olmadığı açıkça ifade edilmiştir<sup>2</sup>. Buna göre; kira sözleşmelerinde sözleşme süresinin belirlenmesi bir zorunluluk olmamakla birlikte; sözleşme tarafları isterlerse, kira sözleşmesinin süresini kararlaştırabilirler.

Bu çalışmada, taraflarca kira sözleşmesinde sözleşme süresinin kesin olarak belirlenmesi hali incelenecektir. Türk Borçlar Kanunundaki düzenlemeler çerçevesinde yapılacak olan bu incelemede öncelikle, kira sözleşmesi ve kira süresini düzenleyen genel hükümlere değinilecek; sonrasında, kanunda yapılan belirli süreli kira sözleşmesi ile belirsiz süreli kira sözleşmesi ayrımı açıklanacaktır. Son olarak; kesin süreli kira sözleşmesinin sona ermesine ilişkin kanuni düzenlemeler, kanunda tercih edilen sıralamaya uygun olarak; genel hükümler, konut ve çatılı

<sup>1</sup> 22/01/2008 tarihli Türk Borçlar Kanunu Tasarısı ve Adalet Komisyonu Raporu (1/499), <https://www.tbmm.gov.tr/sirasayi/donem23/yil01/ss321.pdf>, Erişim Tarihi:16/07/2021, s.14, 135.

<sup>2</sup> 22/01/2008 tarihli Türk Borçlar Kanunu Tasarısı ve Adalet Komisyonu Raporu (1/499), <https://www.tbmm.gov.tr/sirasayi/donem23/yil01/ss321.pdf>, Erişim Tarihi:16/07/2021, s.14, 135.

işyeri kirası ve ürün kirası şeklinde üçlü ayrıma tabi tutularak incelenecek ve yapılan açıklamalar neticesinde elde edilen sonuç ortaya konarak çalışmamız sonlandırılacaktır.

**Anahtar Kelimeler :** Kira sözleşmesi, Süre, Kesin süre, Adi kira, Konut ve çatılı işyeri kirası, Ürün kirası.



KARAMAN  
24 - 25 TEMMUZ 2021

**BOZUCU KOŞULA BAĞLI KİRA SÖZLEŞMELERİNİN SONA ERMESİ****Işıl Tüzün Arpacıoğlu**

Kırklareli Üniversitesi

0000-0002-7222-9926

**ÖZET**

Kira sözleşmesi, kullanma ve yararlanma hakkı veren sözleşmelerden biridir. Bu sözleşme, 6098 sayılı Türk Borçlar Kanununun 299 ilâ 378 inci maddeleri arasında düzenlenmiştir. Yine Türk Borçlar Kanununun 170 ilâ 176 ncı maddeleri arasında düzenlenen koşul, kanunda; önceden gerçekleşip gerçekleşmeyeceği bilinmeyen bir olgu olarak tanımlanmıştır<sup>1</sup> (TBK m. 170/ f. 1 ve m. 173/ f. 1). Türk Borçlar Kanunundaki düzenlemeler çerçevesinde; koşula bağlı kira sözleşmesi kurulabilmesine, kural olarak, bir engel bulunmamaktadır<sup>2</sup>. Türk Borçlar Kanununda kira sözleşmesinin süresine ilişkin tanımlamaların, kira sözleşmesinin sona ermesinde etkili olduğu; 22/01/2008 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına sunulan Türk Borçlar Kanunu Tasarısı ve Adalet Komisyonu Raporu (1/499) Madde Gerekçeleri dördüncü kısım kira sözleşmesine ilişkin genel gerekçesinde “kira sözleşmesinin sona ermesi bakımından önemli olan kira süresinin düzenlenmesinin zorunlu görüldüğü” şeklinde ifade edilmiştir<sup>3</sup>.

Bozucu koşula bağlı kira sözleşmelerinin süre unsuru açısından değerlendirileceği bu çalışmada; önce kısaca kira sözleşmesi üzerinde durularak Türk Borçlar Kanunundaki kira süresini düzenleyen genel hükümlere değinilecektir. Sonrasında koşula ilişkin kanuni düzenlemeler incelenecek ve bozucu koşula bağlı kira sözleşmelerinin sona ermesi; genel

<sup>1</sup> 818 sayılı Borçlar Kanununda koşulun tanımının yapılmaması sebebiyle tanımlamanın doktrine bırakıldığı hakkında bkz. Turgut Akıntürk, “Şart ve Mükellefiyet Kavramları Üzerinde Bir İnceleme”, **Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi**, C.27, S.3-4, Eylül-Ekim 1970, s.223. Niteliği gereği koşula bağlanamayan işlemlerin koşula bağlı olarak yapılması mümkün değildir.; Emrehan İnal, “Koşullar”, **Prof. Dr. İsmet Sungurbey’e Armağan Borçlar Kanunu Genel Hükümler Konferansları III (Sebepsiz Zenginleşmeden Doğan Borç İlişkileri-Borç İlişkilerinde Özel Durumlar-Taraf Değişiklikleri-TBK Değerlendirmeleri ve İrdelemeleri)**, 24-25 Mart 2012 Kadir Has Üniversitesi Cibali Kampüsü, İstanbul, İstanbul Barosu Yayınları, 2014, s.81.

<sup>2</sup> Aslı Bahar Ceylan, “6098 Sayılı Türk Borçlar Kanunu’nda Kira Süresi”, **Kocaeli Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi**, C.8, S.15, Ocak 2017, s.52.

<sup>3</sup> 22/01/2008 tarihli Türk Borçlar Kanunu Tasarısı ve Adalet Komisyonu Raporu (1/499), <https://www.tbmm.gov.tr/sirasayi/donem23/yil01/ss321.pdf>, Erişim Tarihi:16/07/2021, s.14, 135.



hükümler, konut ve çatılı işyeri kirası ve ürün kirasına ilişkin hükümler çerçevesinde ayrı ayrı ele alınarak çalışmamız sonlandırılacaktır.

**Anahtar Kelimeler :** Kira sözleşmesi, Koşul, Geciktirici koşul, Bozucu koşul, Adi kira, Konut ve çatılı işyeri kirası, Ürün kirası.



KARAMAN  
24 - 25 TEMMUZ 2021

## VERGİ AFLARININ 3568 SAYILI YASAYA TABİ MESLEK MENSUPLARININ İŞ YÜKÜNE ETKİSİ: ADANA İLİ ÖZELİNDE BİR DEĞERLENDİRME<sup>1</sup>

Doç.Dr. Neslihan Coşkun Karadağ

Çukurova Üniversitesi

0000-0003-0215- 0486

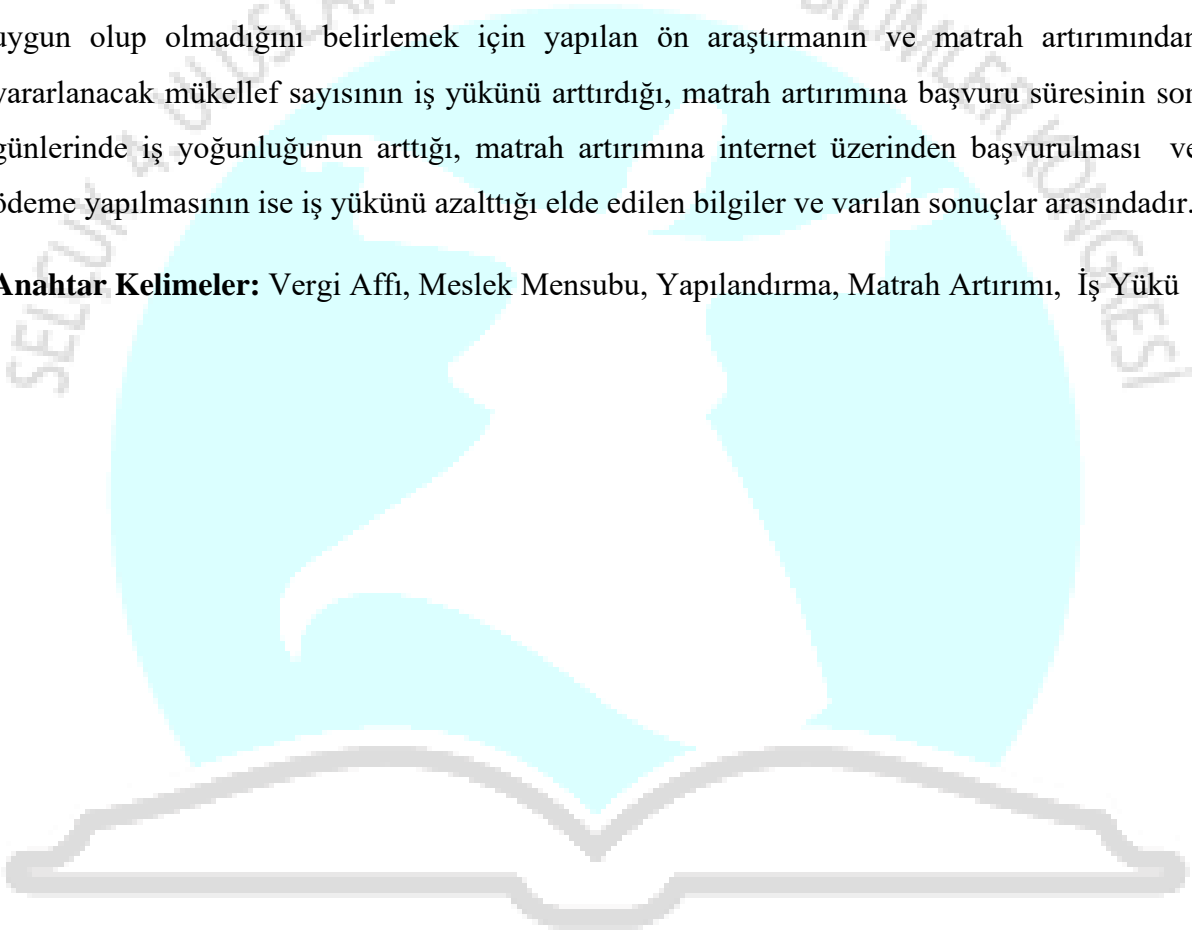
### ÖZET

Türkiye’de ortalama her iki yıla bir vergi affı yasası kabul edilmektedir. Çıkarılan bu yasalara ilişkin uygulamalar vergi idaresinin, vergi yargısının ve meslek mensuplarının iş yükünü etkilemektedir. Literatürde vergi affına ekonomik, mali, siyasi, idari ve teknik bir takım nedenlerle başvurulduğu belirtilmektedir. Çıkarılma gerekçesi ne olursa olsun vergi aflarının idarenin ve yargının iş yüküne etkisinin olduğu yapılan bazı çalışmalarla tespit edilmişken, mükellef açısından vergi ödevlerinin yerine getirilmesinde en önemli süjelerden birisi olan 3568 sayılı Yasa’ya tabi muhasebe meslek mensuplarının (serbest muhasebeci mali müşavir ve yeminli mali müşavir) iş yükünü benzer şekilde etkilediği düşünülmektedir. Vergi afları; vergi ceza ve bağlı alacakların affını içeren yeniden yapılandırma, vergi ve matrah artırımı ile stokların düzeltilmesi içerikleri ile değişik isimlerle kabul edilmektedir. Bu uygulamalar, değişik çevrelerce vergi affı algısının farklılaşmasına, vergi affı kavramının yeniden anlamlandırılmasına, matrah ve vergi artırımı ile stok kayıt düzeltmelerinin bir af olup olmadığının sorgulanmasına sebep olmaktadır. Literatürde ve akademik camiada, düzeltme affı, inceleme affı, kovuşturma affı gibi ayrıma tabi tutularak bir bütün olarak vergi affı olarak kabul edilen bu uygulamalara, vergi idaresi af olarak bakmamakta yapılandırma kavramını tercih etmektedir. Yapmış olduğumuz bu çalışmada amaç; meslek mensuplarının bu konudaki algılarının belirlenmesi ve kavramlara yüklediği anlamın tespit edilmesi ile literatürde vergi affı olarak kabul edilen yapılandırma ve matrah artırımı içeren yasaların meslek mensuplarının iş yüküne etkisini Adana ili özelinde değerlendirmek ve somut bir şekilde göz önüne sermektir. Bu amaçlar doğrultusunda, Adana ilinde görev yapmakta olan seçilmiş bazı meslek mensupları ile yapılan yüz yüze görüşmeler neticesinde, meslek mensuplarının yapılandırma düzenlemelerini vergi affı olarak algıladığı, incelenmeme garantisi veren matrah artırımını vergi

<sup>1</sup> Bu çalışma Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmiştir. Proje No: SBA-2019-12073

affi olarak görmediği sonucuna varılmıştır. Ayrıca yapılandırma düzenlemelerinin meslek mensuplarının iş yükünü etkilemediği ancak matrah artırımının iş yükünü etkilediği bilgisine ulaşılmıştır. İş yükünü arttırdığı yönünde değerlendirmeler yoğunlukta olup, bazı meslek mensupları ise iş yükünü etkilemediğini ifade etmiştir. Bu görüşmeler neticesinde; matrah artırımını içeren yasaların sık sık kabulünün iş yükünü artırdığı, matrah artırımını hakkında mükellefe bilgi vermenin görevleri olduğu, bu nedenle matrah artırımını döneminde mükelleflerle iletişim trafiğinin arttığı ve bu durumun iş yoğunluğunu arttığı, mükellefin matrah artırımına uygun olup olmadığını belirlemek için yapılan ön araştırmanın ve matrah artırımından yararlanacak mükellef sayısının iş yükünü artırdığı, matrah artırımına başvuru süresinin son günlerinde iş yoğunluğunun arttığı, matrah artırımına internet üzerinden başvurulması ve ödeme yapılmasının ise iş yükünü azalttığı elde edilen bilgiler ve varılan sonuçlar arasındadır.

**Anahtar Kelimeler:** Vergi Affi, Meslek Mensubu, Yapılandırma, Matrah Artırımı, İş Yüğü



KARAMAN

24 - 25 TEMMUZ 2021

## TÜRK CEZA KANUNUNDA TANIMLI SUÇLAR İLE BU SUÇLARIN İKTİSADİ ETKİLERİ: İKTİSADİ BOYUTUYLA “SUÇ VE CEZA” İLİŞKİSİ

**Dr. Öğr. Üyesi Yavuz TURGUTER**

Marmara Üniversitesi

Orcid No: 0000-0002-5930-2383

**Arş.Grv.Dr. Hakan KAYA**

Bitlis Eren Üniversitesi

Orcid No: 0000-0002-9084-6987

### ÖZET

Hukuk metinleriyle iktisadi ilişkiler arasında sıkı bir ilişki söz konusudur. Zira tarihsel süreçte hukuk, toplumsal ilişkileri düzenleyen kurallar bütünü olarak karşımıza çıkmaktadır. İktisadi ilişkiler ise yine bir toplumda gerçekleşen ve bu kurallarla düzenlenen fiili tüketim, üretim, bölüşüm ilişkileri olarak karşımıza çıkmaktadır. Hukuk ve iktisat ilişkisi ortaya konulurken ilk akla gelenler borç ilişkileri, ticari ilişkiler, icra ve miras ilişkileri olagelmıştır. Buna karşın, suçların tanımlandığı kanun metinleri olan ceza kanunları ile bu suçların gerçekleşmesiyle ortaya çıkması kesin olan iktisadi sonuçların incelenmesi daha geri planda kalmaktadır. Görece ihmal edilmiş olan bu ilişkiye dikkat çekilmesi amacıyla tarafımızca Türk Ceza Kanunu (TCK)’ndaki suç tanımları ile bu suç tanımlarının gerçekleşmesi ile ortaya çıkacak iktisadi sonuçların sınıflandırılması uygun bulunmuştur. TCK’deki suç tanımlarından kaynaklanan kesin iktisadi sonuçların gerçekleşmesi, TCK’deki 62 maddeyi ön plana çıkartmaktadır. Bu maddelerin suç tanımı ve iktisadi sonuçlarına ilişkin sınıflandırma yapılırken suç tanımlarının hukuki ya da ahlaki boyut ve ağırlıklarına değil, sadece suç tanımlarının sonuçlarının iktisadi boyutlarına odaklanılmıştır. Bu inceleme sonucunda görülmektedir ki suç tanımlarının gerçekleşmesiyle ortaya çıkan temel sonuçlar şu şekildedir: Kayıt dışı kazançlar sebebiyle hükümetin vergi kayıpları ve de bireyler arasında yasal temeli olmayan servet transferleri söz konusu olmaktadır. Öte yandan bireylere karşı suç tanımlarının gerçekleşmesiyle bireylerin tamamen ya da kısmen istihdam imkanlarının daralmasıyla birlikte işgücü piyasasından geçici ya da kalıcı olarak çıkma mecburiyetleri ortaya çıkmaktadır. Bu mecburiyetler sebebiyle de ilgili bireylerin harcanabilir gelirlerinde kayıplar ortaya çıkması söz konusu olmaktadır. Çalışmada ayrıca aynı sonuçları ortaya çıkartan farklı suç tanımları bir araya getirilerek aynı sonuçlara rağmen çok farklı hapis ve para cezalarının varlığı da ortaya konulmaktadır. Suç tanımlarının gerçekleşmesiyle oluşacak iktisadi zararlara yönelik orantısız cezaların görülmesi de yine bu çalışmayla ortaya çıktığını düşündüğümüz sonuçlardan bir diğeridir.

**Anahtar Kelimeler:** Türk Ceza Kanunu, Suç Tanımı-İktisat İlişkisi, Servet Transferi ve İstihdam

## CRIMES DEFINED IN TURKISH CRIMINAL LAW AND THE ECONOMIC EFFECTS OF THESE CRIMES: THE RELATIONSHIP BETWEEN ECONOMIC DIMENSIONS AND “CRIME AND PUNISHMENT”

### ABSTRACT

There is a close relationship between legal texts and economic relations. Because in the historical process, law emerges as a set of rules regulating social relations. Economic relations, on the other hand, appear as the actual consumption, production and distribution relations that take place in a society and are regulated by these rules. While the relationship between law and economy is being put forward, the first things that come to mind are debt relations, commercial relations, enforcement and inheritance relations. On the other hand, the examination of the penal laws, which are the texts of the law in which crimes are defined, and the economic consequences that are certain to emerge with the realization of these crimes, remain in the background. In order to draw attention to this relatively neglected relationship, we have found it appropriate to classify the definitions of crime in the Turkish Penal Code (TPC) and the economic consequences that will emerge with the realization of these definitions. The realization of certain economic consequences arising from the definitions of crime in the TPC brings the 62 articles of the TPC to the fore. While classifying the definition of crime and its economic consequences of these articles, the focus is not on the legal or moral dimensions and weights of crime definitions, but only on the economic dimensions of the consequences of crime definitions. As a result of this examination, it is seen that the major results of the definitions of crime are as follows: There are tax losses of the government because of unregistered earnings and wealth transfers between individuals without legal basis. On the other hand, with the realization of the definitions of crimes against individuals, individuals are obliged to leave the labor market temporarily or permanently, with the narrowing of employment opportunities in whole or in part. Because of these obligations, there is a loss in the disposable income of the individuals concerned. The study also reveals the existence of very different prison sentences and fines, despite the same results, by bringing together different definitions of crime that bring out the same results. The disproportionate punishments for economic damages that will occur with the realization of crime definitions is another result that we think has emerged with this study.

**Key Words :** Turkish Penal Code, Definition of Crime-Economics Relationship, Wealth Transfer and Employment

KARAMAN

24 - 25 TEMMUZ 2021

## COVID-19 PANDEMİ DÖNEMİNDE ÖĞRETMENLERİN MOBİL ÖĞRENMEYE YÖNELİK ALGI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

**Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Berk ÜSTÜN**

Bartın Üniversitesi

0000 0002 1640 4291

**Betül DÜZENLİ ÇİL**

Bartın Üniversitesi

0000 0001 6342 8627

### ÖZET

Son yıllarda dünyayı etkileyen covid 19 salgını birçok alanda olduğu gibi eğitim alanında da önemli değişikliklere yol açmıştır. Ülkemizde pandemi döneminde yüz yüze eğitimin yerini uzaktan eğitim almıştır. Uzaktan eğitimin her kademedeki okullarda yaygınlaşması ile eğitim teknolojilerine olan ihtiyaç artmıştır. Önceki yıllarda basılı kaynaklar (dergi, kitap vs.) en önemli ders materyali iken günümüzde etkileşimli uygulamalar yoluyla kullanılan dijital öğretim materyalleri öğretmen ve öğrencilerin ana öğretim kaynaklarını oluşturmaktadır. Ülkemizde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak için geliştirilen Fatih Projesi ve bu kapsamda tasarlanan EBA (Eğitim Bilişim Ağı) pandemi döneminde zengin içerikleriyle öğretmen ve öğrencilere önemli katkılar sunmuştur. Eğitimde e-öğrenme teknolojilerinin yanı sıra mobil öğrenme uygulamaları diye adlandırılan taşınabilir cihazlar (cep telefonu, tablet vs.) için tasarlanan uygulamaların bu dönemde öğretmen ve öğrencilere bilgiye ulaşma, bilgiyi kavrama ve analiz etme konusunda birçok fayda sağladığı araştırmacılar tarafından ifade edilmiştir (Açıkgül, 2019). Mobil öğrenme uygulamalarının eğitim ve öğretim faaliyetlerine etkili bir şekilde katkı sağlayabilmesi için bu uygulamaları kullanacak öğretmenlerin uygulamalara yönelik algı düzeyleri, uygulamaları kullanabilme durumları, öğrencilerin mobil cihazlara erişebilme durumları gibi birçok faktörün incelenmesi gerekmektedir.

Bu çalışmada 2020- 2021 Eğitim- Öğretim yılı bahar döneminde görev yapan öğretmenlerin Mobil Öğrenmeye Yönelik Algı Düzeylerinin belirli değişkenlere göre incelenmesi

amaçlanmıştır. Çalışmada tarama modeli tercih edilmiştir. Çalışmanın katılımcılarını 2020-2021 Eğitim –Öğretim yılı bahar döneminde görev yapan çalışmaya gönüllü olarak katılan 252 öğretmen oluşturmaktadır. Çalışmada veriler Özdamlı (2011) tarafından geliştirilen ‘Mobil öğrenme Algı Ölçeği’ ve araştırmacılar tarafından geliştirilen ‘Kişisel Bilgi Formu’ ile toplanmıştır. Mobil Öğrenme Algı Ölçeği 26 madde ve 3 alt boyuttan oluşmaktadır. Ölçek 5’li likert tipindedir. Bu çalışma için ölçeğin güvenilirlik testi tekrar yapılmış ve 0.94 olarak bulunmuştur. Araştırmada öğretmenlerin mobil öğrenmeye yönelik algı düzeyleri yaşa, cinsiyete, bransa, mesleki kıdeme, okulun yerleşim yerine, öğretim kademesine, internet kullanma sıklığına göre incelenmiştir. Değişkenler için normallik testi yapılmış ve Kolmogrov Smirnov test sonuçlarına göre verilerin normal dağılmadığı görülmüştür. Normal dağılmayan verilerin analizi için parametrik olmayan testlerden Mann-Whitney U ve Kruskal-Wallis testleri kullanılmıştır. Çalışmanın bulgularına göre öğretmenlerin cinsiyetine, mesleki kıdeme, bransına ve internet kullanma sıklığına göre anlamlı farklılık bulunmazken, yaşına, öğretim kademesine ve okulunun yerleşim yerine göre anlamlı farklılaşma bulunduğu görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler :** Mobil Öğrenme, Algı Düzeyi, Covid 19



KARAMAN  
24 - 25 TEMMUZ 2021

## COVID 19 PANDEMİ DÖNEMİNDE ÖĞRETMENLERİN MOBİL ÖĞRENMEYE YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ

**Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Berk ÜSTÜN**

Bartın Üniversitesi

0000 0002 1640 4291

**Betül DÜZENLİ ÇİL**

Bartın Üniversitesi

0000 0001 6342 8627

### ÖZET

Yaşadığımız dünya hızla değişmekte ve gelişmektedir. Bu değişikliğe uyum sağlayabilmek gelişen teknolojiyi tanıma, anlama ve kabul etme ile yakından ilgilidir. Gelişen teknoloji dünyası sağlık, mühendislik, mimari gibi alanların yanı sıra eğitim alanında da büyük dönüşümlere fırsat tanımıştır. Özellikle son iki yıldır dünyayı etkisi altına alan covid 19 salgını ile sınıflarda yüz yüze yapılan eğitim öğretim faaliyetleri çevrimiçi platformlar üzerinden uzaktan eğitime dönüşmüştür. E-öğrenme teknolojilerinin yanı sıra, pandemi döneminde mobil öğrenme araçlarının kolay taşınabilir olmaları, çevrimiçi ve çevrimdışı kullanılabilme özelliği bulunan uygulamaları ile öğretmen ve öğrencilere zaman ve mekan sınırlaması olmadan eğitim öğretim faaliyetlerine katılma imkanı sunmuştur. Bu dönemde öğretmenlerin ana öğretim materyalleri kitap, dergi vs. yerini elektronik etkileşimli kaynaklara bırakmıştır. Uzaktan eğitim döneminde mobil uygulamalardan etkin bir şekilde faydalanabilmek için öncelikle eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütücüsü konumunda olan öğretmenlerin mobil öğrenmeye yönelik tutumları oldukça önemlidir. Mobil öğrenmeye karşı olumlu tutum geliştiren öğretmenlerin bu uygulamaları kullanmaya yönelik beceri geliştirecekleri ve derslerine daha kolay ve istekli bir şekilde entegre edecekleri düşünülmektedir. Eğitim alanında öğretmenlerin teknolojiyi kabullerine yönelik yapılan birçok çalışma teknolojiye yönelik olumlu tutum geliştiren öğretmenlerin e-öğrenme veya mobil öğrenme teknolojilerine karşı hazırbulunuşluklarının da daha yüksek olduğu görülmüştür (Kuşkanmaz, 2018). Pandemi döneminde öğretmenlerin



mobil öğrenmeye yönelik tutumlarının belirlenmesi ve bu yönde yapılacak çalışmaların önceki dönemlere göre daha önemli olacağı düşünülmektedir.

Bu çalışmada 2020- 2021 Eğitim-Öğretim yılı bahar döneminde görev yapan öğretmenlerin mobil öğrenmeye yönelik tutumlarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmanın amacına uygun olarak tarama modeli kullanılmıştır. Çalışmanın katılımcılarını çalışmaya gönüllü olarak katılan 252 öğretmen oluşturmaktadır. Çalışmanın verileri Bozkan ve Bayrakçı (2017) tarafından geliştirilen 'Mobil öğrenme Tutum Ölçeği' ve araştırmacılar tarafından geliştirilen 'Kişisel Bilgi Formu' ile toplanmıştır. Mobil Öğrenme Tutum Ölçeği 22 madde ve 3 alt boyuttan oluşmaktadır. Ölçek 5'li likert tipindedir. Ölçeğin güvenirlik testi tekrar hesaplanarak 0.85 olarak bulunmuştur. Araştırmada öğretmenlerin mobil öğrenmeye yönelik tutumları yaşa, cinsiyete, bransa, mesleki kıdeme, okulun yerleşim yerine, internet kullanma sıklığına göre incelenmiştir. Her bir değişken için normallik testi yapılmış ve verilerin normal dağılmadığı görülmüştür. Veriler normal dağılım göstermediği için parametrik olmayan testlerden Mann-Whitney U ve Kruskal-Wallis testleri kullanılmıştır. Çalışmanın bulgularına öğretmenlerin yaşına ve mesleki kıdemine göre mobil öğrenmeye yönelik tutumları anlamlı şekilde farklılaşırken cinsiyetine, branşına, okulunun yerleşim yerine ve internette geçirilen zamana göre anlamlı farklılık bulunmamıştır.

**Anahtar Kelimeler :** Mobil Öğrenme, Tutum, Covid 19



KARAMAN  
24 - 25 TEMMUZ 2021

## KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNİN BOŞ ZAMAN DEĞERLENDİRME TUTUM VE DAVRANIŞLARI

**Arş. Gör. Ali Çevik**

Marmara Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul

0000-0002-3664-6626

**Öğr. Gör. Ahmet Yılmaz**

Kilis 7 Aralık Üniversitesi,

0000-0001-5629-9142

**Dr. Öğr. Üyesi, Faruk Güven**

Faruk Güven Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi, Rekreasyon Yönetimi Bölümü,

0000-0001-6186-8784

### ÖZET

Araştırmaya Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde eğitim gören öğrencilerin boş zaman yönetimi tutum ve davranışlarının incelenmesi hedeflenmiştir. Boş Zaman Yönetimlerini belirlemek amacıyla çalışmaya katılan 387 öğrencinin yaş, cinsiyet, medeni durum, sınıf, akademik birimleri ve haftada yapılan boş zaman aktivite günleri incelenmiştir. Çalışmada yaş değişkenine göre 18-20 yaş öğrencilerin 220 kişi (%56,8), 21-23 yaş 148 kişinin (%38,2), 24-25 yaş 12 kişinin (%3,1) ve 26 yaş ve üstü 7 kişinin (%1,8) katılım sağladığı anlaşılmıştır. Cinsiyet değişkenine göre kadınlarda 222 kişi (%57,4) ve erkeklerde 165 kişi (%42,6) olduğu, medeni durumlarında bekârların 380 kişi (%98,2) ve evlilerin 7 kişi (%1,8) olduğu anlaşılmıştır. Boş zaman yönetimi alt boyutları ile cinsiyet değişkeninde kadın ve erkek öğrencilerin amaç belirleme ve ile programlama alt boyutlarında anlamlı farklılık olmadığı görülmüştür. Boş zaman tutumu ve değerlendirme alt boyutlarında anlamlı fark olduğu bulunmuştur. Ölçek alt boyutları ve yaş grupları arasında amaç belirleme ve yöntem programlama ve alt boyutlarında anlamlı fark olmadığı, boş zaman tutumu alt boyutunda ise anlamlı fark olduğu görülmektedir. Ölçek alt boyutları ve yaş grupları arasında programlama ve değerlendirme alt boyutlarında anlamlı fark olmadığı, amaç belirleme ve yöntem ve boş zaman tutumu alt boyutlarında anlamlı fark olduğu görülmektedir. Akademik birim grupları arasında programlama alt boyutunda anlamlı fark olmadığı anlaşılmıştır. Diğer alt boyutlarda amaç belirleme ve yöntem boş zaman tutumu ve değerlendirme alt boyutlarında anlamlı farklılık olduğu görülmektedir. Ölçek alt boyutları ile öğrencilerin boş zaman aktivitesine katılım sağladıkları günler arasında boş zaman tutumu ve programlama alt boyutlarında anlamlı fark olmadığı görülmüştür. Amaç belirleme ve yöntem ile değerlendirme alt boyutlarında anlamlı farklılık olduğu görülmektedir. Çalışma ile öğrencilerin mevcut tutum ve davranışlarının belirlenerek başta Kilis ili ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi olmak üzere ulusal ve uluslararası düzeyde ilgili birimlere kaynak oluşturulması araştırmanın önemini ortaya koymaktadır.

**Anahtar kelimeler:** Kilis, rekreasyon, boş zaman.

## LEISURE ATTITUDE TIME EVALUATION BEHAVIORS OF STUDENTS OF KİLİS 7 SEPTEMBER UNIVERSITY

### ABSTRACT

The aim of the research is to examine the leisure management, attitudes and behaviors of the students studying at Kilis 7 September University. Age, gender, marital status, class, academic units and leisure activity days per week of 387 students participating in the study were examined in order to determine their leisure time management. According to the age variable, It was understood that 220 students aged 18-20 (56.8%) , 148 students aged 21-23 (38.2%), 12 students aged 24-25 (3.1%), and 7 students aged 26 and over(1.8%) were participated in the study. It was understood that there were 222 women (57.4%) and 165 men (42.6%) according to the gender variable and 380 single people(98.2%) and 7 married people(1.8%) according to their marital status. Between the leisure management sub-dimensions and the gender variable, it was observed that there was no significant difference in the goal setting and programming sub-dimensions of male and female students. However, It was found that there was a significant difference in their leisure time attitude and evaluation sub-dimensions. It is seen that there is no significant difference between the sub-dimensions of the scale and age groups in goal setting and method programming and sub-dimensions, while there is a significant difference in the sub-dimension of leisure time attitude. It is seen that there is no significant difference between the sub-dimensions of the scale and age groups in programming and evaluation sub-dimensions, and there is a significant difference in the sub-dimensions of goal setting and method and leisure time attitude. It was understood that there was no significant difference in programming sub-dimension between academic unit groups. It is seen that there is a significant difference in other sub-dimensions, which are the sub-dimensions of goal setting and method, leisure time attitude and evaluation. Between the sub-dimensions of the scale and the days when students participated in leisure time activities, It was observed that there was no significant difference in the sub-dimensions of their leisure time attitude and programming. It is seen that there is significant difference in the sub-dimensions of goal setting and evaluation with method. With the study, determining the current attitudes and behaviors of the students, Creating resources for the relevant units at the national and international level, especially the province of Kilis and Kilis 7 September University, reveals the importance of the research.

**Keywords:** Kilis, recreation, leisure

## PANDEMİ SÜRECİNDE AKADEMİSYENLERİN TÜKENMİŞLİK ALGISININ BELİRLENMESİ: AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ

Elif Alar Erkal

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

0000-0003-3340-109X

### ÖZET

Salgın hastalıklar tarih boyunca karşılaşılan uzun dönemli hastalıklardır. Salgınlar birçok insanın hayatını kaybetmesine neden olarak yaşamı olumsuz etkilemektedir (Hays, 2005). Son dönemde yaşadığımız en büyük salgın hastalık ise Covid-19'dur. 2019 yılı Aralık ayında Çin'in Wuhan kentinde ilk olarak ortaya çıkan Covid-19 hızla tüm dünyaya yayılmış ve bunun üzerine Dünya Sağlık Örgütü (WHO) tarafından pandemi olarak ilan edilmiştir (Cucinotta; 2020:150). Örgütsel davranışta pek çok olumsuz durum mevcuttur. Bunlardan bir tanesi de tükenmişliktir. Tükenmişlik çalışanın kişisel değerlerini ve kendine olan güvenini yitirmesine neden olan ağır ağır ve sürekli olarak devam eden bir hastalıktır (Lanse, 1986; Aktaran: Baysal, 1995:2; Maslach ve Leiter, 1997: 17). Konuyla ilgili olarak tükenmişliği; Pines ve Aronson (1988) çalışmada uzun vadede gözlemlenen bitkinlik, duygusal ve zihinsel yorgunluk durumu olarak (Pines ve Aronson, 1988: 9-13) tanımlamıştır. Tükenmişlik stresle benzer bir kavram olarak görünse de çalışanın örgüte ve işe karşı tutumuna zarar verir (Levinson, 1996: 157). Bu çalışmanın temel amacı, Covid-19 pandemi döneminde Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi akademisyenlerinin iş yerlerinde yaşadıkları tükenmişlik algısının belirlenmesidir. Üniversitede görev yapmakta olan 128 kadın 311 erkek akademik personelin anket yöntemi kullanılarak tükenmişlik düzeyleri belirlenecektir. Yapısal eşitlik analizi yöntemi ile elde edilen bulgular değerlendirilecek ve yorumlanacaktır. Covid-19 salgınının akademisyenler üzerine tükenmişlik etkilerini ele alan yeterli çalışmanın olmaması ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi akademisyenleri üzerine gerçekleştirilecek olması bu çalışmayı özgün kılmaktadır. Çalışma sonucunda üniversitemiz çalışanlarının tükenmişlik seviyeleri belirlenecek ve buna yönelik olarak politika önerilerinde bulunulacaktır. Akademisyenlerin bu durumunun ortaya konması yöneticilerin bu etkilerinin azaltılmasına yönelik olarak tedbirler almasına katkıda bulunacaktır. Bu yönüyle ele alındığında çalışanların tükenmişlik seviyelerinin belirlenmesi ve azaltılması üniversitemizin akademik verimliliğini artıracak, akademisyenlere de bir farkındalık oluşturacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Pandemi, Tükenmişlik, Yapısal Eşitlik Modeli, Covid-19

**P4C EĞİTİMİ ALAN VE ALMAYAN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN  
DÜŞÜNME BECERİLERİ ÖĞRETİMİNE YÖNELİK PEDAGOJİK ALAN  
BİLGİLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**

**Gülenay KABİL**

İstanbul Aydın Üniversitesi

-0000-0001-7937-3691

**Ali Yiğit KUTLUCA**

İstanbul Aydın Üniversitesi

0000-0002-1341-3432

**ÖZET**

Değişen ve gelişen eğitim sistemi içerisinde çocukların yaşama uyum sağlayabilmesi, üreten bireyler olabilmesi için erken çocukluk döneminde bazı temel becerilerin gelişimine önem verildiği görülmektedir. Önem kazanan temel becerilerin arasında düşünme becerileri yer almaktadır. Çocuklara yaşadıkları dünyayı sorgulayan ve sağlıklı değerlendirmeler ortaya koyabilecek bilişsel alışkanlık kazandırmak, onları çeşitli zorlukları kendi başlarına çözebilecek biçimde donatmak gerekmektedir. Bunun gerçekleşmesi için de etkili bir düşünme eğitimi programı ve bu alanda yetkin okul öncesi öğretmenlerine ihtiyaç vardır. Son yıllarda öğretmenlere yönelik düşünme becerileri eğitimleri arasında en göze çarpan eğitim “Çocuklar İçin Felsefe (P4C)” eğitimidir. Çocuğun gelişiminde önemli bir yere sahip olan okul öncesi öğretmenlerinin düşünme becerileri kapsamında eğitim ve öğretim ortamını nasıl geliştirdikleri, düşünme eğitimi hakkındaki inançları, sorgulamayı sınıf ortamlarında nasıl yarattıkları ve bu alandaki pedagojik yeterlilikleri etkili bir öğrenme ortamı için oldukça büyük bir önem arz etmektedir. Bu bilgiler ışığında P4C eğitimi alan ve almayan okul öncesi öğretmenlerinin düşünme becerilerinin öğretimine yönelik pedagojik alan bilgilerinin karşılaştırılması çalışmanın amacını oluşturmaktadır. Nitel yöntemle oluşturulan çalışma durum çalışması olup bütüncül çoklu durum deseni kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu MEB’e bağlı okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan, P4C eğitimi alan üç ve almayan üç olmak üzere toplam altı okul öncesi öğretmeni oluşturmuştur. Okul öncesi öğretmenlerinin pedagojik alan bilgi düzeylerinin ve yeterliliklerinin derinlemesine betimlenebilmesi ve karşılaştırılabilmesi amacıyla; Kişisel Bilgi Formu, İçerik Gösterimi (Ders Planı) ve PAB Görüşme Soruları kullanılmıştır. P4C eğitimi alan ve almayan okul öncesi öğretmenlerinin düşünme becerileri öğretimine yönelik pedagojik alan bilgilerinin karşılaştırılmasını ortaya koymak amacıyla

araştırmaya katılan öğretmenlerinin veri toplama araçlarına verdikleri yanıtlar, sürekli karşılaştırma, tümevarımsal içerik analizi ve PAB haritalama yöntemi ile analiz edilmiştir. Araştırmada elde edilen veriler neticesinde; P4C eğitimi alan öğretmenlerin düşünme becerileri öğretiminde kendilerini yeterli hissettikleri ve öğretimde sorgulamaya dayalı çağdaş öğretim yöntemlerine başvurdukları fakat P4C eğitimi almayan öğretmenlerin düşünme becerileri öğretiminde kendilerini yetersiz hissettiği, öğretimde geleneksel yöntemlere başvurduğu belirlenmiştir. Aynı zamanda P4C eğitimi alan öğretmenlerin almayan öğretmenlere göre düşünme becerileri öğretimine yönelik PAB bileşenleri arasında daha dengeli bir etkileşim olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Okul Öncesi Eğitimi, Çocuklarla Felsefe, P4C, Okul Öncesi Öğretmenleri, Düşünme Becerileri Eğitimi, Pedagojik Alan Bilgisi

## **EXAMINATION OF PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE FOR TEACHING THINKING SKILLS OF PRESCHOOL TEACHERS WHO RECEIVED AND DID NOT RECEIVE P4C TRAINING**

### **ABSTRACT**

In the changing and developing education system, it is seen that importance is given to the development of some basic skills in early childhood so that children can adapt to life and become productive individuals. To give children a cognitive habit that can question the world they live in and make healthy evaluations, it is necessary to equip them to solve various difficulties on their own. In order for this to happen, an effective thinking education program and competent preschool teachers are needed. In recent years, the most outstanding education among the thinking skills trainings for teachers is the "Philosophy for Children (P4C)" training. Preschool teachers who have an important place in the development of the child how they develop the education and training environment within the scope of thinking skills, their beliefs about thinking education, how they create inquiry in classroom environments and their pedagogical competencies in this field are of great importance for an effective learning environment. In the light of this information, the aim of the study is to compare the pedagogical knowledge of pre-school teachers with and without P4C training on teaching thinking skills. The study created with the qualitative method is a case study and a holistic multiple case design

was used. The study group of the research consisted of six preschool teachers working in preschool education institutions affiliated to the. In order to describe and compare the pedagogical content knowledge levels of preschool teachers in depth; Personal Information Form, CoRe-Content Display (Lesson Plan) and PCK Interview Questions were used. In order to compare the pedagogical content knowledge of preschool teachers with and without P4C training, the responses of the teachers participating in the research to the data collection tools were analyzed by continuous comparison and inductive content analysis method. As a result of the data obtained in the research; It was determined that the teachers who received P4C training felt themselves competent in teaching thinking skills and applied to contemporary teaching methods based on inquiry, but the teachers who did not receive P4C training felt themselves inadequate in teaching thinking skills and resorted to traditional methods in teaching. At the same time, it was concluded that there is a more balanced interaction between PCK components for teaching thinking skills compared to teachers who did not receive P4C training.

**Keywords:** Preschool Education, Philosophy with Children, P4C, Preschool Teachers, Thinking Skills Education, Pedagogical Content Knowledge



KARAMAN  
24 - 25 TEMMUZ 2021

## OKUL GÜVENLİĞİ VE SAĞLIĞI İLE İLGİLİ ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİ GÖRÜŞLERİ

Dr. Ramazan Özkul

İnönü Üniversitesi

ORCID ID: 0000-0001-9757-6062

### ÖZET

Covid-19 salgını ile birlikte dünyada olduğu gibi ülkemizde de gerek sağlık sistemi gerekse eğitim sistemi farklı bir boyuta taşınmıştır. Bu kapsamda birçok farklı uygulama ve yöntemler ortaya çıkmıştır. Belirli dönemlerde tamamen uzaktan eğitim, belirli dönemlerde ise hem uzaktan eğitim hem de yüz-yüze eğitim birlikte devam etmiştir. Okulların açık olduğu dönemlerde şüphesiz okul güvenliği ve sağlığı konusu okul yöneticisi ve öğretmenlerin üzerinde önemle durduğu bir konu haline gelmiştir. Bu çalışmada okul güvenliği ve sağlığı ile ilgili olarak öğretmen ve yöneticilerin görüşlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Çalışma nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışmasına göre desenlenmiştir. Bu kapsamda 8 farklı okuldan 15 öğretmen ve 8 okul yöneticisi ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Katılımcılardan elde edilen veriler içerik analizine tabi tutularak farklı temalarda bulgular elde edilmiştir. Bu kapsamda okulların güçlü ve zayıf yönleri, karşılaştıkları riskler ve alınan tedbirler, okulların yapmış oldukları ve yapılmasını planladıkları çalışmalar, sorun alanları ve bu sorunlara getirdikleri çözüm önerileri başlıklarında bulgular elde edilmiştir. Araştırma bulgularına göre kültürümüze uygun okul mimarisi tasarlanması, MEB Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları Kılavuzu gereklerine göre okul binalarının kabullerinin yapılması, 2023 vizyon hedefi doğrultusunda iş sağlığı ve güvenliğini merkeze alan, okulların standartlara uygunluğunu kalite yönetim sistemlerine göre planlayarak, sürdürülebilirliğinin sağlanması, okul sağlığı ve güvenliği kültürünün oluşması için eğitimlere önem verilmesi gibi sonuçlar elde edilmiştir. Bu sonuçlara dayalı olarak alınan eğitimler sonunda oluşacak kalıcı davranış değişiklikleri okul iklimini olumlu etki sağlayacağı, hızla sağlık sorunlarının arttığı ülkemizde özellikle gelişim çağındaki çocuklarımıza güvenilir gıdaya ulaşacakları okul ortamlarının gerekliliği gibi öneriler getirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Okul güvenliği, okul sağlığı, öğretmen, yönetici, nitel çalışma.



## ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE HAYAT BOYU ÖĞRENME FAALİYETLERİNİN İNCELENMESİ

Dr. Ramazan Özkul

İnönü Üniversitesi

ORCID ID: 0000-0001-9757-6062

### ÖZET

Dünyada ve ülkemizde karşılaşılan özellikle sağlık sorunları eğitim sistemlerini etkilemiştir. Bu etki bazı alanlarda olumlu bazı alanlarda ise olumsuz yönde olmuştur. Eğitim sürecinin uzaktan eğitimle yapılması hedef kitlesi her yaştan ve her gruptan olan ve geniş bir yelpazeye sahip olan hayat boyu öğrenmeyi de şüphesiz etkilemiştir. Hayat boyu öğrenme; bireyin hayatında bilgisini, becerilerini ve yeterliklerini geliştirmeyi amaç edinen bir takım etkinlikler olarak ifade edilmiştir. Bu çalışmada hayat boyu öğrenme faaliyetlerine ilişkin öğretmen ve yöneticilerin görüşlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Çalışma nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışmasına göre desenlenmiştir. Bu kapsamda 10 öğretmen ve 5 okul yöneticisi ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Katılımcılardan elde edilen veriler içerik analizine tabi tutularak farklı temalarda bulgular elde edilmiştir. Bu kapsamda okulların güçlü ve zayıf yönleri, karşılaştıkları riskler ve alınan tedbirler, okulların yapmış oldukları ve yapılmasını planladıkları çalışmalar, sorun alanları ve bu sorunlara getirdikleri çözüm önerileri başlıklarında bulgular elde edilmiştir. Araştırma bulgularına göre Hayat boyu öğrenme alanında yapılan çalışmalar; Türkiye’de ‘Öğrenme Kültürü’nün güçlü olmadığını ve bireylerin öğrenme sonucunda elde edebilecekleri faydaları yeterince farkında olmadıklarını göstermektedir. Dolayısıyla; hayat boyu öğrenme konusunda farkındalığın düşük olması, öğrenme etkinliklerine katılımın düşük olması gibi bazı sonuçlar ortaya çıkmaktadır. Bu sonuçlara göre mevcut öğrenme fırsatları ve faydaları hakkında farkındalık olmadan Hayat Boyu Öğrenme faaliyetlerine talep olamayacağı düşünülmektedir. Araştırma sonuçlarına dayalı olarak günümüzde geline nokta hayatta boyu öğrenmenin yeniden yapılandırılarak toplumsal yaygınlığının artırılması, Milli Eğitim Bakanlığının 2023 eğitim vizyonu dikkate alınarak temel hedefler doğrultusunda raporlar hazırlanması ve ilgili kurumlarla işbirliği içinde çalıştaylar yapılması şeklinde öneriler geliştirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Hayat boyu öğrenme, öğretmen, yönetici, nitel çalışma.

## 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDAKİ “ÇEVRE SORUNLARI” KONULU ETKİNLİKLERİN DİSİPLİNLER ARASI ÖĞRETİM YAKLAŞIMI YÖNÜNDEN İNCELENMESİ

Doktora Öğrencisi, Samet KARAKUŞ

Trabzon Üniversitesi

0000-0003-4588-0163

Prof. Dr. Ayşegül ŞEYİHOĞLU

Trabzon Üniversitesi

0000-0001-8143-3753

### ÖZET

Bu çalışmanın amacı, 5. sınıf sosyal bilgiler ders kitaplarındaki çevre sorunları konulu etkinlikleri disiplinler arası öğretim yaklaşımı doğrultusunda incelemektir. Araştırmada doküman incelemesi yöntemi kullanılmıştır. Elde edilen veriler içerik analizi yoluyla çözümlenmiştir. Verilere A1 ve A2 kodlu 5. sınıf sosyal bilgiler ders kitapları incelenerek ulaşılmıştır. Her iki kitapta toplamda 16 adet çevre sorunları konulu etkinlik tespit edilmiştir. Kitaplardaki çevre sorunları konulu etkinliklerin kitaplardaki tüm etkinliklere oranı A1 kodlu kitapta %9,01, A2 kodlu ders kitabında %3,54 olarak tespit edilmiştir. Bu etkinliklerin Türkçe, fen bilimleri, bilişim teknolojileri ve yazılım dersleriyle ilişkili oldukları saptanmıştır. Çevre sorunları konulu etkinlikler toplamda farklı on altı Türkçe, altı fen Bilimleri, bir bilişim teknolojileri ve yazılım dersi ile ilişkilendirilmiştir. Çevre konulu etkinliklerle ilişkili olduğu saptanan kazanımların o dersteki tüm kazanımlar içerisindeki yüzde oranı genellikle % 1-11 olarak bulunmuştur. Çevre sorunları konulu etkinliklerin beşinci sınıf zorunlu dersler (yabancı dil hariç) kapsamında disiplinler arası anlayışa göre yetersiz kaldığı sonucuna ulaşılmıştır. Araştırmada elde edilen sonuçlar ışığında 5. sınıf sosyal bilgiler ders kitaplarındaki çevre sorunları konulu etkinliklerin daha fazla dersle ilişkilendirilmesi ve bu ilişkilendirmenin nasıl yapılacağına açıkça belirtilmesi yönünde önerilerde bulunulabilir.

**Anahtar Kelimeler :** Sosyal Bilgiler Öğretimi, Sosyal Bilgiler Ders Kitabı, Çevre Sorunları, Disiplinler Arası Öğretim Yaklaşımı

## THE ACTIVITIES ON ‘ENVIRONMENTAL ISSUES’ IN THE 5TH GRADE SOCIAL STUDIES LESSON BOOKS IN TERMS OF INTERDISCIPLINARY TEACHING APPROACH EXAMINATION

### ABSTRACT

The purpose of this study is to examine the activities on ‘environmental issues’ in the 5th grade social studies textbooks in the direction of interdisciplinary teaching approach. Document review method was used in the research. The obtained data were analyzed through content analysis. The data were obtained by examining the 5th grade social studies textbooks that are coded A1 and A2. In both books, 16 activities on environmental issues were identified in total. The ratio of environmental issues-related activities in the books to all the activities in the books was determined as 9.01% in the A1 coded textbook and 3.54% in the A2 coded textbook. It has been determined that these activities are related to Turkish, Science, Information Technologies and Software courses. Activities on environmental issues were associated with a total of sixteen different Turkish, six Science, one Information Technologies and Software courses. The percentage of acquisitions that is detected to be associated with environmental-related activities in all acquisitions in that course was generally found to be 1-11%. It has been concluded that the activities on environmental issues are inadequate in regard to interdisciplinary approaches within the scope of the fifth grade compulsory courses (except for foreign language). In consideration of the results obtained in the research, implications can be made about association environmental-related activities in 5th grade social studies textbooks with more lessons and specification on how to make this association.

**Key Words:** Social Studies Teaching, Social Studies Textbook, Environmental Issues, Interdisciplinary Teaching Approach



KARAMAN

24 - 25 TEMMUZ 2021

## SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE 5E MODELİNE GÖRE HAZIRLANAN DİSİPLİNLER ARASI ÖĞRETİM YAKLAŞIMINA DAYALI BİR MODÜL ÖRNEĞİ: “SUYUN PEŞİNDE”

Doktora Öğrencisi, Samet KARAKUŞ

Trabzon Üniversitesi

0000-0003-4588-0163

Prof. Dr. Ayşegül ŞEYİHOĞLU

Trabzon Üniversitesi

0000-0001-8143-3753

### ÖZET

İçinde bulunduğumuz bilgi ve teknoloji çağında yaşanan gelişmelerin etkisi eğitim-öğretim ortamlarında da görülmektedir. Eğitim-öğretim ortamlarında yaşanan gelişmeler farklı disiplinlerin tek bir amaç için bir araya gelmesini zorunlu kılmış ve “disiplinler arası öğretim yaklaşımı”nın ortaya çıkmasını sağlamıştır. Bu yaklaşımla birlikte incelenmek istenen bir konunun farklı disiplinlerle ilişkilendirilmesi, konuya bütüncül bakış açısıyla yaklaşılması, çözüme odaklanılması ve ders içeriklerinin zenginleştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu yaklaşımın öneminin gün geçtikçe arttığı görülmekte ve derslerde bu yaklaşıma daha çok yer verilmesinin gerekliliği yapılan çalışmalarla ortaya konulmaktadır. Bu yaklaşımın kullanılacağı derslerden birisi de sosyal bilgilerdir. Sosyal bilgiler dersi tarih, coğrafya, ekonomi, antropoloji, psikoloji, sosyoloji gibi disiplinlerle doğrudan ilişkili bir ders olması sebebiyle disiplinler arası öğretim yaklaşımı için zengin bir kaynak konumundadır. Bu dersin uygulama boyutunda disiplinler arası öğretim yaklaşımına dayalı olarak öğretmenlerin kullanabileceği modül ve planlara ihtiyaç vardır. Alandaki literatür de bu noktada çok kısıtlıdır. Bu sebeple yeni bir modül hazırlanarak alandaki bu boşluğa katkı sunulmak istenmiştir. Bu çalışmanın amacı sosyal bilgiler dersinde kullanılacak disiplinler arası öğretim yaklaşımına dayalı bir modül geliştirerek bu modülü öğretmenlerin hizmetine sunmaktır. Bu kapsamda 5E öğretim modeline göre hazırlanan modülde 4. sınıf sosyal bilgiler dersi “Üretim, tüketim ve dağıtım” öğrenme alanı “SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır” kazanımı temel alınmıştır. Ayrıca bu kazanıma ek olarak ders içi bir kazanım daha kapsama alınmıştır. Modülde “su israfı” konusu ele alınmıştır. Modülde diğer derslerden Türkçe’de 27, fen bilimlerinden 8, görsel sanatlardan 9, matematikten 7, teknoloji ve tasarımdan 3, hayat bilgisinden 2, bilişim teknolojileri ve yazılım dersinden ise 4 farklı kazanım ile ilişkilendirmeler yapılmıştır. Modül geliştirilirken disiplinler arası öğretim ile ilgili çalışmaları bulunan ve alan eğitim uzmanı olan iki öğretim üyesinin görüşleri alınmıştır. Öneriler doğrultusunda modüle son şekli verilmiştir. 5E modeline dayalı olarak 4 adet ders planının hazırlandığı modülde; altı şapkalı düşünme, tahmin et-gözle-açıkla, argümantasyon, kavram haritası, zihin haritası, kavram karikatürü, beyin fırtınası, kavram çarkı, öyküleştirme, örnek olay, istasyon, çember, sinektik, tanılayıcı

dallanmış ağaç gibi öğrenci merkezli uygulama ve yöntemlerin kullanılmasına dikkat edilmiştir. Ayrıca Wordart, Postermywall, Canva, Maphub, Inspiration gibi bilgi-iletişim teknolojisi programlarından da yararlanılmıştır. Çalışma doğrultusunda disiplinler arası öğretim yaklaşımının sosyal bilgiler derslerinde yaygınlaştırılması ve daha somut hale getirilmesi için farklı konularda çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılarak yeni çalışmaların yapılması önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler :** Sosyal Bilgiler Öğretimi, Disiplinler Arası Öğretim Yaklaşımı, Su İsrafı, 5E Modeli

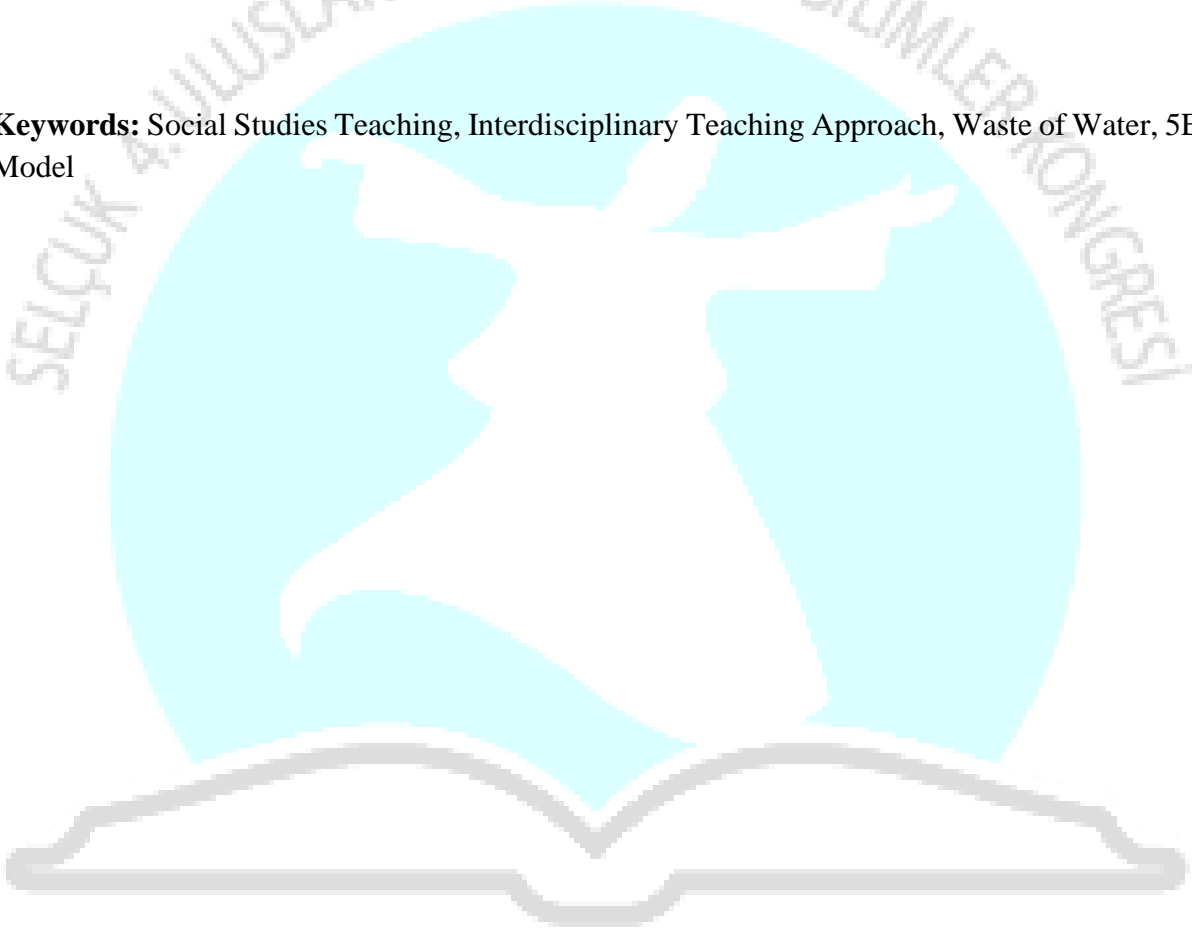
### **BASED ON THE INTERDISCIPLINARY TEACHING APPROACH, A SAMPLE MODULE, PREPARED ACCORDING TO THE 5E MODEL: “IN THE PURSUIT OF THE WATER”**

#### **ABSTRACT**

The impact of the developments in the age of information and technology we are in, has been seen in the education environments as well. The developments in the environments of education made it necessary for different disciplines to get together for one purpose and provided “interdisciplinary education approach” to come out. With this approach, it is aimed to associate a subject requested to be examined with different disciplines, to approach the subject with a holistic perspective, to focus on the solution and to enrich the course content. It has been seen that the importance of this approach has been increasing day by day and the necessity of giving more place to this approach has been revealed by studies. Social Studies are one of the courses this approach can be used. Social Studies are in rich source position because of its direct relation to disciplines like history, geography, economy, antropology, psychology, sociology. Modules and plans which can be used by teachers, depending on interdisciplinary education approach, are needed in the application aspect of this course. The literature in the field is too limited at this point. For this reason it is aimed to contribute to this gap in the field by preparing a new module. The aim of this study is to develop a module based on an interdisciplinary teaching approach that can be used in social studies course and present this module to the service of teachers. Within this scope, in the module prepared according to the 5E teaching model which is in the 4th grade Social Studies lesson “Production, consumption and distribution”, learning area SB.4.5.5, the learning outcome, “Students will be able to use the sources around without wasting” was taken as baseline. In addition to this learning outcome, another in-class learning outcome was included in the scope. In the module, from other lessons, associations were made with 27 different learning outcomes from Turkish, 8 from science, 9 from visual arts, 7 from mathematics, 2 from life science, 3 from technology and design, and 4 from Information Technologies and Software. While developing the module, suggestions were taken from two lecturers being field education specialists and having studies on interdisciplinary education. Final form was given to the module in line with the suggestions. In the module in which 4

course plans were prepared based on the 5E model, attention has been paid to the use of student-centered practices and methods such as six thinking hats, predict-observe-explain (POE), argumentation, concept map, mind map, concept cartoons, brainstorming, concept wheel, storytelling, case study, station, circle, synectics, diagnostic branched tree. Moreover, information-communication technology programs such as Wordart, Postermymwall, Canva, Maphub, Inspiration were also utilized. In line with the study, it is suggested to carry out new studies using various teaching methods and techniques in different subjects in order to generalize the interdisciplinary teaching approach in Social Studies courses and make it more concrete.

**Keywords:** Social Studies Teaching, Interdisciplinary Teaching Approach, Waste of Water, 5E Model



KARAMAN

24 - 25 TEMMUZ 2021

## UYARILMIŞ GERİ ÇAĞIRMA SEANSLARI İLE BİR OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİNİN SORULARININ BİLİŞSEL TALEPLERİNİN DÜZENLENMESİ

**Kübra Akduman**

İstanbul Aydın Üniversitesi

– 0000-0001-5507-3643

**Yılmaz Soysal**

İstanbul Aydın Üniversitesi

### ÖZET

Bu çalışmada bir okul öncesi öğretmenin soru sorma kalitesinin ve stratejilerinin öz-yansıtma aracılığıyla değiştirilmesi ya da iyileştirilmesi ve öğretimsel süreçleri icra ederken sorduğu soru tiplerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu çalışma kapsamında soru sorma stratejileri ile ilgili ele alınan olgu öğretmenin sorduğu soruların içine gizil bir şekilde gömülmüş olan ve öğrenenler tarafında olası bir şekilde yaratılması beklenen bilişsel taleplerdir. Kaliteli ya da stratejik soru sorma hem yüksek hem de düşük bilişsel talepli soruları doğru zamanlamada ve uygun bağlamda sormakla yakından ilgilidir. Çalışma bir durum çalışması olarak planlanmıştır. Durum çalışması yaklaşımı içinde bir öz-çalışma ya da öz-araştırma perspektifini içermektedir. Uyarılmış geri çağırma seanslarında temel amaç öğretmenin kendi sorularının içine gömülü olan bilişsel talepleri yenilenmiş Bloom taksonomisine göre analiz edebilmesi için sürekli düşük ya da sürekli yüksek bilişsel talepli soruların varlığında öğretimi yeniden planlayabilmesi için bir uzman eşliğinde sistematik ve veri-temelli geribildirimlerin sağlanmasıdır. Bu çalışmaya bir okul öncesi öğretmeni ve 20 çocuk (Erkek = 11; Kız = 9) katılım göstermiştir. Katılımcı öğretmen devlet ilkokulu bünyesinde bulunan bir anasınıfında görev yapmaktadır. Okul öncesi eğitimcisi yedi yıllık öğretimsel faaliyet tecrübesine sahiptir. Çocuk katılımcılar 60-72 ay aralığındadır. Öğrenci velilerinin çoğunun eğitim düzeyi ortaöğretim düzeyindedir. Veri toplama süreçleri video kaydı ile gerçekleştirilmiştir. Etik unsurlar gereği tüm katılımcılardan rıza onam formu alınmıştır. Elde edilen görsel veriler öncelikle birebir deşifre edilmiştir. Analiz süreçleri birbiri içine gömülmüş iki boyuttan oluşmaktadır. Birinci boyut öğretmen sorularının bilişsel taleplerinin analiz edilmesi, ikinci boyut ise uyarılmış geri çağırma seanslarıdır. Katılımcı soru sorma kalitesi ve stratejileri konusunda bir uzman analist ile kendi sorduğu soruların analizlerini gerçekleştirmiş ve bir sonraki uygulama için soru sorma stratejilerinde iyileştirmeler, geliştirmeler ve değişimler planlamıştır. Kendisinin soru sorma pratiklerinin çocuklar tarafında ne derecede bir bilişsel talebe yol açtığını analistle sürekli müzakere etmiş, görüşmeler (uyarılmış geri çağırma seansları) sonrasında gerçekleştireceği öğretimsel faaliyetlerde sorabileceği olası soruları öğrenenler adına daha üretken olması ya da

stratejik bir şekilde icra edebilmesi için kendisine belirli aralıklarla pedagojik destek sağlanmıştır. Katılımcı okul öncesi öğretmenin soru türleri yenilenmiş Bloom taksonomisi olası bilişsel talepleri kodlama kataloğuna göre analiz edildiğinde en sık kullandığı soru düzeyleri şu şekildedir; anlama düzeyi %68,33, kodlama dışı 9,72, analiz 8,28, hatırlama 5,44, değerlendirme 5,16, yaratma 2,76, uygulama 0,31 oranındadır. Okul öncesi eğitimde yorumlama, örneklendirme, sınıflandırma, özetleme, çıkarsama, karşılaştırma, açıklama alt kategorilerine çok fazla ihtiyaç duyulduğu görülmüştür. Okul öncesi düzey çocuklarının öğretmen tarafından kodlama dışı söylemlere (telkin etme, yönlendirme, tekrar etme) ihtiyaç duyulduğu görülmüştür. Bunlara ek olarak okul öncesi öğretmenin uyarılmış geri çağırma seansına tabi olduğu süreç içinde yüksek bilişsel talep gerektiren soru türlerinde artış gözlenirken , düşük bilişsel talep gerektiren sorularda azalma gözlemlenmiştir. Birinci uyarılmış geri çağırma seansı sonrası yapılan ilk uygulamada yüksek bilişsel talep gerektiren sorulardan analiz düzeyi sorularda; % 73,78 oranında artış görülmüştür. Düşük bilişsel talep gerektiren hatırlama düzeyinde ortalama %100 oranında azalma görülmüştür. Araştırmada ulaşılan sonuçları şöyle sıralayabiliriz: okul öncesi düzeyde öğretmen en çok anlama düzeyi sorulara başvurmaktadır. Uyarılmış geri çağırma seansları öğretmenin soru sorma pratiğini iyileştirmek ve öğrenende yüksel bilişsel talepler oluşturmak için etkin bir şekilde kullanılmalıdır.

**Anahtar Kelimeler :** Okul Öncesi Eğitimi, Öğretmen Soruları, Bilişsel Talep Analizi, Uyarılmış Geri Çağırma Seansı



KARAMAN  
24 - 25 TEMMUZ 2021



## TÜRKİYE'DE BELEDİYE HİZMETLERİNİN ÖZELLEŞTİRME UYGULAMALARI (SAKARYA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ SEKAY PROJESİ ÖRNEĞİ)

Gülşah ÇAKAL

Sakarya Üniversitesi

0000 – 0003 – 1647 – 799X

### Özet

Ülkemizde hızla büyüyen ve gelişen şehirler arasında yer alan Sakarya ilinin, hızla artan nüfusu ve bundan kaynaklı hizmet sunumunun bazı noktalarda eksik kalabilmesi ve hizmet kalitesini artırabilmesi amacıyla yeni yöntemlere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu yöntemler arasında özellikle 1980 yılından sonra yaygınlaşmaya başlayan özelleştirme uygulamaları yer almaktadır. Hizmet kalitesini artırmak ve aynı zamanda mali anlamda artıya çıkabilmek amaçlı Belediyeler özelleştirme uygulamalarını bir çözüm yolu olarak görebilmektedir. Sakarya Büyükşehir Belediye'sinin yap-işlet-devret modeli kapsamında projelendirmiş olduğu SEKAY projesini incelenmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Sakarya, Belediye hizmetleri, Özelleştirme, Yerel yönetimler.

### Privatization Implementation of Municipal Services in Turkey (Sakarya Metropolitan Municipality Example)

### Abstract

There is a need for new methods to increase the service quality of Sakarya province, which is one of the fastest growing and developing cities in our country, and to increase the quality of service. Among these methods, especially after 1980, the privatization applications have started to become widespread. Municipalities can see privatization practices as a solution to improve service quality and at the same time increase financially. Sakarya Metropolitan Municipality, which is projected within the scope of build-operate-transfer model, has been examined.

**Keywords:** Sakarya, Municipal services, Privatization, Local authorities

## CONTRIBUTION OF STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT TO ORGANIZATIONAL STRATEGY

Özlem Aracı

Istanbul University

0000-0003-1205-4383

### ABSTRACT

Human capital is an intangible asset for organizations that is the critical source of sustainable competitive advantage. The capabilities, knowledge, skills of the workers are intangible assets of organizations that cannot be copied or imitated. The human resource that helps organizations to sustain their competitive advantage has complexities because of the nature of humans. These complexities enhance the importance of managing human resources and direct them toward organizational goals and strategies. On the other hand, the interconnectedness between organization and environment is critical to maintaining competitive advantage. Environmental factors such as technological advancements, changing lifestyles, globalization, changing workplace behaviors, higher level of training, the higher capability and knowledge of customers have the potential to change the rules of the game. Today, being adaptable to change is critical for long-term survivability and competitive advantage. The environment where organizations receive their resources, inputs and release their outputs is getting more complex, dynamic, and uncertain.

While the human is a “complex and important” resource; while the environment is “dynamic, complex and uncertain”, it is not easy for the human resource department to be a driver for competitive advantage. The human resource department uses some functions such as recruitment, selection, training, development, rewarding, appraising performance to manage complex and important human resources. The current context requires to see human resource department not only functional at these practices but also position the human resource department as a strategic partner and ensure the alignment of human resources functions with the business strategies.

This study questions whether strategic human resource management contributes constructively to organizational strategy. Potential factors that are deterministic on constructive or poor contributions of strategic human resource management will be examined and research models will be proposed based on these contingency factors.

**Key Words:** organizational strategy, human resource, strategic human resource

## ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN AIRCRAFT FLEET AGE AND FUEL EXPENSES

Eyup ATIOĞLU

Kapadokya Üniversitesi

0000-0001-9460-4822

### ABSTRACT

When the operating expenses of airline companies are analyzed proportionally, it is seen that fuel expense is among the most important cost items. As the fuel expenses of airlines increase, their financial performance may be adversely affected and their competitive advantage may be lost. For this reason, it has become essential for airline companies to use all methods that will reduce fuel expenses in increasingly competitive conditions. On the other hand, airline companies with fleets with a lower average age generally operate more efficiently in terms of fuel consumption. In this context, airline operators should carry out planning in an appropriate balance by controlling the effect of fleet age on fuel expenses.

In this study, the relationship between aircraft fleet age and fuel expenses was investigated with Johansen cointegration analysis and Vector Error Correction Model for Turkish Airlines. The data set of the study includes 40 observations on a quarterly basis between 2010 and 2019. In the study, a cointegration relationship, which expresses a long-term balance between fuel expenses, which is one of the most important operating expenses of airline companies, and aircraft fleet age, has been determined. The degree of the long-term relationship between the variables was determined by the normalized cointegration equation, and the existence of a long-term positive relationship between the variables was determined. Accordingly, it has been determined that a 1% increase in the average fleet age of Turkish Airlines causes a 6.93% increase in fuel expenses. After the Johansen cointegration analysis, the error correction coefficient was determined as -0.15 according to the error correction model established to determine the deviation in the long-term relationship between the variables. The fact that the mentioned coefficient is between 0 and -1 indicates that short-term fluctuations will converge to the long-term equilibrium.

**Keywords:** Aircraft fleet age, fuel expenses, cointegration analysis

**KARGO HİZMET KALİTE ALGISININ E-WOM ÜZERİNDEKİ ETKİSİ****Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ÖZTÜRK**

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

<https://orcid.org/0000-0002-1855-8892>**Öğr. Gör. Gizem BERBER**

Giresun Üniversitesi

<https://orcid.org/0000-0002-7164-2348>**ÖZET**

Günümüzde internetin yaygınlaşmasıyla beraber satın alma süreci internet ortamına taşınmış ve e-ticaret yaygınlaşmıştır. İşletmeler ve tüketiciler çevrimiçi platformları kullanmaya başlamışlardır. Bu şekilde bilgiye daha hızlı ulaşılmış ve daha hızlı yayılması sağlanmıştır. Özellikle tüketiciler, satın alma süreçlerinde ürün hakkında bilgi sahibi olmak için çevrimiçi platformları kullanmaya başlamışlardır. Çevrimiçi platformlarda tüketiciler, elektronik ağızdan ağıza iletişim (e-wom) ile ürün ya da markayla ilgili deneyimlerini kitlelere aktarabilir hale gelmişlerdir.

E-ticaretin yaygınlaşmasıyla beraber kargo işletmelerinin kullanımı artmış ve tüketici yorumlarının da etkisiyle dağıtım hizmet kalitesi önem kazanmıştır. Bu kapsamda çalışmada kargo hizmet kalitesi algısının elektronik ağızdan ağıza iletişim (e-wom) üzerinde etkisinin olup olmadığı araştırılmıştır. Araştırma için ihtiyaç duyulan veriler kargo hizmeti kullanan tüketicilerden çevrimiçi anket ile toplanmıştır. Araştırmacılar, hazırlanan çevrimiçi anket formunu daha önce internetten alışveriş yapmış ve en az bir kez kargo gönderimi için kargo işletmelerinin ofislerini ziyarette bulunmuş kişilerle paylaşarak ankete katılmalarını istenmişlerdir. Çalışma 162 katılımcının ankete katılımıyla tamamlanmıştır. Verilerin analizi için SPSS 22 programı kullanılmıştır. Araştırmada kargo hizmet kalitesi ölçmek için Parasuraman vd. (1988) tarafından geliştirilen SERVQUAL ölçeği kullanılmıştır. Hizmet kalitesi ölçeği fiziki görünüm, güvenilirlik, yanıt verilebilirlik, güvence ve empati olmak üzere beş boyuttan oluşmaktadır. Bu çalışmada her bir boyutun pozitif ve negatif e-wom üzerine etkileri araştırılmaya çalışılmıştır.

Katılımcıların demografik özelliklerine göre kargo hizmeti kalite algısının pozitif ve negatif e-wom'a katılımlarına göre farklılık olup olmadığını belirlemek için T-testi ve Anova testleri yapılmıştır. Çalışmaya katılanların pozitif e-wom'a katılımlarında sadece medeni durumda farklılık görülmemiştir, bunun dışındaki diğer gruplarda farklılık görülmüştür.

Bununla birlikte çalışmaya katılanların negatif e-wom'a katılımlarında sadece meslek gruplarında farklılık görülmemiştir, bunun dışındaki diğer gruplarda farklılık görülmüştür.

Elde edilen sonuçlara göre, kargo hizmetlerinde fiziksel görünüm ve güvenilirlik boyutlarının pozitif e-wom üzerine etkili olduğu ve yanıt verebilirlik, güvence ve empati boyutlarının da pozitif e-wom üzerine etkili olmadığı tespit edilmiştir. Bir diğer sonuca göre, kargo hizmetlerinde yanık verebilirlik, güvence ve empati boyutlarının negatif e-wom üzerine etkili olduğu, fiziksel görünüm ve güvenilirlik boyutlarının da negatif e-wom üzerine etkili olmadığı tespit edilmiştir.

Bu doğrultuda daha sonraki çalışmalarda tüketicilerin kargo hizmet kalitesini değerlendirmede hangi sosyal medya platformlarında elektronik ağızdan ağıza iletişimi daha etkin kullanıldığına dair karşılaştırmalar yapılabilir. Kendi kargo işlemlerini yapan e- ticaret işletmeleri kargo hizmetlerinin hizmet kaliteleri üzerine yapacakları çalışma sonuçlarına göre rekabette hem farklılık yaratabilirler hem de avantaj elde edebilirler. Bunlara ek olarak, örneklem genişletilerek farklı sektörlerdeki hizmet kalitesi algısının e-wom üzerine etkileri araştırılabilir.

**Anahtar Kelimeler:** Elektronik ağızdan ağıza iletişim, hizmet kalitesi, kargo hizmeti

## THE EFFECT OF CARGO SERVICE QUALITY PERCEPTION ON E-WOM

### Abstract

Today, with the widespread use of the internet, the purchasing process has been moved to the internet environment and e-commerce has become widespread. Businesses and consumers have started to use online platforms. In this way, information was accessed faster and disseminated faster. In particular, consumers have started to use online platforms to have information about the product in their purchasing processes. In online platforms, consumers have become able to convey their experiences about the product or brand to the masses through electronic word of mouth (e-wom).

With the spread of e-commerce, the use of cargo companies has increased and the quality of distribution service has gained importance with the influence of consumer comments. In this context, it was investigated whether the perception of cargo service quality has an effect on electronic word of mouth communication (e-wom). The data needed for the research were collected from consumers using cargo service through an online survey. The researchers were asked to participate in the survey by sharing the prepared online survey form with people who

had shopped online and visited the offices of the cargo companies at least once to send cargo. The study was completed with the participation of 162 participants in the survey. SPSS 22 program was used for data analysis. In the research, SERVQUAL scale developed by Parasuraman et al. (1988) was used to measure cargo service quality. The service quality scale consists of five dimensions: physical appearance, reliability, responsiveness, assurance, and empathy. In this study, the effects of each dimension on positive and negative e-wom were investigated.

T-test and Anova tests were conducted to determine whether the perception of cargo service quality differs according to the demographic characteristics of the participants, according to their participation in positive and negative e-wom. In the participation of the study participants in the positive e-wom, there was no difference in marital status only, but in other groups. In addition to this, there was no difference in the participation of the participants in negative e-wom only in occupational groups, but in other groups.

According to the results, it was determined that physical appearance and reliability dimensions were effective on positive e-wom, and responsiveness, assurance, and empathy dimensions were not effective on positive e-woms in cargo services. According to another result, it was determined that responsiveness, assurance, and empathy dimensions were effective on negative e-wom, while physical appearance and reliability dimensions were not effective on negative e-wom in cargo services.

In this direction, in future studies, comparisons can be made on which social media platforms use electronic word-of-mouth communication more effectively in evaluating the cargo service quality of consumers. E-commerce businesses that carry out their own cargo operations can both make a difference and gain an advantage in the competition according to the results of the study they will do on the service quality of cargo services. In addition to these, the effects of service quality perception in different sectors on e-wom can be investigated by expanding the sample.

**Keywords:** Electronic word of mouth communication, service quality, cargo service

24 - 25 TEMMUZ 2021

## AİLE İŞLETMELERİNDE PROFESYONEL YÖNETİCİLERE YETKİ DEVRİ SORUNALI: AÇIK VE ÖRTÜK BİLGİ PAYLAŞIMININ ÖNEMİ

Vasfi Kahya<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, ORCID 0000-0002-2154-5689

### ÖZET

Ülke ekonomileri içinde aile işletmeleri önemli bir paya sahip olmasının yanında, gelir dağılımı, işsizlik ve toplumsal refah açısından önemli bir görev üstlenmektedir. Aile işletmelerinin yapısı gereği hızlı karar alınabilmesi, karar vericiler arası kültürel uyumun olması, örgütsel bağlılığın yüksek oluşu diğer işletmelere göre avantajlı yönlerini oluşturmaktadır. Ne var ki aile işletmelerinde bu avantajın çoğunlukla kurucu kişi üzerinde toplanması ve işletmeye değer katan bu durumların hakim kişinin gitmesi ile geride kimi zaman kaos ortamına dönüşebilmesine sebep olmaktadır. Tüm işletmelerde olduğu gibi aile işletmelerinde de yetki devri, kurumsallaşma ve profesyonel yönetim önemli konuların başında gelmektedir. Bundan dolayı kurumsallaşmaya zemin hazırlaması açısından aile işletmelerinde yetki devri süreci oldukça önemli hale gelmektedir. Yetki devri sırasında yaşanan sorunlar aile işletmelerinin geleceği için sorun oluşturabilmektedir. Aile işletmelerinin önemli sorunlarının başında gelen sürdürülebilirlik açısından da yetki devri önemli bir adım olarak görülmektedir. Kaynakların etkin kullanılması için işletmenin en iyi şekilde yönetilmesi gerekmektedir. Aile fertlerinin yönetimde olduğu işletmelerde aile ve iş ilişkisi birbirinden keskin çizgilerle ayrılmazken özel hayat ile iş hayatı ayırımına gidilemediği görülmektedir. Profesyonel yöneticilerin aile işletmesine girmesi ile bilgi paylaşımının boyutu değişmekte aile bireylerinin kimi zaman gereğinden fazla bilgi paylaşarak özel sırları açığa çıkarma kimi zamanda gerektiği kadar bilgi paylaşmayarak yönetimi zorlaştırmaktadır. Oysa rekabetin yoğun olduğu günümüz şartlarında işletmelerin faaliyetlerine devam edebilmeleri mevcut şartlara uyum göstermekle mümkün olmaktadır. Aile işletmesi fertlerinden bu değişim ve dönüşümü yönetme kabiliyetine sahip bir bireyin olmaması durumunda bu hizmet dışarıdan alınarak aile işletmesinin rekabetçi üstünlüğünü koruması ve devamlılığı açısından oldukça önemlidir. Aile işletmesi fertleri ile profesyoneller arasında dengenin kurulması arzu edilen hedeflere ulaşmayı kolaylaştıracaktır. Bu çalışma ile aile işletmelerinin kurumsallaşma sürecinde profesyonel yöneticilere yetki devri yapılırken açık ve örtük bilgi paylaşımının profesyonel yöneticinin başarılı olmasındaki rolü incelenmeye çalışılmaktadır. Yaşanan sorunların hem kavramsal düzeyde tespit edilmesi hem de katılımcı gözlem yoluyla ortaya çıkan sorunlara yönelik çözüm önerileri sunarak işletmelere fayda sağlamak amaçlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Aile İşletmeleri, Yetki Devri, Açık ve Örtük Bilgi

24 - 25 TEMMUZ 2021

## THE PROBLEM OF TRANSFERRING AUTHORITY TO PROFESSIONAL MANAGERS IN FAMILY BUSINESSES: THE IMPORTANCE OF EXPLICIT AND IMPLICIT INFORMATION SHARING

### ABSTRACT

Family businesses have a significant share in the country's economy and an important task in terms of income distribution, unemployment, and social welfare. Due to the structure of family enterprises, rapid decision-making, cultural harmony between decision-makers, high organizational commitment constitute practical aspects compared to other enterprises. However, in family businesses, this advantage is often captured by the founder. These situations adding value to the company can sometimes turn into an environment of chaos with the departure of the dominant person. As with all businesses, transfer of authority, institutionalization and professional management are among the important issues in family businesses. Because of this, the transfer of authority process becomes very important in family enterprises to prepare the basis for institutionalization. Problems experienced during the transfer of authority can pose problems for the future of family businesses. In terms of sustainability, which is one of the important problems of family businesses, the transfer of authority is seen as an important step. To use resources effectively, the business needs to be managed in the best possible way. In enterprises where family members are managed, family and business relations are not separated by sharp lines. At the same time, it is seen that the separation of private life and business life cannot be achieved. As professional managers enter the family business, the size of information sharing changes. Family members sometimes share too much information and reveal private secrets, sometimes not sharing as much information as necessary, making management difficult. However, in today's conditions, where competition is intense, businesses can continue their activities by adapting to the current needs. In the absence of an individual to manage this change and transformation from family business members, this service is very important in maintaining and sustaining the competitive superiority of the family business by outsourcing the service. Establishing a balance between family business members and professionals will make it easier to achieve the desired goals. In this study, the role of the professional manager in the success of explicit and implicit knowledge sharing while transferring authority to experienced managers in the institutionalization process of family enterprises is tried to be examined. It is aimed to benefit businesses by identifying the problems experienced both at the conceptual level and by offering solutions to the problems arising through participatory observation.

Keywords: Family business, transfer of authority, explicit and implicit knowledge.



## COVID-19 PANDEMİSİ İLE DEĞİŞEN İNSAN KAYNAKLARI UYGULAMALARI

Vasfi Kahya<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, ORCID 0000-0002-2154-5689

### ÖZET

COVID-19 salgını kısa zamanda tüm dünyayı etkisi altına alarak alışlagelen birçok şeyi değiştirmiştir. Bu sebeple yakın tarihimizde, 2. Dünya Savaşı'ndan sonra tüm insanlığı etkileyen son yüzyılın en köklü değişimi olarak kabul edilebilir. Her yaştan, her milletten her coğrafyadan insanı etkisi altına alan bu salgın yeni yaşam koşullarının ortaya çıkmasına sebep olmuştur. Tüm insanlık için plansız bir şekilde karşılaşılan bu değişimin yönetilmesi için etkili kriz yönetim süreçleri gereklidir. Kısa zamanda köklü değişimlerin herkes tarafından hemen kabul edilmek zorunda kalınması, örgüt içi ve dışı sorunların çıkmasına sebep olmaktadır. Ancak yeni şartlara uyum gösterenler faaliyetlerine artık yeni normallere göre devam edebilmekte ve böylece işletmeler açısından yeni şartlara uyum sağlamanın önemi ortaya çıkmaktadır. Hayatımıza giren bu yeni uygulamalar işletme faaliyetlerini de etkisi altına alarak değişimi başlatmış ve dönüşüm sürecini kalıcı bir hale getirmiştir. Aradan geçen bir yıldan fazla zamanın getirdiği tecrübe ile pandeminin olası etki ve sonuçlarının hala devam ettiği görülmekte ve yeni çalışma modelleri hayatımıza girmektedir. İşletmeler açısından oldukça uzun süren pandemi koşulları yeni ve kalıcı olması beklenen uygulamaları deneyimlemelerine sebep olmuş ve pandemi sonrası da bu uygulamaların devam edeceği yönünde kararların alındığı görülmektedir. Uzaktan/Evden çalışma modelleri ile tanışan işletmeler, pandemi sonrası karma (hibrit) çalışma modelleri ile çalışma hayatına devam edileceği şeklindeki ortak görüşün yaygınlaşmasına sebep olmaktadır. Bunun yanında serbest (freelance) çalışma modellerinin yaygınlık kazanması, çalışanların bir işletmeye bağlı kalmaksızın faaliyetlerine devam edebilmesinin pandemi ile daha kolay hale gelmesi de İKY açısından yeni koşullara uyumu gerektiren zorlu bir süreci doğurmaktadır.

Bu süreçte hayata geçirilen İK uygulamalarını ve pandemi koşullarına uyumlu çalışma biçimlerini anlamak büyük önem arz etmektedir. Bu çalışmanın amacı, pandemide yeniden tanımlanan İKY kriterlerinin ortaya konulması ve değişen İK uygulamalarını anlamaya çalışmaktır. Yarı yapılandırılmış görüşme tekniği ile sektör temsilcilerine sorular yöneltilerek elde edilen bulgular analiz edilmiştir. Bu çerçevede işletmelerin pandemiye yönelik hayata geçirdikleri eylem planları ve insan kaynakları uygulamaları incelenmiş olacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** İnsan Kaynakları Uygulamaları, COVID-19, Yeni Normal.

24 - 25 TEMMUZ 2021

## CHANGING HUMAN RESOURCES PRACTICES THROUGH COVID-19 PANDEMIC PROCESS

### ABSTRACT

COVID-19 epidemic is considered one of the most radical change triggers in the last century after World War II. It has affected the entire world and changed many things that are customary, affecting all humanity. This epidemic, which affects people of all ages, all nationalities, all geographies, has led to the emergence of new living conditions. It is very clear that this change, which is unplanned for all humanity, requires effective crisis management processes. In a short time, many people must quickly accept radical changes, which can lead to problems inside and outside the organization. It is a challenging process in which those who adapt to the new conditions can continue their activities according to the new norms, it reveals the importance of compliance with the new conditions from the business perspectives. These new applications that have entered our lives have also influenced business activities, started the change, and laid the foundation for the transformation process to become permanent. With the experience brought by more than a year of the pandemic process, it is seen that the possible effects and consequences continue, introducing new working models to our lives. For businesses, ongoing pandemic conditions have resulted in new working practices that will prevail as these practices will continue even after the pandemic process. Businesses familiar with remote / home working models are spreading the prevailing view that their employees will continue their working lives with hybrid working models after the pandemic. The prevalence of freelance working models and the conditions for employees to continue their activities without being connected to the business becomes easier with the pandemic creates another process requiring compliance with new conditions in terms of HRM. It is important to understand the human resources practices implemented in this process and how they work according to the pandemic conditions. This study aims to understand the changing HR practices by identifying the HRM criteria redefined in the pandemic. The findings obtained by asking questions to sector representatives using semi-structured interview technique are analysed by statistical methods. In this context, action plans and HR applications implemented by enterprises for the pandemic will be examined.

**Keywords:** Human Resources Applications, COVID-19, New Normal.

KARAMAN

24 - 25 TEMMUZ 2021

## GOOD FENCES DO NOT MAKE GOOD NEIGHBORS: THE CONCEPT OF OTHERNESS IN *MENDING WALL*

Hatice Tuğba KARAGÖZ

Selcuk University

0000-0002-5707-8082

### ABSTRACT

Man versus man has always been an important topic of discussion in literary discourse. Philosophical, psychological, and sociological borders or walls between individuals emerge out of the dichotomy of the self and the other. Entities such as race, gender, and class, which are the crucial features of a person's identity that distinguishes him/her from another individual, create an invisible, arbitrary, and artificial border between people. In order to protect the existence of the self, the person is involved in an endless battle with the threatening other. However, as Hegel argues in his master-slave dialectic, self-consciousness is possible only when the self encounters another entity. In other words, the self needs "the other" to create its identity because there is no other reference point to compare its existence. In this context, Robert Frost's famous poem *Mending Wall* can be read as a representation of a boundary line between the self and the other. Within the form of an interior monologue, the speaker of the poem questions the traditional idea that good fences make good neighbors and provides a comparison between the conventional binary opposition concept that is based on hierarchies and the deconstructive modern idea that advocates a decentered universe where "the other" has a complementary function in the composition of the identity rather than an enemy to beware. Although the neighbor cannot realize the importance of destroying the walls between individuals having different qualities, the speaker reaches to a level of consciousness that embraces an unconventional, an almost revolutionary way of thinking through questioning the ever-present ideas.

**Keywords :** Hegel, master-slave dialectic, the self, otherness, binary opposition, deconstruction

KARAMAN

24 - 25 TEMMUZ 2021

## HOW TURKISH CITIZENS PERCEIVE SYRIAN REFUGEES IN TURKEY: A SOURCE AND VALENCE ANALYSIS

**Merve Armağan-Boğatekin**

University of Massachusetts Lowell  
0000-0002-3660-9227

**Ivy Ho**

University of Massachusetts Lowell  
0000-0002-7844-9495

### ABSTRACT

Turkey has become the largest refugee host country in the world after the Civil War in Syria started in 2011. There are about 3.5 million registered Syrian refugees in Turkey, and therefore, researchers should scrutinize intergroup relations in the country to help reduce prejudice against refugees. Thus, in the present study, we aimed to explore intergroup relations between Syrians and Turkish citizens in Turkey in terms of the sources and valences of memories Turkish participants narrated. We focused on understanding how Turkish people perceive Syrian refugees in Turkey and what kinds of information sources shape those perceptions. We used an adaptation of McAdams' life story interview and tailored it to Syrian refugees in the Turkish context. We conducted a source and valence analysis with the narratives we collected and the Kappa score between the two raters was above 0.84 in all questions. It is considered an outstanding agreement. Chi-square results showed that gender was found to be related to the valence of the turning points, education level was related to the sources of negative memories, and valences of vivid memories. Results also demonstrated that Turks narrated negative experiences that originated mostly from automatic judgments. We also explored that positive experiences they described stemmed mostly from personal interactions. By investigating the sources of information Turks have about refugees and their valences, we will design a more robust evidence-based intervention program based on intergroup contact to build better relations and reduce prejudice in the country.

**Keywords:** Syrian refugees, Turkey, prejudice, source and valence, intergroup relations

## EVLİLİK DOYUMUNUN İLİŞKİLERE İLİŞKİN BİLİŞSEL ÇARPITMALAR, KİŞİLERARASI İLİŞKİ TARZLARI VE EBEVEYNLİK BİÇİMLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ

Nazife Sena ŞAHİN<sup>1</sup>

<sup>1</sup>İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi,  
<https://orcid.org/0000-0002-6882-3105>

### ÖZET

Bu araştırmanın amacı evlilik doyumunu ilişkilere ilişkin bilişsel çarpıtmalar, kişilerarası ilişki tarzları ve algılanan anne/baba tutumları açısından incelenmesidir. Bu amaç doğrultusunda katılımcılara Sosyodemografik Bilgi Formu, Young Ebeveynlik Ölçeği (YEBÖ), İlişkilere İlişkin Bilişsel Çarpıtmalar Ölçeği (İBCÖ), Kişilerarası Tarz Ölçeği (KTÖ) ve Evlilik Yaşam Ölçeği (EYÖ) sunulmuştur. Araştırmanın örneklemi toplum örneklemi olarak seçilmiş ve başta Ankara, İstanbul ve Bursa olmak üzere araştırmaya Türkiye'nin farklı illerinden 18 yaş üzeri toplam 417 kişi katılmış ancak veri kaybından dolayı 375 kişinin verisi analize tabi tutulmuştur. Araştırma bulgularına göre evlilik doyumu ile ilişkilere ilişkin bilişsel çarpıtmalar arasında negatif yönlü anlamlı korelasyon katsayıları elde edilmiştir. Bununla birlikte, sosyodemografik değişkenlerden olan yaşanılan yer değişkeni evlilik doyumunu yordamıştır. Aynı zamanda ilişkilere ilişkin bilişsel çarpıtmalar ve algılanan ebeveynlik biçimleri de farklı düzey ve boyutlarda kişilerarası ilişki tarzlarını yordamıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Evlilik doyumu, İlişkilere İlişkin Bilişsel Çarpıtmalar, Kişilerarası Tarz, Ebeveynlik Tutumları

KARAMAN

24 - 25 TEMMUZ 2021

## FUTBOL'UN FARKLI YAŞ GRUPLARINDA SEÇİLMİŞ MOTOR ÖZELLİKLERİNE VE VÜCUT KİTLE İNDEKSİNE ETKİLERİNİN İNCELENMESİ

**Alperen AKBULUT**

- ORCID ID: 0000-0002-8998-0134

**Serdar BÜYÜKİPEKÇİ**

- ORCID ID: 0000-0001-8724-5374

**Mustafa Sabır BOZOĞLU**

- ORCID ID: 0000-0003-2690-1053

Necmettin Erbakan Üniversitesi

Ergenlik döneminde meydana gelen fiziksel, fizyolojik ve motor değişimlerin bilinmesi farklı yaş gruplarındaki bireylerde sportif performansları açısından önemlidir (Erkek ve ark 2021). Bu çalışmada futbol'un farklı yaş gruplarında seçilmiş motor özelliklerine etkilerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmaya Konya ilinde karakartallar futbol kulübünde haftada iki gün (90 dk) olmak üzere futbol oynayan 11-12 yaş (n:11) ve 13-14 yaş (n:11) olmak üzere toplam 22 çocuk katılmıştır. Çalışmada sporculara dikey ve yatay sıçrama, 60 sn şınav ve mekik, Votur uzan esneklik ve yıldız denge motor testleri uygulanmış ve VKİ (vücut kitle indeksi) hesaplanmıştır. Veriler SPSS 25 istatistik paket program ile değerlendirilmiştir. Gruplar arasındaki farklılıklar parametrik test ön şartlarını sağladığında “bağımsız örneklem t Test”; sağlamadığında ise “Man Whitney U testi” kullanılmıştır ve  $p < 0,05$  düzeyi istatistik olarak anlamlı kabul edilmiştir. Çalışma sonucunda kilo ve vücut kitle indeksi değerlerinde 11-12 yaş grubu 13-14 yaş grubundan daha düşük ortalamaya sahip olduğu ve şınav ortalamalarında 11-12 yaş grubu 13-14 yaş grubundan daha yüksek ortalamaya sahip olduğu bulunmuştur. Denge testi ve diğer özelliklere ait toplam skorlara bakıldığında yaş grupları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık olmadığı tespit edilmiştir. Sonuç olarak futbol antrenmanlarının erken ergenlik dönemlerinde etkilerinin VKİ değerlerinde orta ergenlik dönemi çocuklarında daha yüksek olduğu ve motor özelliklerde yaş gruplarının fazla etkilenmemiş oldukları görülmektedir. Çocukluk dönemi sonrası ergenlik dönemleri arasında anlamlı farklılık çıkmamasının sporcuların futbola özgü antrenmanlara adapte olamadıkları ile ilişkilendirilebilir.

**Keywords:**Futbol, Spor Okulu, Motor Özellikler,Ergenlik.

24 - 25 TEMMUZ 2021

## SELANİK BİZANS KÜLTÜRÜ MÜZESİNDEKİ PİKTOGRAM TASARIMLARININ İNCELENMESİ VE ÖNERİLER

Bayram Bozhüyük

Gaziantep Üniversitesi

0000-0002-3958-5072

### ÖZET

Kamuya açık iç mekânlarda yol ve yön belirtmek için çeşitli semboller kullanılmaktadır. Kullanılan bu semboller genellikle piktogramlara mekâna ait özellikler katılarak değişik stillerle tasarlanmaktadır. Selanik'teki Bizans kültürü müzesindeki piktogramlarda bu konuda incelenmesi gerekmektedir. Roma medeniyeti döneminde mekânların görsel açıdan zenginleşmesi için kullanılan mozaik sanatı Bizans kültür müzesinde piktografik imajlarla dönüştürülerek işlevsellik kazanmıştır. Geçmiş dönemlerin mozaik tarzı çağdaş bir şekilde ele alınmıştır. Bu sayede müze içerisinde antik Roma Bizans kültürüne grafiksel bir atıf yapılmıştır. Müzeyi gezen ziyaretçilerin müzede sergilenen eserler ile müze içi grafikleri arasında bütünleşik bir bağ kurması amaçlanmıştır. Dolayısıyla müze içerisindeki yönlendirme piktogramları incelenmeye değer niteliktedir.

Anadolu toprakları birçok uygarlığa ev sahipliği yapmıştır. Bu uygarlıklar Anadolu coğrafyasında kendi kültürlerine ait değişik eserler bırakmıştır. Dolayısıyla tarihöncesi ve ilkçağ'a ait Anadolu da çok kültürlülüğün olması Türkiye'de ki müzecilik açısından zengin imkanlar sağlamaktadır Anadolu topraklarının tarihsel zenginliği Türkiye'deki birçok müzede sergilenmesinin yanında müze içerisindeki sunum türlerinden birisi olan yönlendirmelerin imaj bağlamında eksikleri göze çarpmaktadır. Geçmiş dönemlerde yapılmış mozaiklerin en çarpıcı örnekleri Türkiye'deki müzelerde bulunmaktadır. Fakat Selanik Bizans müzesi bu mozaik imajını müze içerisinde daha etkin bir şekilde kullanmaktadır. Dolayısıyla antik dönem eserlerinin grafik yorumlarının yapılması Türkiye'deki müze tasarımı için çok gereklidir. Mozaikleriyle ön plana çıkan Gaziantep mozaik müzesi ve Antakya müzesindeki yönlendirmeler mekânın temel fikrine uygun tasarlanmadığını göstermektedir. Gaziantep mozaik müzesi ve Antakya müzesindeki iç mekân yönlendirmelerinin standart olağan piktogram tasarımlarından oluştuğu görülmektedir. Bu bildiride mozaik sanatı ve antik çağ eserleriyle öne çıkan Türkiye'deki müzelerin iç mekân tasarımı ve grafik imaj oluşturma bakımından Selanik Bizans kültür müzesindeki yönlendirmeleri dikkatle incelenmesi gerekliliği görsel örneklerle anlatılmaktadır. Türkiye'nin tarihi ve arkeoloji zenginliği ve nitelikliliği göz önüne alındığına, Türkiye'deki müzelerdeki yönlendirme tasarımlarının değişik imajlar üretme gerekliliği vurgulanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Mozaik, müze, piktogram, iç mekân tasarımı, grafik

## ANALYSIS OF PICTOGRAM DESIGNS IN THE BYZANTINE CULTURE MUSEUM OF THESSALONIKI AND SUGGESTIONS

### ABSTRACT

Various symbols are used to indicate the way and direction in public indoor spaces. These symbols used are generally designed in different styles by adding spatial features to the pictograms. The pictograms in the Byzantine culture museum in Thessaloniki need to be examined in this regard. The mosaic art, which was used for the visual enrichment of the spaces during the Roman civilization period, gained functionality by being transformed with pictographic images in the Byzantine culture museum. The mosaic style of the past periods is handled in a contemporary way. In this way, a graphical reference was made to the ancient Roman Byzantine culture in the museum. It is aimed for the visitors visiting the museum to establish an integrated link between the works exhibited in the museum and the graphics inside the museum. Therefore, the indoor pictogram designs in the museum are to worth analysing.

Anatolian lands have hosted many civilizations. These civilizations left different artifacts of their own cultures in the Anatolian geography. Therefore, the presence of multiculturalism in prehistoric and antiquity Anatolia provides rich opportunities for museology in Turkey. The historical richness of Anatolian lands are exhibited in many museums in Turkey. The most striking examples of mosaics made in the past are in museums in Turkey. However, the Byzantine museum of Thessaloniki uses this mosaic image more effectively in the museum. Therefore, making graphic interpretations of ancient artifacts is essential for museum design in Turkey. The interior pictograms in Gaziantep mosaic museum and Antakya museum, which stand out with their mosaics, show that the place was not designed in accordance with its basic idea. In this context It is seen that the interior pictograms in the Gaziantep mosaic museum and the Antakya museum consist of standard ordinary pictogram designs. In this paper, the necessity of carefully examining the interior pictogram designs in the Byzantine culture museum of Thessaloniki in terms of interior design and graphic image creation of museums in Turkey, which stands out with its mosaic art and ancient works, is explained with visual examples. Considering the richness and quality of Turkey's history and archeology, it is emphasize that the indoor pictogram designs in museums in Turkey should produce different images.

**Keywords:** Mozaics, museum, pictogram, indoor design, graphic

24 - 25 TEMMUZ 2021



## KENTLERE AİT MİMARİ GÖSTERGELERİN PİKTOGRAM YOLUYLA HARİTALANDIRILMASI

Bayram Bozhüyük

Gaziantep Üniversitesi

0000-0002-3958-5072

### ÖZET

Her kentin kendisine ait mimari yapısı o şehrin görsel dokusunu da oluşturmaktadır. Kentlerin sahip olduğu önemli yapılar, yollar, dış mekânlar şehirde yaşayanların kentsel belleğinin oluşması için de korunmalıdır. Bu bağlamda kentsel belleğin korunması için çeşitli meslek gruplarının, kamu kuruluşlarının yanında grafik tasarımcılara da üzerine çeşitli görevler düşmektedir. Kent içerisindeki meydanlar ve önemli yapıların tasarımları turizmden reklamcılığa birçok konunun da grafiksel bakımdan işlenmesine olanak sağlamaktadır. Bir kente ait tanıtım amaçlı yapılan grafik tasarımlarda kentin barındırdığı yapıların soyutlanıp, sadeleştirilmesiyle değişik baskılı ve interaktif alanda işler üretilmektedir. Bu işlere örnek şehre ait turistik ve tanıtım amaçlı kent haritalarının üretilmesidir. Bu haritaların üzerinde şehirdeki önemli alanların, yapıların ve ulaşım noktalarının illüstrasyonları bulunmaktadır. Harita üzerindeki tasarlanmış illüstrasyonlar kenti gezmek isteyen kişilere sadece yolları ve caddeleri değil aynı zamanda görseller ile yer yön konusunda rehberlik sağlanmasındır.

Klasikleşmiş kent haritalarının ve illüstrasyonlarının haricinde kentlerdeki ünlü yapıların piktogram yoluyla afiş haline getirilmesi hatta doğrudan harita ya da değişik bezeme işlerinde kullanılması mümkündür. Bu yaklaşım aynı zamanda kentteki mimari yapıların markalaşması için de bir yol olabilir. Bunun için afiş ya da bezeme amaçlı alanlarda bu tasarımların kullanılması için biçimlerin en sade ve soyut haline piktogram tekniğini kullanarak elde edilebilir. Bu konuda önemli dünya kentlerinin yapıları üzerinde değişik çalışmaları bulunmasın rağmen bu konuda Türkiye’de eksiklik bulunmaktadır. Hâlbuki mimari yapıların ve kent imgesinin korunması için kentlere ait yapıların piktogram veya amblemleştirilmesi kent belleğinin korunması içinde bir yardımcı etken olabilir. Ayrıca piktogramların kartografide kullanılması sayesinde grafik ürünler yelpazesine ve harita yapım tekniğine değişik bir yaklaşım getirilmesi amaçlanmaktadır. Bu bilgiler kapsamında “piktogramlı poster harita” örneği Türkiye’nin Gaziantep kentine uyarlanarak mimari, haritacılık ve piktogram kavramları birleştirilmiş ve sonuçlar bu bildiriye yer verilmiştir.

**Anahtar Kelimeler :** Grafik tasarım, harita, mimari, piktogram, kent, afiş

## MAPPING VIA PICTOGRAM THE ARCHITECTURAL INDICATORS OF CITIES

### ABSTRACT

The architectural structure of each city also creates the visual texture of that city. The important structures, roads and outdoor spaces of the cities should be protected in order to create the urban memory of the people living in the city. In this context, graphic designers have various duties besides various professional groups and public institutions in order to protect the urban memory. The designs of squares and important buildings in the city allow many subjects to be processed graphically, from tourism to advertising. In the promotional graphic designs of a city, works are produced in different printed and interactive fields by abstracting and simplifying the structures of the city. An example of these works is the production of city maps for touristic and promotional purposes. On these maps are illustrations of important areas, structures and transportation points in the city. The designed illustrations on the map provide guidance to people who want to visit the city, not only about roads and streets, but also about places and directions with visuals.

Except that the classical city maps and illustrations, it is possible to turn in the famous buildings in the cities into posters by means of pictograms, and even to use them directly in maps or various decoration works. This approach can also be a way of branding architectural structures in the city. Thus, the simplest and most abstract form of the forms can be obtained by using the pictogram technique, in order to use these designs on banners or decoration purposes. Although there are different studies on the structures of important world cities on this subject, there is a deficiency in Turkey in this regard. On the other hand, pictograms or emblems of urban buildings can be a helpful factor in preserving the urban memory in order to protect the architectural structures and the image of the city. The use of pictograms in cartography aims to bring a different approach to the range of graphic products and map making technique. Within the scope of this information, the example of "poster map with pictograms" was adapted to the city of Gaziantep in Turkey, and the concepts of architecture, cartography and pictogram were combined and the results were included in this paper.

**Keywords :** Graphic design, map, architecture, pictogram, city, poster

**BABADAN OĞULA GELENEĞİN AKTARIMI:  
ÂŞIK LAÇİN ALADAĞLI VE ÂŞIK İSMAİL ALADAĞLI**

**Ramazan Saç**

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yüksek Lisans Öğrencisi

0000-0003-2047-7976

**ÖZET**

Gelenek, sanat ve edebiyat yönleriyle âşıklık üzerine yapılan çalışmalarda, âşıklığa yönelme sebepleri arasında babadan oğula âşıklığa da yer verilmektedir. Araştırmacılar bu hususu “aile büyüklerinden tevarüs etmeyle âşıklığa yönelme”, “irsiyet” ve “soyaçekim” şeklinde açıklamaktadır. Babadan oğula âşıklık modelinde “baba-oğul” veya “dede-baba-oğul” olmak üzere en az iki kuşak boyunca âşıklık yapan gelenek mensupları <icracılar> ele alınmaktadır. Babadan oğula âşıklık, geleneğin daha verimli şartlar altında yaşatılması, gelenek unsurlarının korunması, âşık kollarının/mekteplerinin devamlılığını sağlaması bakımından ehemmiyet taşımaktadır. Baba âşığın oğul âşığın geleneğe yönelmesinde birinci etken olduğu, geleneğin kurallarını ve inceliklerini oğul âşığa ilk elden öğrettiği görülmektedir. Oğul âşığın çıraklık eğitimi, baba âşığa nazaran daha verimli şartlarda gerçekleşmektedir. İstisnaları bulunmakla beraber, genellikle oğul âşığa “mahlas” ve “berat” baba âşık tarafından verilmektedir. Oğul âşık, baba âşığın şöhretinden ve saygınlığından da istifade ederek kendisini gelenek içinde daha kolay kabul ettirmektedir. Çalışma kapsamında; Kars’ın Kağızman ilçesinin Camuşlu köyünde doğan baba-oğul âşıklar Laçin Aladağlı ve İsmail Aladağlı’nın geleneği temsil durumu ve babadan oğula aktarılan gelenek unsurları incelenmiştir. “Mahlas alma/kullanma”, “doğaçlama/irticalen söyleme”, “âşık havaları/ezgileri”, “saz çalma”, “etkilenme/örnek alma”, “karşılaşma tekniği”, “hikâyecilik”, “erkân ve meclis adabı” gibi unsurlar, baba âşıktan oğul âşığa aktarılan gelenek unsurlarıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Âşıklık geleneği, âşık edebiyatı, âşık sanatı, âşık müziği

KARAMAN

24 - 25 TEMMUZ 2021

## THE TRANSFER OF TRADITION FROM FATHER TO SON: ASİK LAÇIN ALADAĞLI AND ASİK İSMAİL ALADAĞLI

### ABSTRACT

In the studies on minstrelsy in terms of tradition, art and literature, minstrelsy from father to son is among the reasons of inclination towards minstrelsy. Researchers explain this issue as "inheriting from family elders, tending to minstrelsy", "heredity" and atavism. Members of the tradition (performers) who have been minstrel for at least two generations are tackled in the father-son minstrel model as father-son or grandfather-father-son. Minstrelsy from father to son is important in terms of keeping the tradition alive under more productive conditions, preserving the elements of tradition and ensuring the continuity of the minstrel branches/schools. It is seen that the father minstrel is the first factor in the tendency of the son minstrel to the tradition, and he taught the rules and subtleties of the tradition to the son minstrel first hand. The apprenticeship training of the son minstrel takes place in more productive conditions compared to the father minstrel. Although there are exceptions but "mahlas" and "berat" are usually given to the son minstrel by the father minstrel. By taking advantage of the reputation and prestige of the father minstrel, the son minstrel makes himself accepted more easily in the tradition. In the scope of the work, the tradition representation status of the father-son minstrels Laçın Aladağlı (1922-1980) and İsmail Aladağlı (1956-...), who were born in the village of Camuşlu in the Kağızman district of Kars, and the elements of tradition transferred from father to son were examined. In the tradition of minstrelsy, elements such as "writing under a pseudonym", "singing while improvising", "minstrel melodies", "playing saz", "being influenced / taking someone as role model", "encounter technique", "storytelling", "assembly morals" are elements of tradition that pass from father to son.

**Keywords:** Minstrelsy tradition, minstrel literature, minstrel art, minstrel music.



KARAMAN

24 - 25 TEMMUZ 2021

## KLASİK TÜRK EDEBİYATI TÜRKÇE DİVAN DİBÂCELERİNDE HİKEMÎ SÖYLEM

Arş. Gör. Dr. Gamze ÜNSAL TOPÇU

Bitlis Eren Üniversitesi

ORCID ID 0000-0001-6682-166X

### ÖZET

İnsanoğlu yaradılışı gereği diğer canlılardan farklı olarak düşünce kabiliyetine sahip bir şekilde dünyaya gelmiştir. İnsanın bu kabiliyeti neticesinde de her birinin kendi özgü dünya görüşü ve hayat felsefesi şekillenmiştir. Yaşanılan zaman, coğrafya, kültür, siyasi ve sosyoekonomik şartlar insanın özünü etkilemiş ve iyi, kötü, doğru, ahlaklı, faydalı veya zararlı vb. niteliklere sahip insanın şekillenmesini sağlamıştır. Bu nitelikleri çeşitli sebepler vasıtasıyla özümseyen insan da sanat kabiliyeti ve iç dünyasının yansımalarını sentezleyerek eserlerine sanatsal açıdan aktarma yapmıştır. Bu bağlamdan yola çıkarak insanlık tarihinin var olduğu günden günümüze kadar sanatçı; bazen nasihat bazen de düşündürme yoluyla doğruya yönlendirip yol göstermek gibi amaçları kendisine görev edinerek, bunu yeteneğiyle de birleştirip eserlerine yansıtmıştır. Böylece eserler sahibinin dünya görüş ve felsefesine ayna tutacak özellikte şekillendirilmiş olurlar. Sanatın diğer kollarıyla kıyaslandığında edebî eserlerde hikemî söylemin etkinliğinin ve akıllarda kalıcılığının hitap edilen kişi üzerinde daha çok etkili olduğu gerçeği kuşkusuzdur. Özellikle de klasik Türk edebiyatında manzum veya mensur eserlerde bu hikmetli söyleyişlere yer verildiği yapılan araştırmalar sonucunda bilinen bir gerçekliktir. Manzum ve bazen de manzum/mensur eserlerin bir araya toplandığı divanların başına eser sahibi dîbâce (ön söz, mukaddime, başlangıç) ekleyerek; sanat estetiği, dünya görüşü, felsefe ve bazen de dini konulardaki görüşlerine yer vermiştir. Bu çalışmanın amacı da klasik Türk şiirinin bel kemiğini oluşturan divanlarda yer alan dîbâcelerdeki hikemî söylem unsurlarına yer vererek, şairlerin hayat felsefeleri hakkındaki düşüncelerini ortaya koymaktır. Bu yöntemle şairlerin eserini oluştururken ki estetik anlayışı yani poetikalarının yanı sıra hikemî söylemle ifade ettiği dünya görüşü veya hayat felsefesine dair ipuçlarını açığa çıkarmak mümkün olacaktır. Divanlarında dîbâce bulunan şairler yüzyıllara göre tasniflenerek, hikemî söylem unsuru olarak yorumlanabilecek ifadeler dil içi çeviriyle açıklanarak örneklendirilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Klasik Türk şiirinde dîbâceler, hikemî söylem/tarz, dîbâcelerde hikemî söylem.

## NAZİRECİLİK GELENEĞİNDE FASİH AHMED DEDE ÖRNEĞİ

Arş. Gör. Dr. Gamze ÜNSAL TOPÇU

Bitlis Eren Üniversitesi

ORCID ID 0000-0001-6682-166X

## ÖZET

Yüzyıllar boyunca gelişip olgunlaşan ve bir kurulu düzene bağlı olan klasik Türk edebiyatı geleneklerinden birisi de nazireciliktir. Bu gelenek Klasik Türk şiirinin başlangıcından itibaren gelişimini ve önemini artırarak yüzyıllarca devam etmiştir. Nazire edebî terim olarak; bir şairin manzum veya mensur eserinin kendi çağdaşı ya da kendisinden sonra yaşamış bir başka bir şair tarafından belirli benzerlik özelliklerini taşıması kaidesiyle eseri kendince yeniden yorumlayarak oluşturmasıdır. Gelenek içerisinde en beğenilen eserler özellikle seçilir ve ona göre nazire yazılır. Bu gelenekte nazire yazılması kadar nazire yazmak da şairler için itibar göstergesidir. Nazirecilik en çok manzum eserlerde ve öncelikle klasik Türk şiirin en çok kullanılan nazım şekli gazellerde daha sonra ise mesnevilerde vücut bulmuştur. Bu geleneği devam ettiren güçlü temsilcilerinden birisi de Fasîh Ahmed'dir. 17. yüzyılda yaşamış ve eserleri vasıtasıyla haklı bir şöhrete kavuşmuş olan Mevlevî dedesi Fasîh Ahmed klasik Türk şiirinde önemli bir yere sahiptir. Sadece edebî anlamda verdiği eserlerle ön plana çıkmamış; aynı zamanda sanatın diğer dallarından olan ressam ve musikiye olan ilgisiyle de sanatçı bir yaratılışa sahip olduğunu kanıtlamıştır. İstanbul'da doğup, yetişen ve çeşitli devlet görevlerinde bulunan Fasîh Ahmed'in sanat anlayışına dair en güçlü ipuçlarının bulunduğu eser mürettep özelliğe sahip divanıdır. Divanda 15. yüzyıl şairlerinden Necati Beg ile başlayan ve kendinden önce yaşamış ya da çağdaşı olduğu yaklaşık otuz beş şairin gazeline nazire yaptığı yüzden fazla gazel tespit edilmiştir. Ayrıca Fasîh Ahmed'in eserlerine de kendi döneminde ve sonraki yüzyıllarda pek çok şair tarafından nazireler yazılmıştır. Divanda yer alan gazeller nazirecilik geleneği bağlamında yorumlanarak, Fasîh Ahmed'in bu gelenekteki başarısını gözler önüne sermek, araştırmacılar için yol gösterici nitelikte olacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Nazire, nazire geleneği, Fasîh Ahmed'in nazireleri.

**INFRASTRUCTURE PLANNING IN SCANIA A DISCOURSE ANALYTICAL  
APPROACH TO THE CONCEPTS OF REGIONAL DEVELOPMENT AND  
SUSTAINABILITY IN THE PLANNING PROCESS**

**FREDRIK PETTERSSON**

Lund University, Sweden

**Abstract:**

The paper applies a discourse analytical approach to investigate important concepts influencing the infrastructure planning process in the region of Scania in southern Sweden. Two discourses, one concerning regional development and one concerning sustainability are identified, discussed and contrasted. It is argued that the perceptions of problems and their suggested solutions related to transportation are based on specific ideas, in turn dependent on the importance given to certain concepts, such as regional enlargement, Scania as a transit region, the national environmental quality goals and regional attractiveness. These concepts, their underlying meaning structures and their relevance for the infrastructure planning process are analyzed. The handling of conflicting interests in the planning process, and the possible implications this may have is also discussed. The results indicate that the regional development discourse is dominant and although the solutions to the problems caused by transport are framed in similar ways in the two discourses a harmonization between conflicting goals is proving difficult to achieve.

**Keywords:** Discourse analysis, Infrastructure planning, Regional development, Sustainability.



KARAMAN

24 - 25 TEMMUZ 2021

## KLASİK TÜRK ŞİİRİNDE “BAĞRI BAŞLI” DEYİMİ ÜZERİNE

Dr. Öğr. Üyesi Leyla ALPTEKİN SARIOĞLU

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi

0000-0002-9406- 7235

Arş. Gör. Neslihan POLAT AKTAŞ

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi

0000-0001-7885- 4522

## ÖZET

Hayatın bizzat içerisinden gelerek çok çeşitli konulara temas eden klasik Türk edebiyatı, yaşamın gerçek tarafını çeşitli sembollerle şiir malzemesi hâline getirmeyi başarmış bir edebî gelenektir. İnsanın maddî ve manevî her türlü durumuna şahit olabileceğimiz klasik Türk şiirinde, şairlerimiz yüzyıllar boyunca dili de canlı bir varlık olarak işlemişlerdir. Bu durumun en güzel göstergelerinden biri deyimlerin şiirdeki varlığıdır. Deyimler, dilin anlam zenginliğini gösteren, sözün mana katmanlarını artıran, söyleyişe canlılık ve renk katan unsurlar olarak klasik Türk edebiyatının her aşırında şairler tarafından sıklıkla kullanılmış yapılarıdır. Klasik Türk şairleri, deyimlerin anlam zenginliği ve çağrışım olanaklarından yaygın şekilde istifade etmişlerdir. Şairlerimizin eserlerinde var olan bazı deyimler bugün hâlâ kullanılmaktaysa da kimi deyimler kullanımdan düşmüş durumdadır. Çalışmamızın konusu bugün kullanılmayan “bağrı başlı” deyiminin çeşitli yönlerden incelenmesini hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda basılı olan ve elektronik ortamda bulunan divanlar olmak üzere, klasik Türk edebiyatının tüm yüzyıllarını kapsayacak şekilde yüze yakın divan ile beş kadar mesnevîde ilgili deyim taranmıştır. Çalışma kapsamında ilkin, mezkûr kullanımın bir deyim olarak nitelendirilip nitelendirilmeyeceği çeşitli yönleriyle tartışılmış, ardından tespit edilebilen beyitler ışığında “bağrı başlı” olmanın anlam çerçevesi çizilmeye gayret edilmiştir. Bu sebeple “bağrı başlı” olmanın nedenleri, neticeleri, şairlerin bu hâli hangi benzetme ve hayaller ile birlikte kurmaya çalıştığı üzerinde durulmuştur. Bu deyim üzerinden verilen beyit ve kıta örnekleriyle Klasik Türk şairlerinin gerçek bir hastalık durumunu şiirde nasıl ele aldıkları gösterilmeye çalışılmıştır. Ayrıca bu çalışma ile pek çok deyim sözlüğünde yer almayan bu söz öbeğinin, deyim olabileceği hususunda fikirler öne sürülmekle beraber, sunulan örnekler ile de Klasik Türk şairlerinin deyimleri kullanmadaki maharetlerini ortaya koyan çalışmalara bir katkı yapılmıştır.

**Anahtar Kelimeler :** Klasik Türk şiiri, deyim, bağrı başlı/bağır başı.



**ABOUT THE IDIOM OF “BAĞRI BAŞLI” IN CLASSICAL TURKISH POETRY****ABSTRACT**

Classical Turkish literature, which comes from life itself and touches on a various of subjects, is a literary tradition that has succeeded in turning the real side of life into a poetry material with various symbols. In classical Turkish poetry, where we can see all kinds of material and spiritual conditions of human beings, our poets have discussed language as a living entity for centuries. One of the best signs of this situation is the presence of idioms in poetry. Idioms are structures that are frequently used by poets in every period of classical Turkish literature as elements that show the richness of the meaning of the language, increase the layers of meaning of the word and add vitality to the expression. Classical Turkish poets have widely benefited from the richness of meaning and association possibilities of idioms. Although some idioms in the works of our poets are still used today, some idioms are not used. The subject of our study aims to examine the idiom "bağrı başlı", which is not used today, from various aspects. In line with this aim, nearly one hundred divans and five mesnevis have been browsed to cover all centuries of classical Turkish literature, both in print and electronic media. Within the content of the study, firstly, it was discussed in various aspects whether this usage can be qualified as an idiom or not. Then, in the view of such couplets that could be determined, the meaning frame of this idiom was tried to be formed. Therefore, the reasons and consequences of being “bağrı başlı” and with which metaphors and dreams the poets tried to establish this state were emphasized. With the examples of couplets and stanzas given over this idiom, it was tried to show how Classical Turkish poets tackled of real illness in poetry. In addition, with this study, moot that this phrase, which is not included in many idiom dictionaries, can be an idiom, and with the examples presented, a contribution has been made to the studies showing the skills of Classical Turkish poets in using these idioms.

**Key Words:** Classical Turkish Poetry, idiom, bağrı başlı/bağır başı

KARAMAN

24 - 25 TEMMUZ 2021

## HAC KONULU ATASÖZLERİ ÜZERİNE

Dr. Öğr. Üyesi İdris Söylemez

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

0000-0001-9798-4453

### ÖZET

Atasözleri; bireyin ya da toplumun tecrübesine dayalı kazanımlar olarak, içinde dillendirildiği toplumun bütün değer yargılarını bünyesinde barındıran güçlü kültürel hazinelerdir. Toplumun farklı konular hakkındaki görüş ve düşüncelerini, gelenek, örf ve adetleri hakkında önemli ipuçlarını içinde barındırmaktadırlar. Toplumun yaşam standartları ile alakalı olarak geniş halk kitlelerinin sahip olduğu kimi bilgilere yer vermektedirler. Mecazi anlatımın esasları çerçevesinde kurulu olan atasözleri yoğun bir anlatım esasına sahiptirler. Kalıplaşmış ifade esasına sahip bir anlatımın işlevsel değeri çerçevesinde kurgulanan bu söz öbekleri, edebî değerlerin uygun söz dizilimi, kavram, imge ve edebî sanat esaslarını ihtiva eden güçlü anlatım birlikleridir.

Din Toplumu inşa eden temel değerlerin başında gelir. Atasözleri de dinî değerlerin aktarılmasında ve öğretilmesinde önemli bir işleve sahiptir. Atasözlerinde, İslam dini ve onun beş şartından biri olan hac sıkça geçmektedir. Söz konusu bu atasözlerin bazıları İslam erkân ve öğretilerinin değerlerine vurgu yaparken bazı atasözleri de eleştiri de bulunmaktadır. Bu farklı bakış açılarından hareketle atasözlerindeki hac kavramına yaklaşmak, insan-mekân, din ve değerler açısından atasözlerini değerlendirmek önem arz etmektedir. Çalışmamızda İslam dininin beş temel esasından kabul edilen hac ibadeti vesilesiyle halk arasında veya kimi anlatılarda farklı anlam değerleriyle karşımıza çıkan atasözleri ele alınacaktır. Bu çalışmamızda haccın hangi anlamlarda kullanıldığını bu kullanımların dayandığı anlam değerini, onun dayandığı inanç ve düşünce kalıplarını, halkın hac ve hacıya bakışını, ortaya koymaya çalışacağız. Bu doğrultuda Türk edebiyatı sahasında atasözleri ile alakalı olarak yapılan çalışmalar araştırılıp içinde hac ve hacı sözcükleri geçen Anadolu coğrafyasında fazlasıyla kullanılan 62 atasözü metni etrafında konu ele alınmıştır. İnceleme neticesinde atasözlerinde kullanılan hac ve hacıya dair kavramlardan kiminin olumlu ibadetin ruh aydınlatan değerine sahip topluma faydalı olarak tanımlanmışken, kiminin ise olumsuz kötü niyetli, aldatıcı aynı zamanda cingöz, açgözlü hatta kötülüğün simgesi olarak tanımlanmıştır. Bu durumun oluşmasında zaman içerisinde insanların hacca ve hacıya dair sahip oldukları bakış açısında yaşanan değişime bağlı olarak ele alınabilir. Çalışmada haccın atasözlerinde kullanımı, algılanış biçimi, nedenleri ve dil ve anlatım hususiyetleri ele alınmıştır. Ortaya konan verilerle alakalı olarak kimi değerlendirmeler yapılarak “Türk Atasözlerinde Hac” konusu ile ilgili veriler ortaya konmaya çalışılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Türk-İslam Edebiyatı Atasözleri, Dinî Unsurlar, Hac, Hacı

## SEMAVER'DE DEMLenen İKİLİ KARŞITLIKLAR: GÖSTERGEBİLİMSEL BİR OKUMA DENEMESİ

Mustafa Mavaşoğlu

Çukurova Üniversitesi

<https://orcid.org/0000-0003-3410-6690>

### ÖZET

Uzun yılların bilimsel mirası, bugün artık kesine yakın bir açıklıkla, insanın da, içinde yaşadığı evrenin de yalınkat olmadığını ortaya koymuştur. Gerçekten de, uzaktan bakıldığında, ilişkisiz ve basite indirgenebilir görünen varlıklar, konular, olaylar ve olguların, zihin dikkatle kendilerine yöneltildiğinde, birbirleriyle ilintili birimlerce oluşan karmaşık bütünler oldukları görülür. İnsan, gündelik yaşamında, en yalın görünümlü durumlarda bile bunun böyle olduğunu deneyimler. Bu nedenle, kimi yazarlar dış dünyanın göstergelerle dolu olduğunu dillendirir, insanın bir *göstergeler ormanı*'nda (Rancière 2010) yaşadığını vurgular. Bu ormanda (anlama götüren) yolları bulabilmek için, insan artık göstergeleri bir *homo silvanus* (orman insanı) olarak değil, bu işin hakkını verme gizilgücü bulunan, bir *homo semioticus* (gösterge insanı) olarak okur, çözümler (Rifat 1996). Elbette, bu tür okumaya her zaman metindışı varlıklar konu olmaz. Metinlerin kendisi de gösterge okuyan insanın ilgi alanına girer. Bu çalışma, bu türden bir okuma çabasının ürünüdür. İncelemeye konu olan metin Sait Faik Abasıyanık'ın ilk dönem öykülerinden birisi olan *Semaver* adlı öyküdür. Çalışma, Greimas'ın eyleyenler örnekçesini temel almaktadır (Yücel 1999, Kıran & Kıran 2011). Bu bağlamda, çalışma, göstergebilimsel bir okuma ediminde ilk işlem basamaklarından birisi olan kesitleme ile başlamış, etkili bir çözümleme yapabilmek için, metin anlatı kişileri, anlatı zamanı ve anlatı uzamındaki değişimler temel alınarak beş ana kesite ayrılmıştır. Bu kesitlerde, söylem ve anlatı düzeylerinde incelemeler yapılmış, her kesitin anlatı izlencesi belirlenmiştir. "Mutlu birlikteliğin sürdürülmesi" olarak adlandırılabilir bir temel anlatı izlencesi sunan öyküdeki derin anlam yapısı ikinci kesitte düzenlenmiştir. Bu yapı ikili karşıtlıklar biçiminde göze çarpmaktadır: sıcaklık-soğukluk, doğallık-yapaylık ve sertlik-yumuşaklık. Birbirleriyle bağlantılı olan bu karşıtlıklar anlatı kişileri, anlatı zamanı ve anlatı uzamına değgin verilerle desteklenmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Göstergebilimsel okuma, Sait Faik, Semaver, İkili karşıtlıklar

## DICHOTOMIES BREWED IN SAMOVAR: AN ATTEMPT OF SEMIOTIC READING

### ABSTRACT

The scientific heritage of many years has now revealed, with almost certainly, that neither people nor the universe they live in are simple. Indeed, when viewed from afar, entities, subjects, events, and facts, which seem unrelated and simplified, appear to be complex wholes made up of interrelated parts when mind is carefully directed towards them. One can experience this in everyday life even in most simple-looking situations. For this reason, some authors state that the outside world is full of signs, emphasizing that people live in a *forest of signs* (Rancière 2010). In order to find ways (to meaning) in this forest, people no longer read signs as *homo silvanus* (forest person) but as *homo semioticus* (sign person) who have the potential to make the best of searching for meaning (Rifat 1996). Of course, this type of reading does not only include non-text entities. Texts themselves are also of interest to people who read signs. This study is the product of such a reading effort. The text that is the subject of the analysis is called *Samovar*, one of Sait Faik Abasıyanık's early stories. The study is based on Greimas' model of actants (Yücel 1999, Kıran & Kıran 2011). In this context, the study started with sectioning, which is one of the first steps in a semiotic reading, and in order to make an effective analysis, the text was divided into five main sections based on the changes in narrative characters, narrative time and narrative space. In these sections, analyzes were made at discourse and narrative levels, and the narrative program of each section was determined. The deep meaning structure in the story, which offers a basic narrative program that can be called "maintaining the happy togetherness", was found to be organized in the second section. This structure stands out in the form of dichotomies: warmth / coldness, naturalness / artificiality, and hardness / softness. These dichotomies, which are related to each other, were justified by data on narrative characters, narrative time and narrative space.

**Keywords:** Semiotic reading, Sait Faik Abasıyanık, Samovar, Dichotomies

KARAMAN

24 - 25 TEMMUZ 2021

## KURULUŞUNDAN BUGÜNE TBMM MİLLETVEKİLLERİ, YABANCI DİLLER VE FRANSIZCA

**Mustafa Mavaşoğlu**

Çukurova Üniversitesi

<https://orcid.org/0000-0003-3410-6690>

### ÖZET

Bu çalışmada, kuruluşundan bugüne kadar toplam 27 yasama döneminde TBMM’de görev yapan milletvekillerinin bildikleri yabancı diller incelenmiş ve milletvekillerince bilinen yabancı dillerin yasama dönemlerine göre değişiklik gösterip göstermediği araştırılmıştır. Bir zamanlar toplumun her kesiminde lingua franca olarak kabul edilen Fransızcanın, TBMM’nin ilk dönemlerinden bugününe kadar milletvekillerinin bildiği öteki yabancı diller karşısındaki durumunun gözlemlenmesi de çalışmada ikincil amaç olarak belirlenmiştir. Doküman inceleme yöntemi kullanılan bu çalışmada veriler TBMM albümlerinde yer alan milletvekili biyografilerinden elde edilmiştir. Bulgular, 2 yasama döneminde milletvekillerinin en az yarısının, diğer yasama dönemlerinde ise dörtte üçü ve daha fazlasının en az bir yabancı dil bildiğini göstermiştir. Milletvekillerinin yasama dönemlerinde en az 9, en çok 23 farklı dil bildikleri gözlemlenmiştir. Almanca, Arapça, Farsça, Fransızca, İngilizce, İtalyanca, Rusça ve Yunancanın tüm yasama dönemlerinde milletvekillerince bilinen diller arasında yer aldıkları görülmüştür. Bu diller dışında, süreğenlik göstermeseler de, yasama dönemleri boyunca Arnavutça, Boşnakça, Bulgarca, Çekçe, Çince, Ermenice, Felemenkçe, Gürcüce, Hırvatça, Hintçe, Hollandaca, İspanyolca, İsveççe, Japonca, Korece, Latince, Lehçe, Macarca, Makedonca, Romence, Sırpça, Swahili ve Urduca gibi dillerin milletvekillerinin dil portfolyolarında yer aldıkları saptanmıştır. Mevcut çalışmada, uzunca bir dönem dünyada diplomasi, uluslararası ilişkiler, bilim, sanat ve edebiyat alanında lingua franca (ortak dil, geçer dil) olarak kabul gören Fransızcanın, yerini güncel lingua franca olan İngilizceye bırakışının seyri de izlenebilmiştir. İlk 12 yasama dönemi boyunca, İngilizce de dâhil olmak üzere, diğer dillerden baskın bir biçimde daha çok bilinen Fransızca, 13. dönemden itibaren günümüz lingua franca’sı İngilizce ile birbirine yaklaşan bilinirlik oranı sergilemeye başlamış, 17. yasama döneminden itibaren de daha az bilinir olmuştur.

**Anahtar Sözcükler:** TBMM Milletvekilleri, Yabancı Diller, Fransızca

## DEPUTIES OF THE TURKISH GRAND NATIONAL ASSEMBLY, FOREIGN LANGUAGES AND FRENCH

### ABSTRACT

In this study, foreign languages spoken by deputies who have served in the Turkish Grand National Assembly (TGNA) since its foundation during a total of 27 legislative periods were examined to see whether foreign languages known by deputies have changed according to legislative periods. Observing the situation of French, which was once accepted as lingua franca in all parts of the society, against other foreign languages known by deputies from the first periods of the TGNA to the present, was also determined as a secondary purpose in the research. In this study, in which document analysis method was used, data were obtained from biographies in deputy albums prepared by the TGNA. The findings showed that at least half of the deputies in 2 legislative periods, and three-quarters or more in the other legislative periods, spoke at least one foreign language. The deputies were found to speak at least 9 and at most 23 different languages during different legislative periods. German, Arabic, Persian, French, English, Italian, Russian and Greek were observed to be among languages known by the deputies in all legislative periods. Other than these languages, although they are not continuous, Albanian, Armenian, Bosnian, Bulgarian, Chinese, Croatian, Czech, Dutch, Georgian, Hindi, Hungarian, Japanese, Korean, Latin, Macedonian, Polish, Romanian, Serbian, Spanish, Swahili, Swedish and Urdu were determined to be included in the language portfolios of the deputies. In the present study, it was also observed how French, which was accepted as lingua franca in the world for a long time in the fields of diplomacy, international relations, science, art and literature, was replaced by the current lingua franca, English. During the first 12 legislative periods, French was dominantly more known in the TGNA than other languages, including English. It became more familiar with the present-day lingua franca, English, from the 13. period before to begin to be less known from the 17. period.

**Keywords:** TGNA Deputies, Foreign Languages, French

KARAMAN

24 - 25 TEMMUZ 2021

**BİREYİN TANIMLANMASINDA BİLGİNİN KAYNAĞI SORUNU****Mahmut Polat BİRDEN<sup>1</sup>**

Nişantaşı Üniversitesi

0000-0002-3572-299X

**ÖZET**

Avrupa'nın düşün dünyasında bireyin *özne* haline dönüşümü uzun ve zorlu bir süreçtir. Antikiteden başlayarak birey, akıl ve hareket olguları ekseninde değerlendirilmiş ve bilginin kaynağı ve edinimi ile ilgili epistemolojik sorularla karşılaşmıştır. Antikitede birey, ontolojik olarak genellikle *vatandaş* kavramı ile tanımlanmıştır. Ayrıca dönemin şartlarında dogmatizmin seyrek bir etki göstermesi sebebiyle insanın önemi daha belirgin bir şekilde vurgulanmıştır. Ortaçağ boyunca skolastik düşüncenin altında ezilmiş olan birey, düşüncenin merkezinde olamayacaktır. Yoğun dogmanın ve Kilise otoritesinin etkisi ile düşün hayatı tamamen Tanrı-merkezli bir hüviyete bürünecektir. Her şeyin hâkimi ve kaynağı olarak Tanrı, tabiatına uygun olarak düşüncenin de kaynağı olacaktır. Birey ancak Modern Çağ'da kendini yeniden tanımlayacak ve ontolojisini kendi üzerine inşa edecektir. Descartes'ın *cogito 'su* ile düşünme sıfatı Tanrı'dan insana geçecek ve düşün dünyasının merkezine birey yerleşecektir. Spinoza ile birlikte ise aklın önemi daha da vurgulanarak, bireyin ancak akıl yolu ile mutluluğa erişebileceği, aklın ilkelerince yaşamının insanlar için en iyisi olacağı fikri geliştirilecektir. Bu iki filozofun *akıl* vurgusu ile başlayan süreç bilginin kaynağı problemini yeniden gündeme getirecek ve bilginin *apriori* mi yoksa *aposteriori* mi olduğu tartışmalarına hız verecektir. Hobbes ve Locke gibi liberal düşünürler, Descartes ve Spinoza'nın aksine bilginin doğuştan gelmediğini, sadece algı ve bilincin doğuştan gelen meziyetler olduğunu vurgularken, bilginin gözlem ve deneyim sayesinde elde edilebileceği fikrini öne süreceklerdir. Özellikle Locke tarafından insanın beyninin boş bir levha olarak (*tabula rasa*) tanımlanması ve bilginin edinimi ampirik nedenlere bağlaması, bireyin ve toplumun ontolojik ve epistemolojik olarak yeniden yapılandırılması hususunda son derece önem arz edecektir. Liberalizmin doğuşu ve yükselişi ile birlikte ise birey artık tamamen sistemin merkezine yerleşecek ve gerek ahlaki gerekse iktisadi yapının başat aktörü haline gelecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Birey, Bilgi, Özne, Antik Çağ, Ortaçağ, Modern Çağ, Liberalizm

<sup>1</sup> Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Lisansüstü Öğrencisi

## The Problem of the Source of Information in Defining the Individual

### ABSTRACT

In Europe's world of thought, the transformation of the individual into a subject is a long and difficult process. Starting from antiquity, the individual has been evaluated on the axis of mind and movement phenomena and has encountered epistemological questions about the source and acquisition of knowledge. In antiquity, the individual is ontologically defined by the concept of citizen. In addition, the importance of man was emphasized more clearly because dogmatism had a rare effect in the conditions of the period. The individual, who was crushed under the scholastic thought during the Medieval, will not be at the center of thought. Under the influence of intense dogma and the authority of the Church, the life of the thinker will become completely God-centered. As the ruler and source of everything, God will also be the source of thought in accordance with his nature. Only in the Modern Age will the individual redefine himself and build his ontology on himself. With Descartes' cogito, the attribute of thinking will pass from God to man and the individual will be placed in the center of the world of thought. With Spinoza, the importance of the mind will be emphasized even more and the idea will be developed that the individual can reach happiness only through reason and that it is best for people to live by the principles of reason. The process, which started with the emphasis on reason by these two philosophers, will bring the problem of the source of knowledge back to the agenda and accelerate the discussions on whether knowledge is a priori or a posteriori. Contrary to Descartes and Spinoza, liberal thinkers such as Hobbes and Locke will emphasize that knowledge is not innate, only perception and consciousness are innate virtues, and will put forward the idea that knowledge can be obtained through observation and experience. In particular, the definition of the human brain as a blank slate (tabula rasa) by Locke and his linking the act of knowledge to empirical reasons will be extremely important for the ontological and epistemological restructuring of the individual and society. With the birth and rise of liberalism, the individual will now completely settle in the center of the system and become the dominant actor of both moral and economic structure

**Keywords:** Individual, Knowledge, Subject, Ancient Ages, Medieval, Modern Ages, Liberalism

KARAMAN

24 - 25 TEMMUZ 2021



## ORHAN VELİ'NİN ŞİİRLERİNDEKİ KİŞİ VE YER ADLARININ ANLAMSAL ÇERÇEVESİ

**Mustafa Dere**

Ordu Üniversitesi

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-3326-2678>

### ÖZET

Orhan Veli Kanık (1914-1950) Cumhuriyet dönemi Türk Edebiyatı içerisinde gelişim gösteren Garip şiir hareketinin (1941) en önemli temsilcisidir. Hareketin diğer üyeleri olan Melih Cevdet Anday ve Oktay Rifat Horozcu ile birlikte Türk şiir geleneğine ve eskiye ait her şeye radikal bir şekilde başkaldırarak günlük konuşma dilini ve günlük hayatı esas alan, başta teşbih ve istiare olmak üzere edebî sanatlar ile şairâne söyleyişi reddeden, mısraçı zihniyete karşı çıkarak şiiri manadan ibaret gören, vezinle kafiyeye önem vermeyen ve şiirin resim, müzik gibi başka sanatlarla temasına (tedahül) mesafeli duran veya soğuk bakan yeni bir şiir anlayışını benimsemiştir. Bu bakımdan onu avangart (*avant-garde*)/öncü bir sanatçı olarak kabul etmek yerinde olur.

Orhan Veli, şiirine hayatın sıradan işleyişini, sıradan olayları ve mütevazı yaşayışlarıyla öne çıkan sıradan insanları konu ederken -onun otobiyografisini yansıtanlar da dâhil olmak üzere- özel kişi ve mekân adlarına nitelik ve nicelik bakımından ayrı bir dikkat göstermiş, şiirinin kompozisyonu içinde onlara yer yer çeşitli anlamlar yüklemiştir. Bunların belli başlıklar altında sınıflandırılıp söz konusu edilmesi, Orhan Veli'nin şiirlerinin daha iyi anlaşılması noktasında belli bir öneme sahiptir.

Bu çalışmada Orhan Veli'nin hem kitaplarındaki hem de kitaplarının dışında kalan şiirleri ele alınarak özel kişi ve mekân adları incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Kişi adları; “Şairin Kendisi”, “Orhan Veli'nin ‘Küçük Adam’ları”, “Sanatçılar”, “Tarihî Şahsiyetler ve Kutsal Kitaplarda Adı Geçen Kişiler”, “Kurguya Dayalı Eserlerden Alınan Kahramanlar” ve “Hayvanlar” başlıkları altında söz konusu edilmiştir. Mekân adları ise “İstanbul”, “Anadolu Şehirleri”, “Dünya Şehirleri” ve “Masallarda Yer Alan Mekânlar” başlıkları çerçevesinde ortaya konulmuştur. İncelemenin bütününde, bahsi geçen özel adların anlamsal değerleri yorumlanmaya ve tespit/tahlil edilmeye çalışılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Türk Edebiyatı, Orhan Veli, şiir, şiir tahlili

## THE SEMANTIC FRAMEWORK OF THE PERSON AND PLACE NAMES IN ORHAN VELİ'S POEMS

### ABSTRACT

Orhan Veli Kanık (1914–1950) is the most prominent representative of the Garip poetry movement (1941), which evolved in the Republican Period Turkish Literature. Together with the other members of the movement, Melih Cevdet Anday and Oktay Rifat Horozcu, he radically rebelled against the traditional Turkish poetry and everything associated with the past, and adopted a new understanding of poetry that was based on everyday speech and life, rejected literary arts, particularly simile and metaphor, and poetic utterance, and considered meaning the most important thing in poetry by opposing to verse mentality, that disregarded rhyme and prosody, and remained distant to or frowned upon the interaction of the poetry with other arts such as painting or music. In this sense, it would be appropriate to consider him as an *avant-garde*, pioneering artist.

Orhan Veli, while discussing the mundane functions of life, mundane events, and mundane people who are prominent in his poetry for their modest lives, paid special attention to the proper names and names of the places, both in terms of quality and quantity, including those that reflected his autobiography, and ascribed various meanings to those in the composition of his poems. Classifying and mentioning them by specific titles is of importance for understanding of Orhan Veli's poems better.

The proper names and names of the places were examined and analyzed in this study by discussing Orhan Veli's poetry both in his books and other sources. The proper names were mentioned under the headings of "The Poet Himself", "Orhan Veli's 'Little Men'...", "Artists", "Historical Personalities and Persons Mentioned in the Holy Books", "Characters Taken From Fiction-Based Works" and "Animals." The names of the places were presented under the headings of "Istanbul", "Anatolian Cities", "World Cities" and "Places in Tales." Throughout the study, attempts were made to interpret and determine/analyze the semantic values of the aforementioned proper names.

**Keywords:** Turkish Literature, Orhan Veli, poem, poem analysis

KARAMAN

24 - 25 TEMMUZ 2021

**REVEALING THE TYPES OF INNOVATION NETWORKS WITH CASES****Assoc. Prof. Dr. F. Oben ÜRÜ**

Istanbul Arel University

ORCID ID: 0000-0002-1960-5857

**Assoc. Prof. Dr. Ebru GÖZÜKARA**

Istanbul Arel University

ORCID ID: 0000-0003-0337-5337

**ABSTRACT**

Innovation, which is the process of creating commercial and social value from ideas, is not a solo act, but a phenomenon that depends on working with many different actors. In other words, innovation is also about the links between the organizations, where different people in any organization come together in productive and creative ways through teamwork, and that use the networks where increasingly wider networks are being developed today. A network, which can be defined as a complex, interconnected group or system, involves using this arrangement to accomplish particular tasks. Innovation, which is a phenomenon related to working with many different actors, emerges on the basis of a network that the organization builds with many stakeholders. In this respect, the implementation of innovation depends on these networks formed with stakeholders. For example, while the basic concept in open innovation is a collaborative innovation shaped on the basis of these networks built with stakeholders, the innovative business model shaped by platform thinking is based on discovering the features that emerge with networking. In this context, companies get closer to understand the needs of customers through the networks they form, work with their suppliers to offer innovative solutions, and link with their employees, research centers and even competitors in order to establish and operate innovation systems. In this digital age, innovation as a network-based activity is driven by the Internet, a core network technology that reduces distances in the global arena, juxtaposes geographically distant places over time, and provides increasingly exciting collaboration possibilities. However, the fact that companies have the technology to build a global network does not mean that they can implement innovation, but the development of innovation is based on the organization and management of these networks. In other words, in the era of high-speed technological infrastructures, building and managing networks and connections has become a key requirement for innovation. Building successful innovation networks is based on relationships established by forming extensive networks and connections with actors around the world, rather than a network and connection with a sole stakeholder. In this context, understanding the types of innovation networks built in different contexts and how

they emerged will guide successful innovation practices. When the literature is examined, it is seen that there are very limited studies explaining what types of innovation networks are and how they are developed. In order to fill this gap in the literature, it is aimed to reveal the types of innovation networks with cases and examples in this study. Thus, with this study, it is expected to contribute to the literature theoretically by revealing the types of innovation networks, and to contribute to the literature practically with examples and cases of companies in different sectors.

**Keywords:** Innovation Networks, Types of Innovation Networks, Successful Innovation Practices

## VAK'ALARLA İNOVASYON AĞI TÜRLERİNİN ORTAYA ÇIKARILMASI

### ÖZET

Fikirlerden ticari ve sosyal değer yaratma süreci olan inovasyon, tek başına gerçekleştirilen bir eylem değil, birçok farklı aktörle çalışmaya bağlı bir olgudur. Bir başka ifadeyle inovasyon, herhangi bir örgütteki farklı insanların ekip çalışması yaparak üretken ve yaratıcı yollarla bir araya geldiği ve günümüzde giderek daha geniş ağların geliştirildiği ve bunları kullanan örgütler arasındaki bağlantılarla da ilgilidir. Karmaşık, birbirine bağlı bir grup veya sistem olarak tanımlanabilen bir ağ ve ağ oluşturma, belirli görevleri gerçekleştirmek için bu düzenlemeyi kullanmayı içermektedir. Birçok farklı aktörle çalışmaya bağlı bir olgu olan inovasyon, örgütün birçok paydaşıyla oluşturduğu bir ağ temelinde ortaya çıkmaktadır. Bu açıdan inovasyonun gerçekleştirilmesi paydaşlarla oluşturulan bu ağlara bağlıdır. Örneğin açık inovasyonda temel kavram paydaşlarla oluşturulan bu ağlar temelinde şekillenen işbirliğine dayalı bir inovasyon iken, platform düşüncesiyle şekillenen inovatif iş modeli ise ağ oluşturma ile ortaya çıkan özellikleri keşfetmeye dayanmaktadır. Bu bağlamda firmalar oluşturdukları ağlar ile müşterilerin ihtiyaçlarını anlamak için yakınlaşmakta, inovatif çözümler sunmak için tedarikçileriyle çalışmakta, dahası inovasyon sistemleri kurmak ve işletmek adına çalışanlarıyla, araştırma merkezleriyle ve hatta rakiplerle bağlantılar kurmaktadır. İçinde bulunduğumuz dijital çağda, ağ temelli bir faaliyet olarak inovasyon, küresel arenada mesafeleri azaltan, coğrafi olarak uzak yerleri zaman içinde yan yana yerleştiren ve giderek daha heyecan verici işbirliği olanakları sağlayan temel bir ağ teknolojisi olan İnternet ile yürütülmektedir. Ancak, firmaların küresel ağ oluşturacak teknolojiye sahip olmaları inovasyonu gerçekleştirebilecekleri anlamına gelmemekte inovasyonun geliştirilmesi bu ağların organize edilmesi ve yönetilmesine dayanmaktadır. Bir başka ifadeyle, yüksek hızlı teknolojik altyapılar çağında, ağlar ve bağlantılar oluşturmak ve yönetmek, inovasyon için temel gereksinim haline gelmiştir. Başarılı inovasyon ağlarının oluşturulması ise tek bir paydaşla oluşturulan ağ ve bağlantıdan ziyade dünya çapındaki aktörlerle kapsamlı ağ ve bağlantılar oluşturularak kurulan ilişkiler temelinde gerçekleşmektedir. Bu çerçevede farklı bağlamlarda oluşturulan inovasyon ağı türlerinin neler olduğunun, bunların nasıl ortaya çıktıklarının anlaşılması başarılı inovasyon uygulamalarına rehberlik edecektir. İlgili yazın incelendiğinde inovasyon ağı türlerinin neler olduğunu, nasıl geliştirildiğini açıklayan çok kısıtlı sayıda araştırma olduğu görülmektedir. Yazındaki bu boşluğu doldurmak amacıyla bu

çalışmada vak'a ve örneklerle inovasyon ağı türlerinin ortaya çıkarılması hedeflenmiştir. Böylelikle bu çalışma ile inovasyon ağı türlerinin ortaya koyulması ile yazına kuramsal, farklı sektörlerde yer alan firma örnek ve vak'alarıyla uygulamada katkıda bulunulması beklenmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** İnovasyon Ağları, İnovasyon Ağı Türleri, Başarılı İnovasyon Uygulamaları



KARAMAN  
24 - 25 TEMMUZ 2021

CAHİT UÇUK'UN MASAL TÜRÜNE GETİRDİĞİ YENİLİKLER<sup>1</sup>

Dr. Yıldız YENEN AVCI

MEB, Aydın

-ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8697-5375>

## ÖZET

Çocuk edebiyatının önemli kaynaklarından olan masallar, kimi zaman geleneksel yapının özelliklerini koruyarak kimi zaman da bu türde eser veren yazarların kalemiyle yeniden şekillenerek okuyucuya ulaşırlar. Cahit Uçuk hem klasik hem de modern masal anlayışına uygun yapıtlar vermiş olan yazarlarımızdandır. Bu çalışmada Cahit Uçuk'un masal türüne getirdiği yenilikler üzerinde durulmuştur. Çalışma betimsel analiz modelindedir. Veriler yazarın *Fadiş*, *Bediş*, *Ediş* masalı ile Uzaydaki Mavi Bilye dizisinde yer alan 10 masal kitabından (*Harika Çocuklar*, *Sırlı Saray*, *Doğa Savaşçıları*, *Uçan Su*, *Dünyamız Tehlikede*, *Yer Altındaki Dostlar*, *Madenci Cemal Dede*, *Özlenen Dostlar*, *Mutluluk Yağmurları*, *Yeşil Cennet'e Doğru*) elde edilmiştir.

İncelenen masalarda; olağanüstülükler ile günümüz insanının yaşamını, kaygılarını yansıtan olay, durum ve varlıkların iç içe geçtiği görülmektedir. Yazar evrensel mesajların yanı sıra ulusal mesajlar vermekte, bir yandan da modern dünyanın renk ve desenleriyle bezenmiş unsurları geleneksel yapının içinde eritmektedir. Masalarda yer alan kahramanlar havanın ve suyun kirlenmesinden, ozon tabakasının delinmesinden, egzoz dumanından rahatsızlık duyarak Çevre Koruma Savaşçıları Vakfı'nı kurmakta, doğayı kurtarmanın mücadelesini vermektedirler. Okuyucuya açık bir şekilde çevre bilinci aşılayan iletilerin masal geleneği için yeni olduğunu söylemek mümkündür. Yer ve zamanı belirsiz olan anonim masal yapısından farklı olarak yazarın kaleme aldığı yapıtlar belirli bir yer ve zamanda geçmektedir. Bu yerleri haritadan bulmak mümkündür. Ayrıca zaman ve mekânın insan psikolojisi üzerindeki yapıcı ve yıkıcı etkisine de yer verilmektedir.

Kahramanlarını insanlar, hayvanlar ve doğaüstü varlıklar olan yer altı perilerinden seçen yazarın eğitim ve kültür düzeyi yüksek, toplumsal konulara duyarlı, temel hak ve hürriyetlerinin bilincinde olan ve bilimsel buluşu ilke edinmiş varlıkları ön plana çıkardığı tespit edilmiştir. Masalarda dikkat çeken bir diğer özellik ise, olayların aktarılmasında birçok sunuş biçiminin kullanılmış olmasıdır. Betimleme, öykülümeye, açıklama, rapor etme, sayısal verilerden yararlanma, mektup, montaj, geriye dönüş, iç çözümleme, iç diyalog, iç monolog ve diyalog masalarda tespit edilen tekniklerdir. Masallar genellikle kısa yazılar olarak bilinirler. Birbirini takip eden uzun seri masalarla Cahit Uçuk'un bu anlayışı değiştirdiği görülür.

Sonuç olarak hem konu, hem konunun işlenişi hem de silsile halinde devam eden seri masalarla yazarın masal türüne yenilikler getirdiğini söylemek mümkündür.

**Anahtar Sözcükler:** Cahit Uçuk, masal, masalların özellikleri, yenilikler

<sup>1</sup> Bu çalışma, İnönü Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümünde Dr. Öğretim Üyesi Ramazan ÇİFTLİKÇİ danışmanlığında hazırlanan "Cahit Uçuk'un Masallarında Dil ve Çocuk Eğitimi" adlı yüksek lisans tezinin bulgularından elde edilen çıkarımlara dayanmaktadır.

## MİLLÎ EDEBİYAT DÖNEMİ ROMANLARINDA AKRABALIK İLİŞKİSİ 3: AMCA VE DAYILAR

Dr. Yıldız YENEN AVCI

MEB, Aydın

<https://orcid.org/0000-0001-8697-5375>

### ÖZET

Türkçede amca kelimesi babanın, dayı ise annenin erkek kardeşine verilen bir isimdir. Bu çalışmada Millî Edebiyat Dönemi romanları bir akrabalık ilişkisi olarak tanımlanan “amca ve dayı” kavramları bakımından incelenmiştir. Araştırma betimsel analiz modelindedir. Veriler millî mücadele dönemi yıllarında kaleme alınmış olan ve amca, dayı kavramlarına yer verilen toplam sekiz (8) eserden hareketle elde edilmiştir: Halide Edib Adivar: *Seviyye Talip*, *Yeni Turan*, *Handan*, *Son Eseri*, *Mev’ut Hüküm*, Aka Gündüz: *Aysel*, Halide Nusret Zorlutuna: *Küller*, Ebubekir Hazım Tepeyran: *Küçük Paşa*.

Halide Edib *Seviyye Talip*’te, biyolojik bağın değil, -amcasını sevmeyen Numan karakteriyle-duygusal ve düşünsel bağın anlam kazandığını vurgulamak ister. Yazar, sosyal iletişimde genetik yakınlıktan ziyade değerlerin uyuşmasını esas alır. *Yeni Turan*’da ise, amcasının politik entrikalarını fark eden Asım’ın, zaman içinde yaşlı adamdan nefret eder duruma gelmesi anlatılır. Halide Edib’in bir diğer eseri olan *Handan*’da, yeğenini evlatlarından ayrı tutmayan Cemal Bey’in, örnek tavırlarına dikkat çekilir. Neriman’ın “amca” diye hitap ettiği Cemal Bey, aslında annesinin kardeşi yani, dayısıdır. *Son Eseri*’nde de amca-yeğen arasındaki güzel ilişkiye yer verilir. İbrahim Hikmet’in yeğenleriyle alakadar olması, onlarla oyunlar oynaması bu bağı güçlendiren durumlardır. Bununla beraber anne ve babaların duygusal birikiminin çocuklar üzerinde etkili olduğu görülür. Çocuklar, babalarının çok sevdiği amcalarına öğrenilmiş bir sevgiyle bağlanırlar. Özetle anne ve babanın sevdiği insan, çocukların da sevdiği kişi olur.

Halide Edib’in *Mev’ut Hüküm* romanında, zayıf iradeli ve gösteriş düşkününü insanların, “amca” sözcüğünün hakkını veremedikleri görülür. Yazar eserinde, kişilik özelliklerinin birey ile ilgili bütün bağlarda belirleyici rol oynadığını vurgulamaya çalışır. Aka Gündüz, *Aysel*’de akrabalık bağından kaynaklanan iltimasa yer verir. Kitapta, dayının, yeğenini kayırdığı görülür. *Küller*’de ise psikolojik sorunları olan Namık ile yeğeni (Naime) arasında yaşananlar anlatılır. Toplumdan kendini soyutlayan, öz çocuklarına dahi mesafeli olan kahramanın, Naime’ye duyduğu şefkat onu fiziksel yönden Suzan’a (eski eşi) benzetmesinden kaynaklanmaktadır. *Küçük Paşa*’da “dayı” kimliği “muinlik etmek” kavramı ile ön plana çıkar. Oysa yoksul adamın ne çocuklarına bakacak ne de Salih’e (yeğeni) destek olacak gücü vardır.

Sonuç olarak “amca-dayı” gibi kan bağıyla kurulan insan ilişkisine Halide Edib ve Halide Nusret’in psikolojik ve duygusal yönden yaklaştığı, Aka Gündüz ve Ebubekir Hazım’ın ise bu bağı maddi beklentilerle ilişkilendirdiği görülür.

**Anahtar Sözcükler:** Millî edebiyat dönemi romanları, akrabalık ilişkisi, amca, dayı

## PAZARLAMAMA KAVRAMI VE UYGULAMA ALANLARI

**Dr. Öğr. Üyesi Ashhan Yavuzalp Marangoz**

Toros Üniversitesi

ORCID ID: 0000-0002-5119-4330

### ÖZET

Pazarlama temelde tüketicilerin istek ve ihtiyaçları ile işletmelerin beklentilerini karşılamak üzere talep yaratmak olarak tanımlanabilir. Ancak bazı durumlarda işletmeler bilinçli olarak pazarlama faaliyetlerini durdurmakta ya da talebi azaltacak stratejileri tercih etmektedir. Bu bağlamda ortaya çıkan pazarlamama kavramı pazarlama literatürüne Kotler ve Levy tarafından 1971 yılında dahil edilmiştir. Kavram, tüketicilerin ya da tüketicilerin belli bir bölümünün geçici ya da kalıcı olarak caydırılmasını hedefleyen pazarlama stratejisi olarak tanımlanmaktadır. Yapılış nedenleri ise: işletme kapasitesinin yetersiz olması, yüksek kalite algısı yaratma isteği, sağlığa zararlı ürün gruplarındaki talep, tedarik ve maliyet sorunları olarak belirtilmektedir (Alsamydai, 2015:977, Memiş, 2017:771). Pazarlamama stratejileri ayrıca sürdürülebilirlik kavramı ile de beraber ele alınmaktadır. Pazarlamama stratejileri genel, seçimli ve sözde olmak üzere üç grupta yapılmaktadır. Bu çalışmanın amacı pazarlamama kavramını ayrıntılı olarak ele almak, nedenlerini, stratejilerini ve çeşitleri açıklamaktır. Çalışmada ayrıca pazarlamama stratejisi uygulanan sektörler incelenmiş, sınıflandırılmış ve örnekler verilmiştir. Bu sektörlerdeki stratejiler ve uygulama nedenleri sınıflandırılmıştır. Uygulamalar incelendiğinde pazarlamama yapılan alanların başında sağlığa zararlı ürünler ve tüketimi doğal yaşamı ve sürdürülebilirliği tehdit eden ürünler olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Pazarlamama, sürdürülebilirlik, pazarlamama stratejileri.

### DEMARKETING CONCEPT AND APPLICATION FIELDS

#### ABSTRACT

Marketing at the basic can be defined as creating demand to match the consumers needs and wants and the company's expectation. But in some circumstances companies choose to use marketing strategies to stop marketing activities or to reduce demand. In this context demarketing concept occurred and it included to marketing literature by Kotler and Levy in 1971. Concept defined as marketing strategies that aims discourage all consumers or some groups of consumers temporarily or permanently. The reasons for doing this are: insufficient capacity, want for creating high quality perception, the demand in unhealthy products, supply and cost problems (Alsamydai, 2015:977, Memiş, 2017:771). Also in some researchs the demarketing concept and sustainability studies together. Demarketing strategies classified into three groups called general, selective and ostensible demarketing strategies. The aim of this study to examine demarketing concept, its reasons, strategies and types detaily. In the study also the sectors that applied demarketing strategies examined and classified. And the examples of the applications are given. The strategies and applications of the sectors are categorized and it is seen that most use of demarketing strategies are in unhealthy products and the products threaten natural life and sustainability

**Keywords:** Demarketing, sustainability, demarketing strategies.



## DEĞER TEORİSİ BAĞLAMINDA PİYASA TOPLUMUNUN YÜKSELİŞİ

**Kaan Yiğenoğlu**

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi

0000-0002-1961-6601

### ÖZET

İktisatta en temel sorulardan bir tanesi, bir malın veya hizmetin değerini neyin belirlediği olmuştur. Bir zamanlar iktisat teorisinin değer teorisi bağlamında kullanılması da bu soruya işaret etmektedir. Özünde, iktisadî değer teorileri, mal ve hizmetlerin neden oldukları gibi fiyatlandırıldığını ve doğru fiyatlarının nasıl hesaplanacağını açıklamaya çalışmaktadır. Söz konusu değer teorileri kendi zamanlarında geçerli koşullar çerçevesinde değer yaratma sürecine odaklanmışlardır ve çoğunlukla açıklamalarının merkezinde hayatta neyin önemli olduğu sorusu bulunmaktadır. İktisadî değer belirleyicilerine ilişkin açıklamalar nesnel ve öznel değer teorileri başlığı altında toplanmaktadır. Nesnel değer teorilerinde değer, mal ve hizmetlerin üretimi tarafından belirlenir. Nesnel yaklaşımlar, bir ürünün fiyatı arz ve talepten kaynaklansa da, temel değerinin o ürünün nasıl üretildiğinden ve bu üretimin ücretleri, kârları ve rantları nasıl etkilediğinden türetildiğini iddia etmektedir. Savunucuları Aristoteles'ten Adam Smith ve Karl Marx'a kadar uzanır. Buna karşılık, öznel değer teorileri, mübadele değerinin temel değeri nasıl ortaya koyduğuna daha fazla ağırlık vermektedir. Öznel teorilerde değer, tercihler ve daha az ölçüde kıtlık tarafından yönlendirilmektedir. Bu yaklaşım en açık şekilde William Jevons ve Alfred Marshall gibi on dokuzuncu yüzyılın neo-klasik iktisatçılarıyla ilişkilidir ve günümüzde baskındır. İktisatta, öznel değer ve marjinalizmin birleşimi, değer algılarını bir mal veya hizmetin içsel özelliklerinden, değişim değerine bir diğer deyişle piyasadaki fiyatına doğru değiştirmiştir. Bu süreçte, gelir dağılımının önemi ve üretken ve üretken olmayan faaliyetler arasındaki ayrımlar küçümsenmiştir. Günümüzde piyasa değeri aynı zamanda içsel değer anlamına gelmektedir ve her şeyin fiyatı her şeyin değeri olarak kabul edilmektedir. Bu çalışmada öncelikle değer kavramı açıklanmaktadır ve sonrasında nesnel ve öznel değer teorileri incelenmektedir. Piyasa toplumunun yükselişinin değer algısını ne şekilde değiştirdiği analiz edilmeye çalışılmaktadır. Çalışmanın amacı, değer salt öznel tercihler bağlamında tartışılmasının değer doğasını değiştirdiğini ve değer fiyat ile eşdeğer tutulmasının yanılgılara yol açacağını göstermektir.

**Anahtar Kelimeler :** İktisadî Değer, Değer Teorileri, Piyasa Toplumu.

## DEĞER TEMELLİ LİDERLİĞİN GEREKLİLİĞİ

**Kaan Yiğenoğlu**

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi

– 0000-0002-1961-6601

### ÖZET

İnsanlık uzun yıllar boyunca liderlik ve liderlik modelleri üzerine kafa yormuştur. Liderlik modelleri günümüzde önemli derecede ilgi uyandırsa da, liderlik teorileri büyük ölçüde geçen yüzyılda ortaya çıkmıştır. Söz konusu liderlik teorileri çoğunlukla liderlerin niteliklerine odaklanmıştır ve bu şekilde sınıflandırılmıştır. Örneğin Max Weber karizmatik, geleneksel ve yasal-bürokratik liderlik şeklinde üç tip liderlik tanımlamıştır. Weber'e göre karizmatik liderlik herhangi bir şekilde sona erdiğinde sistemin devamlılığı için geleneksel veya yasal liderlik modellerine dönülmesi gerekmektedir. Bu anlamda Weber'in liderlikten ziyade otoriteye odaklandığını söylemek mümkündür. Bu bağlamda tartışılan bir konu da liderlerin meşruiyetlerini nasıl sağlamaları ve sürdürmeleri gerektiğine ilişkindir. Bu sorunun açıklaması için liderlik modellerinin farklı kategorilere ayrılıp incelenmesi kolaylaştırıcı bir yöntem olarak öne çıkmaktadır. Bunlardan bir tanesi olan Büyük İnsan teorisi, liderlerin doğasında bulunan özelliklerini tanımlar ve büyük liderlerin onları etkili kılan karizma, güven ve zeka gibi özelliklerle doğduğunu iddia etmektedir. Davranışsal liderlik teorileri, liderliğin bir hediye değil, bir süreç olduğunu ileri sürmektedirler. Bu teorilere göre, liderlerin zihinsel niteliklerine veya içsel durumlarına değil, eylemlerine odaklanmak gerekmektedir zira liderlik, gözlem ve öğrenme yoluyla öğrenilebilmektedir. Katılımcı liderlik teorileri, ideal liderlik modelinin diğerlerinin girdilerine dayandığını ve liderler ile meslektaşlar arasında kurulan bağlantılara odaklandığını öne sürmektedir. Katılımcı liderler, grup üyelerinden gelen katkıları teşvik ederler, bu da onları hem karar vermede daha ilgili hissetmelerini hem de bu kararların başarılı bir şekilde uygulanmasına daha bağlı olmalarını sağlamaktadır. Bu çalışmada üzerinde durulan liderlik modeli ise değer temelli liderliktir. Değer temelli liderlik, insanlığın karşı karşıya olduğu çeşitli sorunlar karşısında liderlerin tutumundan hareketle ortaya çıkmıştır. Bu çalışmada, yapay zeka ve dördüncü sanayi devrimi gibi teknolojiye ortaya çıkan gelişmeler karşısında liderlik modellerinin buna uygun olarak güncellenmesi gerektiği ve değer temelli liderliğin bu süreci yönetmede daha başarılı olacağı ileri sürülmektedir.

**Anahtar Kelimeler :** Liderlik, Değer Temelli Liderlik, Teknoloji

## EFFECTS OF INCENTIVES ON EMPLOYMENT: AN ANALYSIS ON FIRMS IN TURKEY'S MANUFACTURING INDUSTRY

**Ali Recai Direkçi**

Ankara Yıldırım Beyazıt University

0000-0002-0031-7986

**Assistant Professor Abdullah Tirgil**

Ankara Yıldırım Beyazıt University

0000-0002-4491-4459

### **Abstract**

This study investigates factors that affect employment growth and employment level of enterprises in Turkey's manufacturing sector by putting incentives on the focal point. For this purpose, a dataset derived from a survey conducted by an independent research firm in 2016 has been used. The design of the survey comprises a questionnaire directed to 10.063 firms. In the survey, firms have been asked about their economic and organizational status for 2013, 2014, 2015, and 2016. Variables used in this study were constructed based on these firms' answers to questions. To estimate the effects of incentives on employment indicators of firms (employment growth between 2013-2016 and employment level as of 2016) OLS regression method was implemented. Because there can be an endogeneity problem (through simultaneous bias or omitted variable bias), we implement an Instrumental Variable regression method (two-stage least squares). Robust standard error procedure has been followed. All estimations and results have been acquired with Stata 16 software. This empirical analysis suggests that incentives affect a firm's both employment growth and employment level positively. For employment incentives effects specifically, the relationship becomes strict with a low statistical significance level. It also has been found that capacity level in operations, export activities, and innovativeness of a firm have a statistically significant and positive impact on employment growth and employment level of the firm. The ultimate policy recommendation of this study is that there should be more emphasis given to firms' business activity levels and environments when public sources are being channelized to firms as incentives.

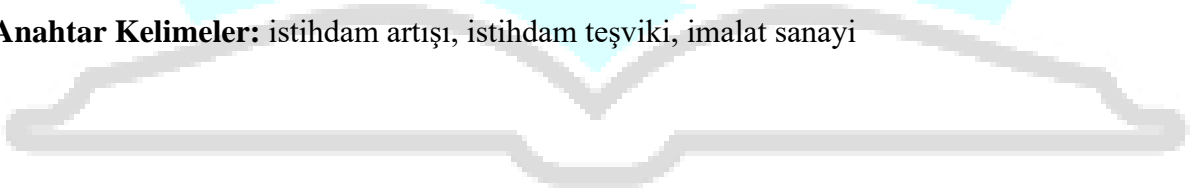
**Keywords:** employment growth, employment incentive, manufacturing industry

## TEŞVİKLERİN İSTİHDAM ÜZERİNE ETKİLERİ: TÜRKİYE'DE İMALAT SANAYİSİNDE BULUNAN FİRMALAR ÜZERİNE BİR ANALİZ

### Özet

Bu çalışmada Türkiye'nin imalat sanayisinde bulunan firmaların istihdam büyümelerini ve istihdam seviyelerini etkileyen faktörler kamu teşvikleri odağa alınarak incelenmiştir. Bu maksatla, bağımsız bir araştırma firmasının 2016 yılında yürüttüğü anket çalışmasından derlenen veri seti kullanılmıştır. Anketin tasarımı 10.063 firmaya yöneltilen soruları kapsamaktadır. Ankette firmalara 2013, 2014, 2015 ve 2016 senelerindeki ekonomik ve örgütsel durumları sorulmuştur. Bu çalışmada kullanılan değişkenler firmaların sorulara verdikleri cevaplar üzerinden oluşturulmuştur. Teşviklerin istihdam göstergeleri (2013-2016 arası istihdam artışı ve 2016 yılında mevcut çalışan sayısı) üzerindeki etkilerini hesaplamak için OLS (en küçük kareler) regresyon metodu uygulanmıştır. Endojenite (içsellik) problemi olabileceği için (eşanlı nedensellik veya gözlemlenemeyen değişkenler nedeni ile) enstrümantal değişken regresyon metodunu (iki aşamalı en küçük kareler) uyguladık. Sağlam (robust) standart hatalar prosedürü uygulandı. Tüm tahminler ve sonuçlar Stata 16 uygulaması ile edinildi. Bu ampirik analizin gösterdiği üzere kamu teşvikleri ile firmaların hem istihdam artışı hem de istihdam düzeyleri arasında pozitif bir ilişki mevcuttur. Özel olarak istihdam teşviklerinin istihdam göstergeleri üzerindeki etkisinin ise istatistiksel anlamlılığının düştüğü ve pozitif etkinin kısıtlı hale geldiği görülmektedir. Ayrıca, firmaların kapasite kullanım oranının, ihracat aktivitelerinin ve yenilikçi oluşlarının istihdam artışları ve düzeyleri üzerinde istatistiksel olarak anlamlı ve pozitif etkilerinin olduğu bulunmuştur. Bu çalışmanın nihai politika tavsiyesi şudur, kamu kaynakları teşvik olarak firmalara yöneltildiğinde firmaların performansları ve buldukları çevre koşulları daha fazla göz önünde bulundurulmalıdır.

**Anahtar Kelimeler:** istihdam artışı, istihdam teşviki, imalat sanayi



KARAMAN  
24 - 25 TEMMUZ 2021

## ALTIN FİYATLARI VE BİST SINAİ ENDEKSİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

**Sibel KARAKUŞ**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

ORCID: 0000-0003-2799-3383

### ÖZET

Altın geçmişten bugüne dek gelen ve yatırım aracı olarak kullanılan değerli bir metaldir. Altının ve altın fiyatlarının hem mali hem de reel pazarda mühim etkileri vardır. Altın ziynet eşyası, yatırım ve takas unsuru olarak asırlardır tercih edilmektedir. Bu sebepten altın değerli metaller arasında ayrıcalıklı bir konumdadır. Bu yönü altını tarihsel süreç boyunca daha kuvvetli bir pozisyona taşımıştır. Altın 1870-1930 tarihleri arasında dünyada ekonomik yapının esas parçasını meydana getiren ve 1944-1973 tarihlerinde ise Amerika Birleşik Devletleri (ABD) para birimi olan dolara çevrilgenliği tamamıyla gerçekleşen bir rezerv aracı olma özelliğine barındırmaktadır. 1970 senesinin ilk dönemlerinde Amerika Birleşik Devletleri para biriminin altına çevrilgenliğinin sonlandırılmasıyla beraber, değişim aracı özelliğini yitirmiş bir yatırım aracı şeklinde kullanılmaya başlanmıştır. Yaşadığımız devirde yatırım yapan kişilere yönelik mali yatırım araçları türemekte teknolojik gelişmeler ve globalleşmeyle beraber bu mali yatırım araçlarına erişim süratli ve basit hale gelmektedir. Mali piyasalara yönelik itimat belirli devirlerde artış gösterse de bireysel yatırım yapanların bu araçlara birikimlerini aktarmalarını sağlamak zorlaşmaktadır. Ülkemizde de yatırım yapan kişilerin birikimlerini kanalize ettiği yatırım araçları arasında ilk sırayı altın almaktadır. Bu yüzden altın ve altı fiyatları ülkemiz için son derece önemli bir unsurdur. Çalışmada yatırım aracı olarak kullanılan altın fiyatlarındaki değişimlerin BİST (Borsa İstanbul) sınaî değerlerindeki değişimler ile ilişkisi incelenmiştir. Bu çalışmanın amacı, ilk olarak mali piyasalarda önemli bir yere sahip olan altın fiyatları ve BİST sınaî endeks değişkenleri arasında bir ilişkinin varlığını yahut yokluğunu eş bütünleşme ve nedensellik yöntemlerini kullanarak test etmek ve sonuçlarını ortaya koymaktır. Diğer bir amaç ise ülkemiz ekonomisinde önemli bir yere kapsayan bu iki etmen üzerine çalışma yaparak yatırımcılara katkı sağlamaktır. Altın fiyatlarını temsilen Gram Altın fiyatları analize dâhil edilmiştir. Yürütülen çalışmada, hem altın fiyatları hem de BİST sınaî endeks değerleri için 2010:01-2020:12 arasındaki dönemi kapsayan 132 aylık veri setleri kullanılmıştır. Analiz aşamasında verilerin durağan olup olmama durumu Augmented Dickey-Fuller Testi ve Philips-Perron Testi ile belirlenmiştir. Engle-Granger eş bütünleşme testi vasıtasıyla iki değişken arasındaki eşbütünleşme ilişkisi denetlenmiş ve iki değişkenin eş bütünleşik olmadığı, değişkenler arasında uzun vadeli eş bütünleşme ilişkisinin bulunmadığı saptanmıştır. Granger nedensellik testi yapılmış ve iki değişken arasında herhangi bir yönde nedensellik bağı olmadığı sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Altın, BİST Sınaî Endeksi, Eşbütünleşme, Granger Nedensellik Testi

## E-DÖNÜŞÜM SÜRECİNDE E- FATURA

Esra ARACI

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi  
0000.0001.7516.4796

### Özet

Globalleşen dünya artan rekabet göz önünde tutulduğunda teknolojik gelişmelerin sürekli gelişme gösterdiği günümüzde bilgisayar yadsınamayacak derecede hayatımızda etkili olmaya başlamıştır. Bununla birlikte yaratıcı yıkım olarak adlandırılan elektronik dönüşüm çağına girmiş bulunmaktayız. Teknolojide ki bu gelişmeler muhasebe dünyasını da etkilemiş ve yeni uygulamaları hayatımıza girmesini sağlamıştır. Bu uygulamaların en başında e-fatura gelmektedir e-fatura dünyada 2000’li yıllarda uygulanmaya başlamıştır. E-fatura uygulaması Türkiye’de ise 2008 yılında elektronik fatura kayıt sistemi ile başlamıştır. İlk başlarda mükellefler isteğe bağlı olarak kayıt oldukları bu sistem sonrasında zorunlu hale gelmiştir.

Türkiye’de 5 Mart 2010 tarihinden itibaren 397 Sıra No.lu Vergi Usul Kanunu Genel Tebliği ile hayata geçirilen e-Fatura, bilgi, biçim ve klasik Gelir İdaresi Başkanlığı tarafından belirlenen, 213 sayılı Vergi Usul Kanunu hükümlerince faturada yer alması gereken bilgilerin yazılı olduğu, satıcı ve alıcı arasındaki iletişimin elektronik ortamda oluşturulan belgedir. Gelir idaresi başkanlığı elektronik ortamda fatura düzenleyerek, izleme, analiz ve raporlama denetim alt yapısını oluşturma kâğıt, baskı, tasdik arşiv kullanımında azalma, muhafaza ve ibraz etmede kolaylık taraflar arası güvenli ortamı sağlama zaman ve maliyet tasarrufu, hizmette kalite, mükelleflerde işlemlerini daha hızlı yapma, vergi kaçakçılığı ve kayıt dışılığı önlemesi gibi avantajlar sağlamıştır. Temel amacı ülke ekonomisine önemli katkılar sağlamaktır. Bunun yanı sıra dezavantajları da vardır. Bunlardan bazılarının sisteme giriş yapıldığı andan itibaren çıkış olmaması, e mühür ve e imzanın gerekli olduğu yerlerde ek maliyet çıkması birçok işletmelerde alt yapı yetersizliği bir faturadaki bilgileri başka firmaların görmesi firmalarda kaygı oluşturmaktadır.

Çalışmamızda gerekli literatür incelemesi yapılarak gerekli kanun ve yasal mevzuatlar göz önünde tutularak tanımı ve yasal dayanağı nezdinde avantaj ve dezavantajlarıyla e-fatura açıklanmaya çalışılmıştır.

**Anahtar kelimeler:** E-Dönüşüm, E-Muhasebe Uygulamaları, E-Fatura

## ABSTRACT

Considering the increasing competition in the globalizing world, the computer has begun to be undeniably effective in our lives today, where technological developments are constantly improving. However, we have entered the era of electronic transformation called creative destruction. These developments in technology have also affected the accounting world and enabled new applications to enter our lives. E-invoice is at the forefront of these applications. The e-invoice application started in Turkey in 2008 with the electronic invoice registration system. At first, taxpayers registered on demand, but after this system, it became mandatory.

e-Invoice, information, format and classical information determined by the Revenue Administration and the information required to be included in the invoice according to the provisions of the Tax Procedure Law no. It is a document created electronically of communication between the seller and the buyer. Revenue administration, by issuing invoices in electronic environment, creating monitoring, analysis and reporting audit infrastructure, reduction in the use of paper, printing, certification, archive, convenience in keeping and presenting, providing a safe environment between parties, saving time and cost, quality in service, making transactions faster for taxpayers, It has provided advantages such as tax evasion and prevention of informality. Its main purpose is to make significant contributions to the country's economy. It also has disadvantages. The fact that some of them do not exit the system from the moment they log in to the system, additional costs in places where e-seal and e-signature are required, insufficiency of infrastructure in many businesses, and the fact that other companies see the information on an invoice cause concern for companies.

In our study, e-invoice has been tried to be explained with its advantages and disadvantages in terms of its definition and legal basis, taking into account the necessary laws and regulations by making the necessary literature review.

**Keywords:** E-Transformation, E-Accounting Applications, E-Invoice



KARAMAN  
24 - 25 TEMMUZ 2021

## STRESLE BAŞA ÇIKMA TARZLARI VE BELİRSİZLİĞE TAHAMMÜLSÜZLÜK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

**Hicran ÖZDEMİR**

Nişantaşı Üniversitesi

0000-0003-3348-4366

**Dr. Eyyüb Ensari CİCERALİ**

Nişantaşı Üniversitesi

0000-0001-5943-9972

### ÖZET

Üniversite öğrencilerinin stresle başa çıkma tarzları ile belirsizliğe tahammülsüzlükleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi bu araştırmanın amacını oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında İstanbul'da üniversitelerin çeşitli bölümlerinde lisans eğitimi alan 160' ı kadın, 102' si erkek olmak üzere toplam 262 üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Katılımcılar gönüllülük esasına dayalı olarak belirlenmiştir. Verilerin toplanmasında araştırmaya dahil edilen kişilerin demografik özellikleri ile ilgili verileri elde etmek amacıyla "Kişisel Bilgi Formu", hangi başa çıkma tarzlarının kullandığını anlamaya yönelik "Stresle Başa Çıkma Tarzları Ölçeği" ile belirsizliğe tahammülsüzlük seviyesini anlamak için "Belirsizliğe Tahammülsüzlük Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin, Spss 22. 0 programı ile analizleri yapılmıştır. Ulaşılan bulgulara ANOVA, Bağımsız Örneklem t-Testi, Korelasyon ve Regresyon analizleri uygulanmıştır. Araştırmada, stresle başa çıkma tarzları ölçeği puanının, belirsizliğe tahammülsüzlük ölçeği puanlarını yordama seviyesinin anlaşılmasına yönelik uygulanan çoklu doğrusal regresyon analizi sonuçlarına bakıldığında; stresle başa çıkma tarzları ve belirsizliğe tahammülsüzlük arasında orta seviyede bir ilişki ortaya çıktığı görülmüştür. Aynı zamanda çaresiz yaklaşım ile iyimser yaklaşım biçimleri belirsizliğe tahammülsüzlük üzerinde anlamlı seviyede bir etki oluştururken; sosyal desteğe başvurma, kendine güvenli yaklaşım ve boyun eğici yaklaşım biçimlerinin belirsizliğe tahammülsüzlük üzerinde bir farklılaşma ortaya koymadığı gözlenmiştir. Yapılan korelasyon analizi sonuçları bakıldığında ise belirsizliğe tahammülsüzlük ölçeği ile stresle başa çıkma tarzları ölçeğinin kendine güvenli ve iyimser yaklaşım boyutları arasında negatif ve orta seviyede, çaresiz yaklaşım boyutuyla pozitif yönlü orta seviyede ve boyun eğici yaklaşım boyutuyla pozitif yönlü düşük seviyede bir ilişki varken; sosyal desteğe başvurma alt boyutu ile arasında anlamlı bir ilişki ortaya çıkmamıştır.

Belirsizliğe tahammülsüzlük ile cinsiyet, anne ve baba eğitim durumu, yaşamının büyük çoğunluğunun geçirildiği yer, algılanan gelir düzeyi, kronik rahatsızlığa sahip olma ve alkol



kullanım durumu değişkenleri arasında anlamlı bir ilişki ortaya çıkmamıştır. Yaşanılan ortam, psikolojik yardım alma durumu ve algılanan ebeveynlik tutumları değişkenleri ile belirsizliğe tahammülsüzlük arasında ise anlamlı düzeyde bir farklılaşma gözlenmiştir. Elde edilen sonuçlar tartışılmış ve yapılacak araştırmalar için tavsiyelerde bulunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Stres, Belirsizlik, Tahammülsüzlük, Başa Çıkma, Üniversite



KARAMAN  
24 - 25 TEMMUZ 2021

## LİSEDE ÖĞRENİM GÖREN KIZ ÖĞRENCİLERİN TOPLUMSAL CİNSİYET ALGISI İLE BENLİK SAYGISI İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ

**Nuray SEVEN**

Nişantaşı Üniversitesi

0000-0001-60336321

**Dr.Eyyüp Ensari CİCERALİ**

Nişantaşı Üniversitesi

0000-0001-5943-9972

### ÖZET

Bu çalışmanın amacı, İstanbul Kartal ilçesinde lisede öğrenim görmekte olan kız öğrencilerin toplumsal cinsiyet algıları ile benlik saygısı arasındaki ilişkileri ortaya koymaktır. Bununla birlikte öğrencilerin toplumsal cinsiyet algıları ile benlik saygısı düzeyleri de sosyo-demografik değişkenlerle arasındaki ilişkiler incelenmiştir. Bu amaç doğrultusunda İstanbul Kartal ilçesinde lisede öğrenim görmekte olan 380 kız öğrenci örneklem olarak belirlenmiştir.

Araştırmada öncelikle kız ergenlerin toplumsal cinsiyet algısı düzeyleri belirlenmiştir. Daha sonra lisede öğrenim gören kız öğrencilerin, okul türleri, sınıf kademeleri, , hayatlarının en çok geçtiği yer, ailenin gelir durumu, eğitim durumu, çalışıp çalışmama durumları gibi sosyo demografik değişkenlerine göre farklılaşp farklılaşmadığı ortaya konulmuştur. Son olarak lisede öğrenim gören kız öğrencilerin benlik saygını ne düzeyde yordadığı açıklanmıştır.

Verilerin çözümlenmesi SPSS 22.0 paket program kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Verilerin çözümlenmesinde tek yönlü Varyans analizi (ANOVA), Bağımsız örneklem t-testi korelasyon ve regresyon analizleri uygulanmıştır. Araştırmada toplumsal cinsiyet algısı ölçeği puanlarını yordama düzeyini belirlemek için yapılan çoklu doğrusal regresyon analizi sonuçlarına göre değişkenler arasındaki ilişkiyi belirlemek üzere Pearson korelasyon analizleri gerçekleştirilmiştir.

Bu analiz sonuçlarına göre Toplumsal Cinsiyet Algısı Ölçeği ve Benlik Saygısı ölçeği arasında pozitif yönlü düşük düzeyde bir ilişki olduğu görülmüştür. Toplumsal cinsiyet algısı ile anne ve baba eğitim durumu, anne çalışma durumu, anne tutumu, okul türü, yaş ve sınıf düzeyi, algılanan gelir düzeyi, değişkenleri arasında anlamlı bir ilişki ortaya çıkmıştır. Elde edilen bulgular literatür ile karşılaştırılarak tartışılmış ve sonraki araştırmalar için önerilerde bulunulmuştur.

## ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE MUTLULUĞUN YORDAYICISI OLARAK BÜTÜNLÜK DUYGUSUNUN İNCELENMESİ

**Ayten Bölükbaşı Uygur**

Çukurova Üniversitesi  
0000-0003-4102-3906

**Fulya Cenkseven Önder**

Çukurova Üniversitesi  
0000-0001-9748-626X

### ÖZET

Bu araştırmanın temel amacı, üniversite öğrencilerinde (1) mutluluk ve bütünlük duygusu arasındaki ilişkileri ve (2) mutluluğun bütünlük duygusu ve ayrıca alt boyuları olan anlaşılabilirlik, yönetebilirlik, anlamlılık değişkenleri tarafından ne oranda yordandığını belirlemektir. Araştırmada, üniversite öğrencilerine ait cinsiyet, yaş, üniversite bölümü ve sınıf düzeylerine ilişkin soruların yer aldığı sosyo-demografik bilgiler edinmek amacıyla araştırmacılar tarafından geliştirilmiş olan “Kişisel Bilgi Formu”, katılımcıların mutluluğunu ölçmek üzere “Oxford Mutluluk Ölçeği” (Hills ve Argyle, 2002) ve son olarak bütünlük duygusunu belirlemek üzere “Bütünlük Duygusu Ölçeği” (Antonovsky, 1987) araştırma kapsamında kullanılmıştır. Araştırma 264’ü kadın (% 65.7), 138’i erkek (% 34.3) toplam 402 farklı bölümlerde öğrenim görmekte olan üniversite öğrencisi ile mevcut araştırma gerçekleştirilmiştir. Çalışma grubunda yer alan öğrencilerin yaş aralıkları, 18-25 yaş arasında olup yaş ortalamaları 20.24 (Ss=1.44) şeklindedir. Araştırmada değişkenler arası ilişkileri belirlemek üzere Pearson korelasyon analizi ve çoklu doğrusal regresyon analizinden araştırmanın amacı doğrultusunda araştırmada yararlanılmıştır. Elde edilen araştırma sonucuna göre üniversite öğrencilerinin mutluluk puanları ile bütünlük duygusunun anlamlılık, anlaşılabilirlik ve yönetilebilirlik puanları arasında pozitif yönde anlamlı ilişkiler olduğu belirlenmiştir. Bir diğer sonuç ise Regresyon analize göre çalışma grubunda yer alan üniversite öğrencilerinin bütünlük duygusunun anlamlılık, anlaşılabilirlik ve yönetilebilirlik boyutlarının ve bunun yanı sıra, üniversite öğrencilerinin mutluluk puanlarını anlamlı düzeyde yordadığı ortaya konmuştur. Araştırma sonucunda elde edilen bu bulgular, ilgili alanyazın ışığında tartışılmıştır ve alandaki uygulayıcı ve araştırmacılara yönelik öneriler sunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Mutluluk, bütünlük duygusu, anlaşılabilirlik, yönetebilirlik, anlamlılık, üniversite öğrencileri

## PERMA BEŞ BOYUTLU İYİ OLUŞ MODELİNE DAYALI ÇEVİRİMİÇİ PSİKOEĞİTİM PROGRAMININ İYİ OLUŞ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: BİR PİLOT PROGRAM

**Ayten Bölükbaşı Uygur**

Çukurova Üniversitesi

0000-0003-4102-3906

**Fulya Cenkseven Önder**

Çukurova Üniversitesi

0000-0001-9748-626X

### ÖZET

Bu araştırmanın temel amacı, PERMA beş boyutlu iyi oluş modeline dayalı olarak geliştirilen Çevrimiçi Perma İyi Oluş Psikoeğitim pilot programının üniversite öğrencileri üzerindeki iyi oluş üzerindeki etkisini incelemektir. Deneme modellerinden “tek grup öntest-sontest kontrol grupsuz yarı deneysel desen”in kullanıldığı bu çalışmada uygulanan çevrimiçi psikoeğitim programı toplam 10 oturumdan oluşmaktadır. Oturumlar ise 120 dakika süreyle gerçekleştirilmiştir ve her bir oturum Zoom video konferans yazılımı kullanılarak haftada iki kez olmak üzere toplamda 5 haftada tamamlanmıştır. Programın oturumlarında genel olarak ısınma etkinlikleri, Perma iyi oluşa ilişkin bilgiler ve bu bilgilere ilişkin etkinlikler bulunmaktadır. Çevrimiçi Perma İyi Oluş Psikoeğitim pilot programına farklı şehirlerde yer alan üniversitelerin bölüm ve programlarında öğrenim görmekte olan ve yaş aralıkları 18 ile 24 arasında değişen 18 öğrenci katılmıştır. Programın etkililiğini değerlendirilmek amacıyla PERMA Beş Boyutlu İyi Oluş Ölçeği (Demirci, Ekşi, Dinçer ve Kardaş, 2017) kullanılmıştır. Toplanan verilerin analizinde bağımlı gruplar için t-testinden yararlanılmıştır. Bağımlı Gruplar için t-testi sonuçlarına göre programın uygulanmasından sonra katılımcıların PERMA beş boyutlu iyi oluş ölçeği toplam puanları ile iyi oluşun alt boyutlarını oluşturan “olumlu duygular, olumlu ilişkiler, anlam, bütünlük ve başarı” sontest puanlarının öntest puanlarından anlamlı düzeyde farklılaştığı ortaya konmuştur. Tüm bu bulgular ışığında, araştırmacılar tarafından geliştirilen Çevrimiçi PERMA İyi Oluş Programının üniversite öğrencilerinin iyi oluşları üzerinde etkili olduğu görülmüştür. Elde edilen tüm bulgu ve sonuçlar alanyazın ışığında tartışılarak yorumlanmış ve yeni çalışmalar yapacak olan uygulamacı ve araştırmacılara öneriler sunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Perma iyi oluş, çevrimiçi psikoeğitim, iyi oluş

## SANAL/ÇEVİRİMİÇİ ETKİNLİKLERİN SİSTEM ETKİNLİĞİ, DEĞER, MEMNUNİYET VE SADAKAT AÇISINDAN İNCELENMESİ

**Orhan Duman**

**Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi**

0000-0002-8983-5949

**Aysel Kurnaz**

**Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi**

0000-0002-2190-7838

**M. Zahid Ecevit**

**Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi**

0000-0003-2388-3355

### ÖZET

Etkinlikler, belirli bir zaman aralığında tek seferde veya tekrarlanarak gerçekleştirilen ve bir konu hakkında farkındalık, bilinirlik veya ekonomik gelir sağlamak amacıyla yapılan faaliyetlerdir. Etkinlikler, sanatsal, kültürel, bilimsel ve ekonomik birçok konu hakkında yapılabilmektedir. Etkinliklerde, katılımcılar, fikir, ürün ve eserlerini paylaşarak değerlendirirken, ziyaretçiler de bu fikir, ürün ve eserlerden haberdar olmakta ve aynı zamanda satın alma imkânı bulmaktadırlar. Günümüzde, teknolojiye bağlı gelişmelerle birlikte internet kullanımının yaygınlaşması ve pandemi vb. gibi sebeplerle etkinlikler dijital ortama kaymaya başlamış ve birçok etkinlik dijital ortamda yapılmaya başlamıştır. Dijitalleşme sayesinde etkinliklerin düzenlenmesi ve uygulaması da kökten değişmeye başlamış, dijitalleşme birçok açıdan düzenleyici, katılımcı ve ziyaretçilere kolaylıklar sağlamıştır. Bu kolaylıklardan en dikkat çeken ise, düzenlenen etkinliğin hitap ettiği hedef kitleye coğrafi herhangi bir kısıt olmadan dijital ortamda ulaşmanın çok daha kolay hale gelmesidir. Bienaller ise, iki senede bir düzenlenen dikkat çekici sanatsal etkinliklerdir. Bu çalışma ile sanal etkinliklerin sistem etkinliğinin değer üzerindeki etkisi ve sanal etkinlik değeri, memnuniyeti ve sadakati arasındaki ilişki incelenmiştir. Bu kapsamda, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, 17-24 Nisan 2021 tarihleri arasında ilk defa çevrimiçi “1. Uluslararası Görsel Sanatlar Bienali”ni gerçekleştirmiştir. Bu bienal çalışması, görsel sanat alanında Türkiye’de düzenlenen ilk dijital bienal olması açısından önemlidir. Bu çalışmada, 1. Uluslararası Görsel Sanatlar Bienali katılımcılarının, aynı zamanda birer ziyaretçi olarak yaşadıkları çevrimiçi etkinlik deneyimleri incelenmiştir. Toplam 196 çevrimiçi katılımcıya çevrimiçi anket uygulanmıştır. Elde edilen verilere doğrulayıcı faktör analizi uygulanmış, araştırma hipotezleri Yapısal Eşitlik Modellemesi ile test edilmiştir. Araştırmanın sonuçları, sanal etkinliklerin sistem etkinliğinin değer üzerinde, sanal etkinlik değerinin memnuniyet ve memnuniyetin de

sanal etkinlik sadakati üzerinde pozitif ve anlamlı etkisi olduğunu göstermiştir. Sanal sistem etkinliğinin memnuniyet üzerinde ise anlamlı bir etkisinin olmadığı görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Sanal etkinlikler, Sistem etkinliği, Değer, Memnuniyet, Sadakat

## ANALYSIS OF VIRTUAL/ONLINE EVENTS IN TERMS OF SYSTEM EFFECTIVENESS, VALUE, SATISFACTION AND LOYALTY

### ÖZET

Events are activities that are carried out at once or repeatedly within a certain period of time and are carried out to raise awareness, knowledge or economic income about a subject. Events can be held on many artistic, cultural, scientific and economic issues. At the events, participants share and evaluate their ideas, products and works, while visitors are informed about these ideas, products and works and also have the opportunity to purchase. Currently, with advances in technology, the spread of internet use and pandemics, etc. for such reasons, events have started to shift to the digital environment, and many events have started to be held in the digital environment. Thanks to digitalization, the organization and implementation of events has also started to change radically, and digitalization has provided convenience to organizers, participants and visitors in many ways. The most notable of these conveniences is that it has become much easier to reach the target audience of the event in the digital environment without any geographical restrictions. Biennials, on the other hand, are remarkable artistic events held every two years. In this study, the effect of virtual activities on the value of system efficiency and the relationship between virtual activity value, satisfaction and loyalty were examined. In this context, Bandırma Onyedi Eylül University Faculty of Architecture and Design held the “1st International Visual Arts Biennial” online for the first time between 17-24 April 2021. This biennial work is important in terms of being the first digital biennial held in Turkey in the field of visual art. In this study, the online event experiences of the participants of the 1st International Visual Arts Biennial, as well as visitors, were examined. An online questionnaire was applied to a total of 196 online participants. Confirmatory factor analysis was applied to the obtained data, and the research hypotheses were tested with Structural Equation Modeling. The results of the study showed that virtual activities had a positive and significant effect on the system efficiency, the virtual activity value had a positive and significant effect on the satisfaction and the satisfaction on the virtual activity loyalty. It was observed that virtual system effectiveness did not have a significant effect on satisfaction.

**Keywords:** Virtual events, System effectiveness, Value, Satisfaction, Loyalty

## PANDEMİ SÜRECİNDE AKADEMİSYENLERİN TÜKENMİŞLİK ALGISININ BELİRLENMESİ: AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ

Elif Alar Erkal

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

0000-0003-3340-109X

### ÖZET

Salgın hastalıklar tarih boyunca karşılaşılan uzun dönemli hastalıklardır. Salgınlar birçok insanın hayatını kaybetmesine neden olarak yaşamı olumsuz etkilemektedir (Hays, 2005). Son dönemde yaşadığımız en büyük salgın hastalık ise Covid-19'dur. 2019 yılı Aralık ayında Çin'in Wuhan kentinde ilk olarak ortaya çıkan Covid-19 hızla tüm dünyaya yayılmış ve bunun üzerine Dünya Sağlık Örgütü (WHO) tarafından pandemi olarak ilan edilmiştir (Cucinotta; 2020:150). Örgütsel davranışta pek çok olumsuz durum mevcuttur. Bunlardan bir tanesi de tükenmişliktir. Tükenmişlik çalışanın kişisel değerlerini ve kendine olan güvenini yitirmesine neden olan ağır ve sürekli olarak devam eden bir hastalıktır (Lanse, 1986; Aktaran: Baysal, 1995:2; Maslach ve Leiter, 1997: 17). Konuyla ilgili olarak tükenmişliği; Pines ve Aronson (1988) çalışmada uzun vadede gözlemlenen bitkinlik, duygusal ve zihinsel yorgunluk durumu olarak (Pines ve Aronson, 1988: 9-13) tanımlamıştır. Tükenmişlik stresle benzer bir kavram olarak görünse de çalışanın örgüte ve işe karşı tutumuna zarar verir (Levinson, 1996: 157). Bu çalışmanın temel amacı, Covid-19 pandemi döneminde Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi akademisyenlerinin iş yerlerinde yaşadıkları tükenmişlik algısının belirlenmesidir. Üniversitede görev yapmakta olan 128 kadın 311 erkek akademik personelin anket yöntemi kullanılarak tükenmişlik düzeyleri belirlenecektir. Yapısal eşitlik analizi yöntemi ile elde edilen bulgular değerlendirilecek ve yorumlanacaktır. Covid-19 salgınının akademisyenler üzerine tükenmişlik etkilerini ele alan yeterli çalışmanın olmaması ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi akademisyenleri üzerine gerçekleştirilecek olması bu çalışmayı özgün kılmaktadır. Çalışma sonucunda üniversitemiz çalışanlarının tükenmişlik seviyeleri belirlenecek ve buna yönelik olarak politika önerilerinde bulunulacaktır. Akademisyenlerin bu durumunun ortaya konması yöneticilerin bu etkilerinin azaltılmasına yönelik olarak tedbirler almasına katkıda bulunacaktır. Bu yönüyle ele alındığında çalışanların tükenmişlik seviyelerinin belirlenmesi ve azaltılması üniversitemizin akademik verimliliğini artıracak, akademisyenlere de bir farkındalık oluşturacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Pandemi, Tükenmişlik, Yapısal Eşitlik Modeli, Covid-19